

CE QUI SUR LA PRATIQUE
S'ÉCRIT



2023

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES & SCIENTIFIQUES SUR
L'EPS ET LES STAPS



2023

J'ai beau me dire qu'il faudrait que je fasse un peu de ménage, qu'ils ont vieilli, que je ne les ouvrirai plus jamais... rien n'y fait. Je prends toujours autant de plaisir à regarder, toucher, consulter les bouquins de ma bibliothèque. Je retrouve un article oublié, un ancien bouquin aux idées flambants neuves. Et le temps qui passe n'arrange pas la situation. Et si l'émergence du monde numérique a calmé les ardeurs des éditeurs papiers, cela n'a fait que relancer la constitution de bibliothèque numérique. Alors pour cette année 2023 qui vient de s'écouler, je vous propose un nouveau tour d'horizon de ce qui « sur la pratique EPS s'écrit »

Vincent Lamotte

Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #398 - janvier-février-mars 2023



Interview : Questions à Hartmut Rosa, philosophe et sociologue

Dossier : Faire dialoguer science et EPS

- Le problème des connaissances en STAPS
- Les relations Sciences et EPS au prisme des copies de concours
- L'appropriation d'outils de la recherche par les enseignants d'EPS
- Une collaboration entre enseignants et chercheurs
- Projet Phobias 360 : lorsque le terrain mobilise la recherche
- L'EPS comme une leçon de sciences
- Enquêter sur le sport à l'école
- Un plateau technique à l'interface entre la recherche, les pratiques et le terrain
- Entra efficacité et réduction des blessures, la biomécanique du service en tennis

Sommaire

- Informations :
4. [Actualités](#)
- Entretien :
8. [Questions à Hartmut Rosa, philosophe et sociologue](#)
- Métiers :
14. [Entre résonance et aliénation, interroger les pratiques sportives contemporaines](#)
18. [La pédagogie de la résonance : une proposition féconde pour l'EPS ?](#)
22. [En badminton, Messieurs les anglais ont-ils tiré les premiers ?](#)
25. [Une EPS énaactive : méthode d'intervention](#)
30. [Valoriser son parcours et ses expériences lors de l'épreuve orale d'entretien professionnel](#)
34. [Activité physique et cognition, clefs de la réussite à l'école primaire](#)
37. [Culture STAPS # 32](#)
- Pratiques - Danse :
57. [A l'école maternelle, vivre et ressentir](#)
- Pratiques - Jeux collectifs :
60. [Transversalité et singularité des sports collectifs](#)
- Pratiques - Boxe :
62. [En boxe, le pari de la sécurité active](#)
- Pratiques - Biathlon athlétique :
65. [Au cycle 4, graduer l'effort pour lui donner du sens](#)
- Pratiques - Football :
69. [Formation à l'arbitrage en football](#)
- Pratiques - Sports collectifs :
73. [Le poull-ball, une pratique innovante, inclusive et accessible](#)
- Témoignage :
78. [Les valeurs citoyennes et collectives du rugby](#)
- Publications :
80. [Lu pour vous EPS](#)

La Revue #399 - avril-mai-juin 2023



Interview : Questions à Mathieu Raynal, arbitre international de rugby

Dossier : Identités et genre

- Des corps dans leur infinitude
- Mettre en mouvement la pensée éducative
- Filière STAPS : transformer un lieu de reproduction de l'ordre du genre
- Penser l'égalité en EPS : oui mais avec quelle formation ?
- Questions d'identité, paroles d'enseignants
- Transition de genre : accompagner des élèves en questionnement
- Récits d'expériences

Sommaire

- Informations :
4. [Actualités](#)
- Métiers :
10. [Questions à Mathieu Raynal, arbitre international de rugby](#)
14. [La DIJOP au service de la réussite des Jeux olympiques et paralympiques de 2024](#)
16. [9e Jeux de la Francophonie à Kinshasa : l'excellence sportive et culturelle de la jeunesse](#)
18. [Le sport au prisme des sciences humaines et sociales](#)
21. [Approche individualisée de la dynamique de performance](#)
24. [Entraînement sportif : enseigner par les outils](#)
27. [Techniques de relaxation et EPS](#)
30. [Les disparités territoriales de l'entrée en STAPS](#)
- Pluridisciplinarité :
56. [Bouger à l'école maternelle](#)
- Pratiques - Rugby :
59. [Valeurs et apprentissages au cœur des rencontres USEP](#)
- Pratiques - Natation :
62. [Progrès et réussite en couleur pour le savoir-nager](#)
- Pratiques - Basket-ball :
65. [Un score multiple comme indicateur des acquisitions](#)
- Pratiques - Football :
68. [Formation à l'arbitrage \(un exemple de projet à l'association sportive\)](#)
- Pratiques - Activités de développement et d'entretien :
71. [Une utilisation transversale de la fréquence cardiaque](#)
- Parcours éducatifs - Interdisciplinarité :
74. [Le sport expliqué aux enfants par les enfants](#)
- Témoignage - Inclusion :
78. [TED-I : des outils connectés pour la scolarisation des élèves empêchés](#)
- Publications :
80. [Lu pour vous EPS](#)

La Revue #400 - Juillet-Août-Septembre



Interview : Gabriel Attal : aux lecteurs de la Revue EP&S...

Sommaire

- Informations :
4. [Actualités](#)
- Éditorial :
6. [Editorial](#)
- Avant-propos :
8. [Jean Vivès, une homme - une revue](#)
- Paroles institutionnelles :
12. [Gabriel Attal : aux lecteurs de la Revue EP&S...](#)
- Techniques et pédagogies :
14. [Faire de l'EPS une « discipline du sujet »](#)
17. [Enseignant vs entraîneur, sport vs EPS](#)
19. [La place de la technique](#)
23. [Activité physique de l'enfant et apprentissages scolaires](#)
26. [L'image et le geste, pour l'éternité](#)
- Enjeux d'éducation :
30. [Fondamentaux : la laïcité de l'école publique](#)
32. [Démarche et méthode : la coopération pour apprendre](#)
35. [Effort et santé : des conceptions qui évoluent](#)
37. [Aide à l'enseignement : l'apport des technologies](#)
40. [Aïsans aquatique et savoir-nager... citoyenneté](#)
42. [Changement climatique et éducation à l'environnement](#)
44. [Culture scolaire et contenus d'enseignement](#)
- Dialogue praticiens-chercheurs :
46. [Un enjeu de santé publique](#)
48. [L'échec scolaires](#)
52. [Lire la revue, apprendre, enseigner, transmettre](#)
- Questionnements professionnels :
54. [Rénovation pédagogique : le sport de l'enfant](#)
56. [Handisport : reconnaissance, développement et ambitions](#)
59. [Enseigner en milieu rural](#)
61. [Normalien-nes au XXI^e siècle](#)
63. [Les conseillers pédagogiques EPS](#)
66. [Allonger les carrières : quels enjeux pour les enseignants d'EPS](#)
- Environnements de pratique :
70. [L'école en mutation](#)
73. [La promesse des Jeux](#)
75. [Olympisme, héritage et transmission](#)
77. [Rythmes de vie, rythmes de l'enfant](#)
80. [Bénévolat sportif : finalement un modèle d'avenir ?](#)
83. [Financements du sport et paris sportifs](#)
- Postface :
88. [La revue : d'hier à aujourd'hui... et demain](#)

La Revue #401 - Octobre-novembre-décembre 2023



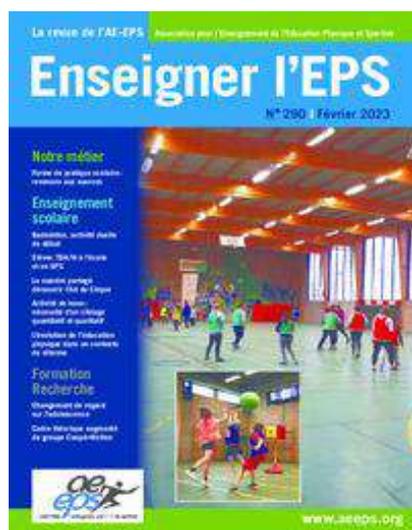
Interview : Questions à Amélie Oudéa-Castéra, Ministre des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques

Dossier : Études & Sport

- Un parcours scolaire, universitaire et sportif
- Le double projet : une exception et une réalité françaises
- Du haut niveau à la performance : des jeunes et des dispositifs
- Concilier excellence sportive et scolarisation à l'école primaire
- Individualiser un double projet à l'école primaire : une expérience dans la Vienne
- Excellence scolaire et sportive : l'exemple du rugby
- A l'INSEP, une scolarité in situ
- Un parcours m@gistère dédié à l'accompagnement des élèves sportifs de haut niveau
- Famille, école, club... un double regard père-fille sur l'excellence sportive
- Retenue 2024 : de nouveaux dispositifs scolaires Rédactions Revue EP&S

Sommaire

- Informations :
4. [Actualités](#)
- Entretien :
8. [Questions à Amélie Oudéa-Castéra, Ministre des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques](#)
- Métiers :
12. [Université, grandes écoles, recherche : sur la route des Jeux de Paris](#)
14. [Apprécier les effets de la méditation de pleine conscience](#)
17. [Être attentif à l'école, c'est plus facile grâce à l'activité physique](#)
20. [Vivre l'histoire : des fondements des leçons d'EP à leur analyse](#)
24. [Le sport, un outil de diplomatie et de coopération internationale](#)
26. [Culture STAPS # 34](#)
- Pratiques - Espace :
54. [Poussons les murs de la classe, allons apprendre dans la cour !](#)
- Pratiques - Jeux sportifs :
56. [Avec l'USEP, les enfants font leurs jeux](#)
- Pratiques - Karaté :
59. [Karaté scolaire : la voie du respect à l'école](#)
- Pratiques - Activités d'opposition :
63. [Du bon usage de l'adversaire](#)
- Pratiques - Judo :
66. [Le judo en EPS : une non-opposition dans l'affrontement](#)
- Pratiques - Echauffement :
70. [Un échauffement systématisé en EPS pour prévenir les blessures](#)
- Parcours éducatifs - Développement durable :
76. [Pour éduquer à l'environnement, dépasser les actions ponctuelles](#)
- Témoignage :
79. [Faire connaître les métiers du sport](#)
- Publications :
80. [Lu pour vous EPS 401](#)



Revue "Enseigner l'EPS" n°290 – Janvier 2023

Sommaire

Editorial

Notre métier

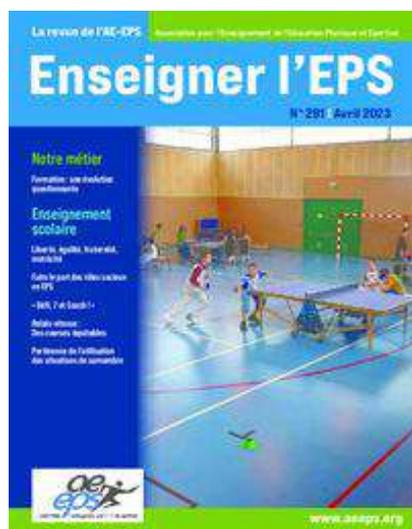
- Forme de pratique scolaire : revenons aux sources. Thierry Tribalat

Enseignement scolaire

- Badminton, activité duelle de débat. Faut-il donner du « temps de parole » aux élèves ? Olivier Perrocheau, Baptiste Pilon
- Elèves TDA/H à l'école et en EPS. Mario Hervault. [Document complémentaire](#)
- Le numéro partagé ; Une occasion de découvrir et de faire découvrir en Art du Cirque. Olivier Madelain, Clément Dehandschoewerker
- Une deuxième séquence d'enseignement d'une activité de boxe : la nécessité d'un ciblage quantitatif et qualitatif. Matthieu Stioui
- Penser l'évolution de l'éducation physique dans un contexte de réforme du système éducatif francophone Belge. François Poull

Formation - Recherche

- Changement de regard sur l'adolescence et les adolescents : le cheminement d'une professeure d'EPS. Pascaline Tissot
- Cadre théorique augmenté du groupe Coopér@ction. Membres du groupe ressources de l'AE EPS coopér@ction



Revue "Enseigner l'EPS" n°291 – Avril 2023

Notre métier

- La formation des enseignants d'EPS : une évolution qui interroge. Anthony Van de kerkhove

Enseignement scolaire

- Liberté, égalité, fraternité, motricité. Les lignes de score cachées comme révélateur d'une construction articulée et équilibrée des apprentissages moteurs méthodologiques et sociaux. Luc David
- Faire le pari des rôles sociaux en EPS. Ou comment rendre attractifs tous les rôles auprès des élèves ? Matthieu Badmington
- « Défi, 7 et Coach ! ». Baptiste Lemoigne
- Relais-vitesse : Des courses équitables pour baliser le chemin vers les compétences attendues. Loïc Senejoux.
- La pertinence des situations d'apprentissage en surnombre dans les séquences de handball en EPS : une question de pertinence. Jérôme Visioli - Julien Morel



Revue "Enseigner l'EPS" n°292 – septembre 2023

Notre métier

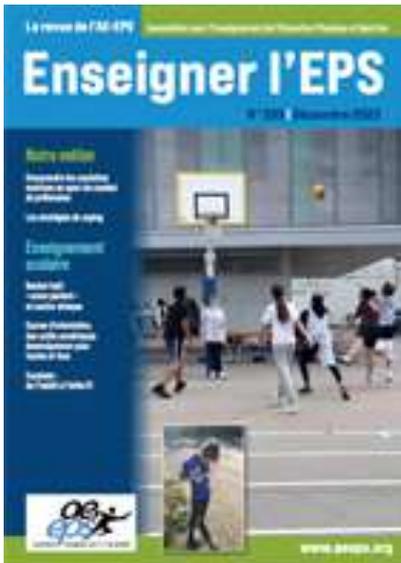
- Passé, présent et futur de la praxéologie motrice. Pierre Parlebas

Enseignement scolaire

- Pour une appropriation du thème d'entraînement, ouvrir à des modalités de pratiques variées. Anne Degironde
- S'échauffer : « Rendez-vous dans 25 minutes ». Jérôme Margalejo, Laurent Lecomte
- « Comme des flèches » : S'engager et coopérer en athlétisme. Sébastien Chane-Lap, Martin Rousset
- Plaidoyer pour une culture du « lancer loin » en athlétisme. Teddy Mayeko
- Courte réflexion autour des combinaisons d'activités dans le cadre du champ d'apprentissage 1. Jean-Baptiste Chiama, Philippe Gagnaire

Histoire

- 6 personnalités centrales dans l'histoire de notre discipline. Laurent Grün
Contributeurs : Thomas Bauer, Benoît Caritey, Jean-Jacques Dupaux, Doriane Gomet, Willy Hugedet, Yvon Morizur, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo, Jean Saint-Martin, Loïc Szerdahelyi



Notre métier

- Comprendre les conduites motrices en sport de combat de préhension (SCP) : de la logique interne aux conations. François Lavie
 - [Document complémentaire](#)
 - [Document complémentaire](#) (Fichier vidéo)
- Les stratégies de coping : une zone d'ombre en EPS ? Olivier Madelain
 - [Document complémentaire](#)

Enseignement scolaire

- « Score parlant » et contre-attaque au cycle 4. Basket et algorithme. Yanis et Yves Zerbato
- Les outils numériques, porteurs de contenus émancipateurs pour toutes les orienteuses et tous les orienteurs ? Nicolas Hayer, Oriane Marcon
 - [Document complémentaire 1](#)
 - [Document complémentaire 2](#)
 - [Document complémentaire 3](#)
- Escalade : De l'inédit à l'infini !!! L'escalade scolaire, de l'incertitude au service d'un projet de transformation global des ressources. Yoann Rochais

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°32 Avril 2023



ContrePied
les sports collectifs

1998 2004 2010 - 2016 2023
Organe du Syndicat National de l'Éducation Physique
de l'Enseignement Public - FSU



ULTIMATE

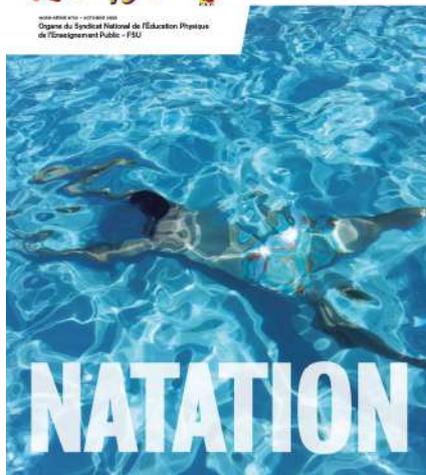
Édito	L'ultimate en culture (J. Lafontan) p.3
Problématique	Pour un enseignement de l'ultimate en EPS. (J. Visoli) p.4
Le dessous des mots	Planer (J.-P. Lepoix) p.8
Des pratiques	Des apprentissages indispensables tout en jouant pour les débutant-es (O. Labbé) p.9
	Des appels exploités en sprintant pour se démarquer (C. Sackepey) p.12
	Progresser dans les lancers et les réceptions en ultimate (R. Kara) p.14
	Des règles et des savoirs (S. Poirier) p.16
	Penser le progrès dans l'enseignement de l'ultimate en EPS (J. Visoli et V. Peltre) p.19
Regard sur les pratiques	Modéliser le jeu et l'activité des joueurs pour mieux l'enseigner (B. Lebouvier) p.21
Regard	Règlement et adaptation tactico-technique en ultimate (V. Peltre) p.23
	L'ultimate dans la vie d'un enseignant d'EPS: une rencontre fondatrice (Y.F. Montagne) p.26
	Ultimate: histoire sportive d'un plat à tartre (L. Dal) p.28
	La mixité en ultimate: mythe ou réalité? (C. Dehars et C. Guérandel) p.30
	L'EPS, les sports loisirs de nature, les sports collectifs et l'ultimate (O. Bessy) p.32
	L'auto-arbitrage mis en examen (V. Peltre, Y. Renoux et P. Couvidou) p.34
	L'ultimate en EPS, « ça marche »? (J. Visoli) p.36
Controverses	Que dit l'ultimate de l'EPS (C. Couturier) p.38
	Quels équipements sportifs pour enseigner l'ultimate? (P.-Y. Pothier) p.40
Résonance	L'expérience du jeu en équipe de France d'ultimate (G. Ancella et A. Mondiot) p.42
	Un sport en développement grâce notamment au sport scolaire (L. Romano) p.44
Quoi de neuf, chercheur?	Valeurs et bien-être au travail: le cas des enseignant-es d'EPS (C. Liéna) p.46
Actu EPS	Éthique en état de suraccumulation! (J. Lafontan) p.48
Magazine	Rencontre avec... Prisca Kergoat. « de l'indocilité des jeunes populaires » p.49
	Mangas et culture du corps (Y. Descamps) p.52
Kiosque p.54

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°33 Octobre 2023



ContrePied
les sports collectifs

1998 2004 2010 - 2016 2023
Organe du Syndicat National de l'Éducation Physique
de l'Enseignement Public - FSU



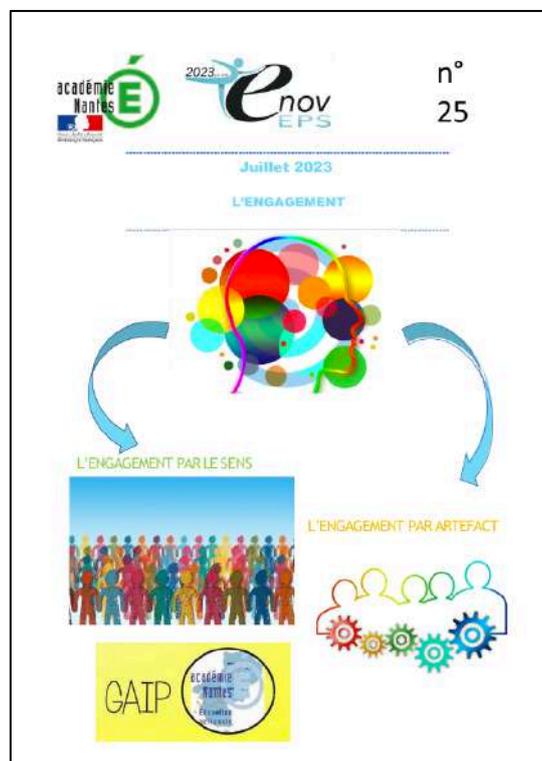
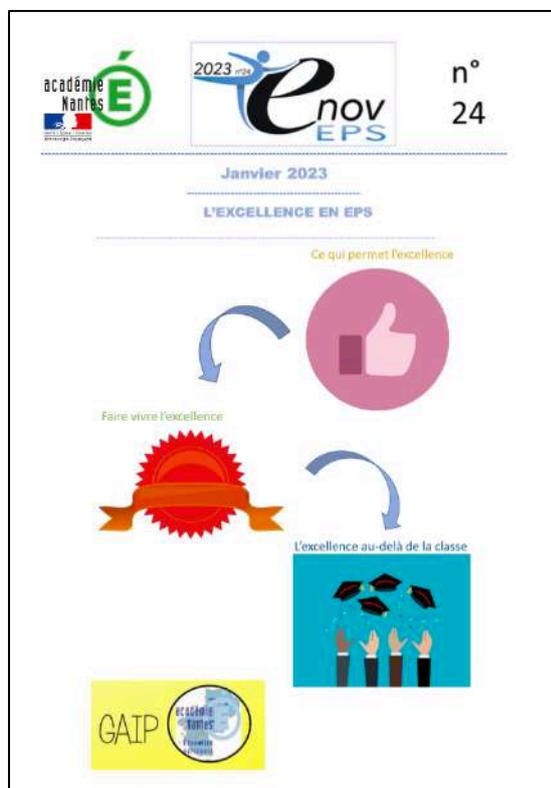
NATATION

SOMMAIRE

Édito	L'usage exigeant de l'eau (J. Lafontan) p.3
Problématique	Apprendre la nage (collectif) p.4
Le dessous des mots	Nage (J.-P. Lepoix) p.8
Des pratiques	Réussir l'ASNS parce qu'on a appris à nager 50m en crawl et dos (C. Vettori) p.9
	Apprendre à nager et non à reproduire des nages... (M. Begotti) p.12
	La brasse a-t-elle encore sa place à l'école? (R. Le Cam) p.14
	Lutter contre les dispenses en natation (V. Verden) p.16
	Nage côtière (C. Albertini) p.19
Des petits riens qui changent tout!	Nager en largeur, une organisation facilitatrice! (B. Delattre) p.21
Regard sur les pratiques	Regard didactique sur l'enseignement de la natation (B. Lebouvier) p.23
Regard	La distance nagée en crawl est significative d'acquisitions décisives (A. Cateau) p.26
	Le GRIPPE: un outil pour observer les élèves en natation (M. Blanchard) p.28
	Nager: une rencontre avec l'imaginaire (A. Legran, <i>Contre Pied</i> , n° 7) www.epsetso.fr
	Conceptions didactiques de la natation et choix d'enseignement pour l'EPS (B. Delattre) www.epsetso.fr
	Devenir meilleur nageur (B. Cateau, <i>Contre Pied</i> , n° 7) www.epsetso.fr
	J.-C. Bos interroge l'enseignement de la natation au collège (<i>CP</i> , n° 7) www.epsetso.fr
	Dispenses en natation (C. Pontais) p.34
	Les piscines: enjeu social et environnemental (P.-Y. Pothier) p.36
	Des inégalités sociales et de territoires très marquées (S. Molénat) p.38
	Combien de piscines publiques portent un nom féminin? (E. Auvray) p.40
Controverses	Se sauver, savoir nager, nager: des enjeux professionnels cachés (L. Fouchard, R. Le Cam, C. Sackepey, C. Couturier) p.42
Résonance	Natation, sport partagé à l'UNSS (L. Bronard) p.44
	La FFN: une fédération en mutation (C. Couturier) p.46
	Les multiples reflets de la natation au cinéma (J. Camy) p.48
Quoi de neuf, chercheur?	Les facteurs sociaux de la haute performance en athlétisme: des parcours sportifs féminins et masculins différenciés? (S. Derycke) p.50
Actu EPS	Une EPS pour enfants agités et pas trop scolaires? (J. Lafontan) p.52
Magazine	Quelles motivations pour rester si investi-e pour s'entraîner? (Agnès Veron, Alexandre Barry, Raphaël Jacquot, Tom Henriotnet, Vanessa Popieul) p.54

e-nov EPS N°24. L'excellence en EPS. (Janvier 2023)

e-nov EPS N°25. L'engagement (Juillet 2023)



partie 1 : ce qui permet l'excellence

	Quelles excellences en EPS ? - Ecole tous niveaux L'excellence ne peut être uniforme en EPS. Les professeurs caractérisent les formes prises par l'excellence à l'échelle de l'EPS dans leur établissement. Ils construisent ... e-novEPS24, partie1, GB1, GB2, D2, CA1, CA4, DUPLY	15/04/2023
	Devenir excellent - Ecole tous niveaux L'excellence, n'est pas le fruit de l'inné. Elle est la manifestation d'une posture. Devenir excellent, n'est pas vouloir dominer ni montrer sa supériorité. Devenir excellent, c'est ... e-novEPS24, partie1, D2, OB2, EVAIN	14/04/2023
	La savoir-exceller en milieu aquatique - tous niveaux Sur le terrain, l'activité savoir-nager est très souvent réservée aux élèves non-nageurs alors que, paradoxalement, les statistiques de la santé publiq ... e-novEPS24, partie1, D2, CA2, MARCHAND	13/04/2023

partie 2 : faire vivre l'excellence

	Reconnaître l'excellence - Ecole tous niveaux Le spectateur dans les activités artistiques est le révélateur des compétences du personnage, jusqu'à faire naître le sentiment d'excellence en lui. Le regard ... e-novEPS24, partie2, CA3, D3, OB3, PELON	12/04/2023
	La ruée vers l'excellence! - Ecole tous niveaux Pour amener chaque élève à atteindre son excellence en vivant et faisant vivre des émotions, les enseignements s'articulent autour d'enjeux de formation moteurs et non motile ... e-novEPS24, partie2, CA3, D2, D3, OG2, OG3 BENETEAU	11/04/2023
	Une excellence pour tous - tous niveaux Cet article invite au chemin à parcourir pour dépasser une excellence centrée sur la seule réalisation de quelques élèves à l'appui d'une démarche ... e-novEPS24, partie2, MONCANIS	10/04/2023
	Naissance d'un sentiment d'excellence - tous niveaux Un projet de fin d'année qui se veut être extraordinaire, préparé par de mini-exploits vécus en amont, faire naître chez l'élève un sentiment d'ex ... e-novEPS24, partie2, D2, OB2, CA2, CA4, CHEVAILLER	09/04/2023

partie 3 : l'excellence au delà de la classe

	Faire de l'EPS un service d'excellence - tous niveaux Les enseignants d'EPS sont dépositaires d'une mission de service public. La réflexion autour de la notion de service peut aboutir à mieux comprendre les attentes des élèvegr ... e-novEPS24, partie3, THUAL	08/04/2023
	Pour une excellence des dispositifs éducation-sport - tous niveaux Cet article vise à présenter la recherche d'excellence attendue des dispositifs éducation - sport au sein de l'École. Cette volonté collective avec les partenaires n ... e-novEPS24, partie3, FEVIN, VAUQUOIR	07/04/2023

partie 1 : L'engagement par le sens

	Pédagogie en faveur de l'engagement - tous niveaux L'engagement des élèves est-il cause ou conséquence de leur apprentissage? Il est sans doute un peu des deux. Le présent article réinterroge cette interrogation, ... e-novEPS25, partie1, EVAIN	11/07/2023
	De l'engagement des enseignants à celui des élèves - tous niveaux Si l'engagement des élèves est source de réflexion pour l'enseignant, celui des enseignants envers ses élèves est source de motif ... e-novEPS25, CA1, partie1, PELON	10/07/2023
	Engagement et enseignement inclusif - tous niveaux L'enseignant génère l'engagement de tous les élèves, y compris ceux et celles aux besoins ... e-novEPS25, CA2, OB2, partie1, CHEVAILLER	10/07/2023
	Avoir le bon rôle 1 - tous niveaux Pour amener chaque élève à s'engager pleinement au sein des cours d'EPS, les enseignements s'articulent autour de différents rôles originaux qui permettent aux profil ... e-novEPS25, partie1, D1, D2, D3, D4, D5, CA4, BENETEAU	15/06/2023

partie 2 : L'engagement par l'artéfact

	Vers un engagement authentique - tous niveaux L'engagement de l'élève est favorisé par sa capacité à identifier les raisons qui le pousse à agir. Plus les tbc ... e-novEPS25, CA1, D2, OB2, partie2, MONCANIS	06/07/2023
	Vers un engagement durable - tous niveaux De nombreuses recherches pointent du doigt le désengagement physique des élèves à l'âge de l'adolescence. Cet article propose des pi ... e-novEPS25, D2, OB2, partie2, MARCHAND	06/07/2023
	Tests physiques et engagement - tous niveaux Un projet invitant les élèves à s'engager durablement dans l'entretien ou le développement de leurs dispositions non seulement physiques, ... e-novEPS25, CA1, D2, OB2, partie2, DUPLY	05/07/2023

REVUE L'ÉDUCATION PHYSIQUE EN MOUVEMENT

<https://ressources-eps-vd.ch/publication-education-physique-en-mouvement/>



Édito

Les innovations pédagogiques et didactiques en éducation physique

Vanessa Lentillon-Kaestner



Articles

Innover dans l'enseignement de la natation

Le recours à la vidéo 360° pour lever les appréhensions

Régis Fayaubost, Lionel Roche, Cathy Rolland, Sébastien Maire



Innovations numériques, effet "Waoah !" et apprentissages en éducation physique et en mathématiques

Le cas de la plateforme Play Lu

Valérien Cece, Patrick Fargier, Guillaume Girod, Magali Bovas, Vanessa Lentillon-Kaestner



Apprendre tout en jouant

Le dispositif Lu pour apprendre en éducation physique et dans d'autres branches scolaires

Vanessa Lentillon-Kaestner, Patrick Fargier, Valérien Cece



Action sur le début de leçon !

Entretien avec Frédéric Doan

Frédéric Doan



Connecter les leçons d'éducation physique et sportive aux intérêts individuels des élèves : La personnalisation du contexte

Une piste pour engager les élèves dans les apprentissages en course d'orientation

Louise Patois, Benoît Fafouroux, Denis Pasco, Cédric Roure



L'éducation physique avec trois fois rien

Entretien avec Sévanne Shelton

Sévanne Shelton



Édito

L'éducation physique autrement

Vanessa Lentillon-Kaestner



Articles

Éducation à la durabilité et éducation physique

Une rencontre indispensable dans et pour l'avenir

Thomas Royet, Volérian Cece, Vanessa Lentillon-Kaestner, Olivier Vors



La gamification des leçons d'éducation physique basée sur l'univers des cartes Pokemon

Susciter l'intérêt des élèves en personnalisant leur contexte

Cédric Roure, Louise Patois, Antoine Robouillat



Projet EVAL_EPS : Jouer et apprendre en éducation physique

Des séquences et des outils à disposition, à vous de jouer !

Vanessa Lentillon-Kaestner, Magali Bovas



Télé supervision : Etude exploratoire menée auprès de stagiaire en éducation physique du canton de Vaud

Magali Descocudres



Un « Escape game » au service de la coopération

Julien Isenring, Magali Descocudres



Varia

Concilier le sport et les études chez les élèves-athlètes

Comparaison entre le système québécois et celui de canton de Vaud

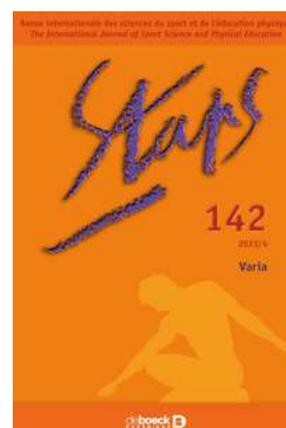
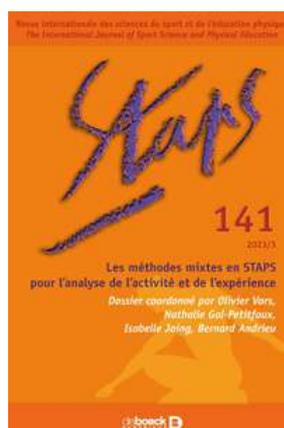
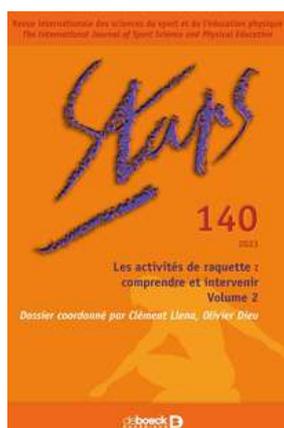
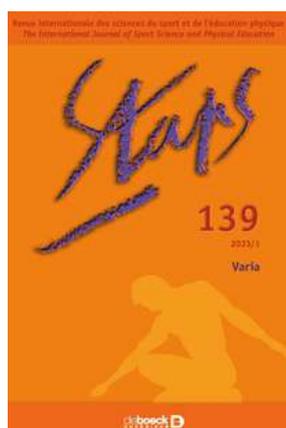
Nora Hofmann, Jeffrey Schwab



La formation continue destinée destinée aux enseignants d'éducation physiques des établissements scolaires post-obligatoires du canton de Vaud

L'offre est-elle adaptée à la demande

Helena Klima, Steven Burkhardt



STAPS n°139, 2023. Varia

Organisation des événements sportifs de nature et sécurité : une approche en termes d'appropriation des règles
Sandra Seyssel, Bastien Soulé, Frédérique Roux

Robert Mérand et les stages dits « de type nouveau » (1936-1981) : histoire d'un militant pour le renouvellement de la formation des enseignants d'EPS
Nicolas Hibon

Connaissances en neurosciences des entraîneurs
Camille Schmitt, Jean Fournier

Apprentissage par observation combiné à l'imagerie motrice : influence du type de modèle vidéo sur la performance du lancer-franc au basket-ball chez des collégiens
Vanessa Hatchi, Robin Nicolas

Entraîner les jeunes footballeurs « nationaux »
Étude de cas sur les enjeux attachés à une place de travailleur bénévole au sein d'un club amateur de Seine-Saint-Denis
Cyril Nazareth

Chevaux et footballeurs. Travailler pour le sport
Jocelyne Porcher, Sophie Barreau

STAPS n°140 2023. Les activités de raquette : comprendre et intervenir

Les activités de raquette, un champ de recherche prolifique pour les STAPS !
Clément Llena, Olivier Dieu

Accompagner le développement professionnel des entraîneurs pour optimiser la dynamique de leurs interactions avec les athlètes : les cas des entraîneurs de badminton
Julie K/Bidy, Guillaume Escalié

Exploiter le potentiel éducatif de l'esprit sportif pour le développement moral des élèves : le cas d'un tournoi de badminton
Benoît Tremblay, Denis Martel, Jonathan Côté-Brassard

Carrière sportive et émotions : le cas d'un pongiste français de très haut niveau
Jérôme Visioli, Oriane Petiot, Guillaume Martin, Jérôme Guérin

Analyse de l'activité d'apprenants dans un dispositif visant le développement d'apprentissage tactique en badminton
Thomas Royet, Nicolas Mascaret, Olivier Vors

Le padel, effet de mode ou discipline en vogue ? L'institutionnalisation d'une nouvelle pratique au sein de la Fédération française de Tennis : regards croisés et perspectives
Carte blanche à Éric Largeron, Robin Haziza, Alix Collombon et Benjamin Tison
Marine Fontaine

Le badminton au XXIe siècle, entre performance sportive et performance sociale
Carte blanche à Yohan Penel
Olivier Dieu

STAPS n°141, 2023. Les méthodes mixtes en STAPS pour l'analyse de l'activité et de l'expérience

Les méthodes mixtes de recherche pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en Éducation physique et en Sport. Articulation des données et des épistémologies
Olivier Vors, David Adé, Nathalie Gal-Petitfoux, Isabelle Joing, Bernard Andrieu

Articuler l'émergence du corps vivant dans le corps vécu : exemple de la pratique posturale avec l'intéroception
Claire Liné, Marie Agostinucci, Bernard Andrieu, Aline Paintendre

Développer l'éthique et les comportements pro-environnementaux en EPS : une méthode mixte de recherche sur une étude interventionnelle de 8 mois
Anaëlle Urlacher-Schaal, Olivier Vors, Marlène Bouyat, Gilian Cante, Christophe Schnitzler

S'engager dans des méthodes mixtes de recherche : croyances ontologiques et vertus épistémiques sous-tendant une pratique scientifique singulière
Matthieu Quidu

Analyser les relations entre la prise de décision et les émotions à l'aide d'une méthode mixte : étude de cas d'un entraîneur de basket-ball en situation de compétition
Sylvain Dugény, Tanguy Fontaine, Cyril Bossard, Philippe Vacher, Gilles Kermarrec

L'importation de méthodes non-supervisées en fouille de données dans le programme de recherche empirique et technologique du cours d'action : Apports et réflexions critiques
Clément Ganachaud, Ludovic Seifert, David Adé

L'évolution de l'intuition collective dans une équipe de football en formation :
Thibault Kerivel, Tanguy Fontaine, Sylvain Dugény, Philippe Vacher, Gilles Kermarrec, C. Bossard, P. Bagot

Pratiques évaluatives en EPS dans trois contextes avec un programme commun et des modes de communication de l'évaluation sommative différents : les apports d'une approche mixte
Vanessa Lentillon-Kaestner, Nicolas Voisard

Appréhender les perceptions d'efficacité en coaching par l'utilisation des méthodes mixtes : le cas de la formation des entraîneurs de football
Jérémy Lesellier, Guillaume Escalié, Yoann Drolez, Pascal Legrain

La quantification de données qualitatives : quels apports pour l'analyse du travail émotionnel de l'enseignant d'EPS ?
Oriane Petiot, Jérôme Visioli, Sylvain Dugény, Gilles Kermarrec

STAPS n°142, 2022. Varia

Cuvée STAPS 2023. La revue a le vent en poupe !
Rémi Richard, Julien Fuchs

Maurice Lagisquet, le rythme et la néo-suédoise : entre tradition gymnique et modernité sportive (1941-1978)
Éric Claverie, Robin Péridy

Devenir un homme en noir, une vocation ? La formation progressive des jeunes arbitres de football au service de la professionnalisation de l'arbitrage français (de 1970 à nos jours)
Alexandre Joly, Alexandre Perreau-Niel

Le rapport au corps des joueurs de rugby fauteuil
Marine Cerqueus, Cécile Vallet, Ryadh Sallem, Aude-Marie Foucaut

La relation de domination Han sur le peuple tibétain : l'exemple du biopic sportif chinois 40 000 Kilometers de Keke (2017)
Siyao Lin, Thomas Bauer

Quidditch entre la ética del fandom y el cambio de nombre
David Sebastián Ibarrola

La sociologie des organisations sportives
Acquis incontestables et conditions d'accès à la reconnaissance institutionnelle d'un domaine de la sociologie du sport
Denis Bernardeau-Moreau

Carte blanche à Gilles Marrot
Guillaume R. Coudevylle

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°119, 2023.



- Une étude sur les avantages de la participation à un programme de suivi électronique de l'activité physique et d'entretiens motivationnels pendant une période de trois mois
Urban Johnson, Andreas Ivarsson, James Parker, Ingrid Svetoft and Mark B. Andersen
- Apprentissages sensoriels en EPS et expériences de décélération dans une activité physique accélérée en step scolaire
Aline Paintendre, Bernard Andrieu and Mary Schirrer
- Effet bénéfique d'une combinaison de feedback, d'observation et d'imagerie motrice sur la performance du départ plongé en natation p. 19
Nicolas Robin, Robbin Carien, Laurent Dominique, Vanessa Hatchi et Olivier Hue
- L'effet des jeux vidéo actifs sur les élèves en éducation physique et sportive : une revue systématique
Valérian Cece, Cédric Roure, Patrick Fargier et Vanessa Lentillon-Kaestner
- Comment l'entraîneur peut-il gérer un échec en attaque side-out dans le volleyball élite ? Le rôle de l'analyse de la performance dans le processus de coaching
Olivier Degrenne, Vincent Langlois, Ana Paulo, Serge Éloi and Alain Mouchet
- Mise en œuvre d'un programme d'activité physique adaptée chez les patients atteints de cancer : amélioration de leur qualité de vie, de leur fatigue et de leur capacité physique p. 61
Charlotte Ralec, Laurent Creff, Stéphane Verdun, Marion Buyse et Jean-Baptiste Bouée

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°120, 2023. Aspects psychophysologiques de la performance motrice



- Aspects psychophysologiques de la performance motrice
Romuald LEPERS
- Réflexions théoriques et méthodologiques autour du concept de fatigue cognitive p. 5
Thomas Mangin, Michel Audiffren et Nathalie André
- La fatigue du contrôle de soi : reconceptualisation de l'épuisement de l'ego et implications dans les activités physiques et sportives p. 25
Cyril Forestier, Margaux de Chanailleilles et Aïna Chalabaev
- « Je suis fatigué.e d'être stigmatisé.e » : Sur la nécessité d'étudier les barrières à l'activité physique liées à la stigmatisation
Aïna Chalabaev, Alexandre Mazéas, Cyril Forestier and Falko F. Sniehotta
- Effets d'une stratégie d'acceptation sur la tolérance à l'effort, la force maximale, la perception de l'effort et de la douleur, chez des personnes souffrant de lombalgie chronique : une étude pilote
L. Amiot, C. Daneau, B. Couëpel, M. Descarreaux, M. Bernier, J. Fournier, A. Ruffault A. Courbalay
- Revue narrative : l'effet de la fatigue mentale sur les performances psychomotrices dans les sports collectifs p. 55
Florian Vitry, Mickaël Campo et Romuald Lepers
- Comment lutter contre les effets négatifs de la fatigue mentale : une revue narrative p. 67
Thomas Jacquet, Bénédicte Poulin-Charronnat et Romuald Lepers

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°121, 2023.



- Comprendre la participation au para hockey : étude du rôle de l'identité sportive et les intentions de la pratique sportive p. 1
Marion Laidet, Jean Lemoyne et François Trudeau
- Une étude observationnelle pour évaluer l'influence de l'entraînement au karaté sur le potentiel évoqué auditif
Puneet Bhattacharya, Sridip Chatterjee, Mondal Samiran and Debasish Dey
- Une étude sur le couple de pointe isocinétique des fléchisseurs et des extenseurs du genou pendant contraction concentrique et excentrique à différentes vitesses angulaires dans joueurs masculins juniors de volley-ball indiens
Pradeep Singh Chahar, Abhimanyu Singh and Mahaveer Singh Panwar
- L'adaptabilité des performances aux contextes de jeu comme prédicteur du développement et du succès au football : une revue systématique
Qixiang He, Duarte Araújo, Keith Davids, Ying Hwa Kee and John Komar
- Influence de la génétique et de l'épigénétique sur le processus d'hypertrophie musculaire : une revue systématique
Myriam Dianora Fajardo Colorado, Rodney Correa Jaramillo and Luis Fernando González Arango
- Composition corporelle et performances physiques chez les joueurs de rugby des moins de 17 ans et des moins de 19 ans : différences et associations entre les avants et les arrières
Santiago Zabaloy, Javier Gálvez González, Pedro E. Alcaraz, Lucas A. Pereira, Tomás T. Freitas and Irineu Loturco

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°122, 2023. Aspects psychophysiologiques de la performance motrice



- Association entre la force musculaire de la cheville et l'agilité en compétition joueurs de badminton
Sayali S. Manjrekar, Charu Eapen*, Ashish John Prabhakar and Vivek D. Patel
 - Rester chez soi en période de pandémie à la Covid-19 : effets sur le bien-être et l'activité physique chez une population de femmes en surpoids ou en obésité
David Le Foll, Olivier Rasclé, Lisa Moyon and Aïna Chalabaev
 - Nouveaux formats de course, nouveaux engagements ? L'exemple des courses de type « Backyard »
Simon Lancelevé et Sandrine Knobé
 - Une cartographie cognitive du jugement de peur de la fin de carrière chez les handballeurs professionnels
Eric Fruchart and Nicole Cantisano
 - Le longe-côte, une activité physique de santé en pleine nature p. 41
Valerie Schwob et Jeanne-Maud Jarthon
 - Les variations tactiles plantaires influencent-elles les Hétérophories Verticales ? p. 53
Sophie Loureau, Rachel Poulain, Céline Cappe et Marc Janin
-

Mathilde Musard, Yannick Lémonie et Nathalie Wallian

Éditorial [Texte intégral]

Oriane Petiot

Quels sont les facteurs de l'engagement des élèves en EPS ? Une revue de la littérature portant sur l'expérience des enseignants et des élèves [Texte intégral]

*What are the PE student engagement factors ? A review about the experience of teachers and students***Anne Bertin-Renoux**

Le cirque, une hétérotopie dans l'école [Texte intégral]

*Creating "other spaces" for teaching circus arts in physical education***Preslet Mégie**

Contextualiser l'enseignement de l'EPS : analyse comparée Haïti et Martinique [Texte intégral]

*Contextualising PE teaching : comparative analysis Haiti and Martinique***Gilles Lombard et Marc Cloes**

Intérêt d'un protocole basé sur l'immersion en 3 dimensions pour permettre la prise de conscience, par des coaches de volleyball, de leur stratégie d'observation du jeu en match [Texte intégral]

*Interest of a protocol based on the immersion in a 3 dimensions environment to stimulate the awareness of the observation strategy by volleyball coaches during the game***Mathilde Musard, Fabienne Brière et Vincent Grosstephan**

Éditorial [Texte intégral]

Cathy Bonbonne

Usages sociaux et didactiques de l'eau : interactions et effets de contextes [Texte intégral]

*Social and didactic uses of water : an analysis according to a socio-didactic approach***Fabrice Louis, Maël Le Paven et Nicolas Jambois**

S'engager dans un « jeu d'offre et de demande de raisons » pour s'accorder sur le sens des actions en EPS [Texte intégral]

Exemple d'une leçon de badminton

*Engaging in a « giving and asking for reasons game » to agree on the meaning of actions in PE. Example of a badminton lesson.***Martine Vinson**

Le contrat didactique différentiel et le positionnement de genre épistémique : concepts pour éclairer la fluidité du genre au cœur du processus d'enseignement-apprentissage [Texte intégral]

*The differential didactic contract and epistemic gender positioning : concepts to shed light on gender fluidity at the heart in teaching-learning processes***Houssemedine Fraj, Jean-François Desbiens et Naila Ball**

Implantation du modèle LMD en Afrique : la mise en œuvre du nouveau curriculum de formation à l'enseignement de l'EPS dans les ISSEP tunisiens [Texte intégral]

The implementation of the LMD model in Africa : The application of the new training curriculum for PE teaching in Tunisian ISSEPs

Actualités de la recherche [Texte intégral]