

CE QUI SUR LA PRATIQUE S'ÉCRIT



2021

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES & SCIENTIFIQUES SUR
L'EPS ET LES STAPS



2021

L'EPS outragée, l'EPS brisée, l'EPS martyrisée, mais l'EPS libérée. Pardon au Général pour cet emprunt emphatique, mais ce n'est pas ce satané Covid qui aura réussi à fragiliser notre discipline de cœur. Alors plus que jamais, l'action et la réflexion s'en sont donné à plein poumon pour clamer et déclamer tout le bien éducatif de l'éducation physique et sportive. Et le millésime 2021 des publications professionnelles et scientifiques, dont les sommaires sont regroupés dans le présent document, n'a pas à rougir par rapport à ses prédécesseurs. Bonne lecture.

Vincent Lamotte

Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #390 - Janvier-février-mars 2021



PARTAGER

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Entretien :

9. Questions à Ghani Yalouz, Directeur de l'INSEP

Métiers :

- 12. Le label Génération 2024 : genèse et mutations d'une formule
- 13. L'éducation physique des élèves pré-tuberculeux dans l'entre-deux-guerres
- 16. Les propositions des étudiant-es STAPS pour l'avenir du sport
- 18. Prévention de la radicalisation : le sport enjeu européen
- 23. Un escape game pour apprendre en EPS
- 27. Culture STAPS # 28

Pratiques - Arts du cirque :

48. Du projet aux apprentissages, les arts du cirque à l'école maternelle

Pratiques - Cyclisme :

51. Le vélo, un moyen de mobilité urbaine

Pratiques - Jeux collectifs :

54. Le no-virus-disease-ball, une adaptation de jeux collectifs de ballon

Pratiques - Danse :

57. Donner à voir sans pour autant se montrer

Pratiques - Basket-ball :

60. En STAPS, un challenge de l'inclusion

Parcours éducatifs - Éducation aux médias :

64. Le sport dans les médias, un objet d'éducation

Témoignage - Histoire du sport :

68. Alice Milliat, quand le combat s'accorde au féminin

Publications :

70. Lu pour vous EPS

Interview :

Questions à Ghani Yalouz, Directeur de l'INSEP

Dossier : Tokyo, horizon sensible

- Tokyo, Jeux d'hier et réalités d'aujourd'hui
- Le judo aux Jeux de Tokyo 1964 : identité japonaise, rayonnement mondial et impact en France
- Symboles et ambitions : la promesse des Jeux
- Paris-Tokyo : coopération scolaire internationale
- Une étape locale sur la route de Paris 2024
- France-Japon : coopération internationale en sport de haut niveau
- Tokyo 2020 : en 2021, un héritage urbain déjà tangible

La Revue #391 - Avril-mai-juin 2021



PARTAGER

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Entretien :

8. Questions à Jean-Claude Skrela et Daniel Bouthier

Métiers :

- 15. Le label génération 2024 : objectifs, périmètre et gouvernance
- 16. Améliorer la promotion de l'activité physique en milieu scolaire
- 19. Projet pédagogique EPS et travail en équipe : illusion ou confort professionnel ?
- 22. Ensemble, bâtissons l'EPS de demain
- 25. Le sport partagé : l'inclusion scolaire par la confiance
- 28. Culture STAPS #29 - La licence éducation motricité, une évolution nécessaire

Pratiques - Cyclisme :

56. Se déplacer et s'équilibrer

Pratiques - Athlétisme :

58. Le relais du halage

Pratiques - Triathlon athlétique :

62. Pour une EPS du savoir faire ensemble : l'athlétisme collectif

Pratiques - Forme physique :

65. La caravane-santé, pour des collégiens et des lycéens plus actifs

Pratiques - Course d'orientation :

68. Au collège, poser les balises, pas si facile !

Pratiques - Musculation :

71. L'utilisation des sangles de suspension : de nouvelles possibilités pour l'EPS

Parcours éducatifs - Interdisciplinarité :

76. Écrire et courir à toute vitesse !

Publications :

82. Lu pour vous EPS

Interview :

Questions à Jean-Claude Skrela et Daniel Bouthier

Dossier : Engagés pour la planète

- L'anthropocène, une nouvelle approche de notre relation à l'environnement
- De l'éducation à l'environnement à l'écologie corporelle
- Contribution de l'EPS à l'éducation au développement durable
- De l'éducation à l'environnement en EPS : pourquoi et comment ?
- Opération "Cousteau", de la piscine à la mer
- Dépasser les petits gestes pour la planète
- Transition écologique et sport : propositions pour la formation
- Enseigner et apprendre en nature et en contexte urbain
- Jeux olympiques et environnement : une liaison de trente ans (1994-2024)

La Revue #392 - Juillet-août-septembre-octobre 2021



PARTAGER

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Métiers :

- 9. Débats et pratiques pour enseigner le corps
- 12. 2018-2024 : quel bilan à mi-parcours pour le label Génération 2024 ?
- 13. Objectif Paris : rencontre avec Élise Russis
- 14. EPPCS, le nouvel enseignement de spécialité au lycée
- 18. Hydrodynamique de la natation : un point sur les recherches actuelles
- 22. Enseigner avec des élèves qui s'auto-handicapent
- 26. Un démarquage manqué : le mythe de l'ultime en EPS
- 29. L'approche d'immersion sportive en sports collectifs

Pratiques - Parcours moteurs :

55. Quand l'EPS s'invite en classe dehors

Pratiques - Rugby :

58. Construire la cible pour marquer

Pratiques - Savoir nager :

62. Pour un permis de nager

Pratiques - Escalade :

65. Évaluer par indicateurs de compétence

Pratiques - Musculation :

68. Le Max 3 : un amplificateur d'expérience pour optimiser l'individualisation des charges

Pratiques - Tennis :

71. Éloge de la faute : la voie d'un tennis instinctif

Parcours éducatifs - Santé :

76. Un parcours santé urbain

Témoignage - Éducation par le sport :

79. Les Jeux des jeunes prennent les couleurs de la victoire

Publications :

80. Lu pour vous EPS

Dossier : CRPE et CAPEPS : les concours 2022

- Vichy, le lieu de socialisation de l'EPS
- 2022 : un nouveau CAPEPS
- L'épreuve d'EPS dans le recrutement des professeurs des écoles
- Concours et formation des STAPS
- Normes, valeurs et professionnalité
- Formation des professeurs des écoles : inventer des laboratoires d'expérience pour apprendre à enseigner

La Revue #393 - Novembre-décembre 2021



PARTAGER

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Entretien :

10. Questions à Tony Estanguet, président du COJOP de Paris 2024

Métiers - Double projet :

14. Objectif NHL : Rencontre avec Mattéo Scotti di Pompeo

Métiers - Santé :

15. Une politique de santé publique, le Sport Santé

Métiers - Politique éducative :

18. Savoir nager : la stratégie de l'académie de Créteil

Métiers - Ethnographie :

22. L'EPS enseignée dans les "beaux quartiers" de Paris

Métiers - Formation :

26. S'émanciper en danse de création : pour une didactique "arrangée" à l'école primaire réunionnaise

Métiers - Histoire :

30. Le cross fitness, de l'histoire ancienne ?

Métiers - Ambition 2024 :

34. Le label Génération 2024 : quel intérêt pour les établissements scolaires ?

Pratiques - Jeux collectifs :

56. Je joue tout seul, à côté puis avec les autres

Pratiques - Danse de création :

58. Mering à l'école : quand une activité patrimoniale passe les murs de la classe

Pratiques - Athlétisme :

62. La course en descente, une nouvelle modalité pour le demi-fond scolaire

Pratiques - Handball :

65. Des couples pour comprendre, progresser, évaluer

Pratiques - Sport inclusif :

68. Le Raftball

Pratiques :

70. Arts du cirque. Création artistique en jonglage

Parcours éducatifs - Éducation à l'environnement :

76. Quand le savoir rouler à vélo ouvre la voie du carnet de voyage

Témoignage - Arts et sport :

79. Les prix Ethic' action UNSS : durs comme fer

Publications :

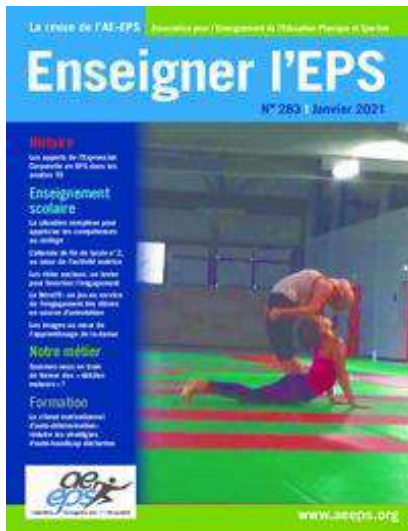
80. Lu pour vous

Interview :

Questions à Tony Estanguet, président du COJOP de Paris 2024

Dossier : Métiers du sport

- La création d'une filière de la voie professionnelle dans le secteur sport
- Les débouchés professionnels de la filière universitaire STAPS
- L'emploi sportif : les attentes des employeurs
- Des emplois de qualité dans un milieu sportif en évolution
- FFHB : la formation-professionnalisation, levier de réussite du projet fédéral
- MNS à Grand Paris Sud : une stratégie territoriale
- Le Coupe du monde de rugby 2023 sous le signe de l'insertion et de l'alternance
- Au lycée agricole de Montmorot, une formation sport, nature et montagne
- Métiers du sport : quelles évolutions dans les 10 prochaines années ?



Revue "Enseigner l'EPS" n°283 – Janvier 2021

Editorial

Histoire

- Les apports de l'Expression Corporelle en EPS. Témoignages d'enseignants des années 70 - Cogérino G. ([Document complémentaire](#))

Enseignement scolaire

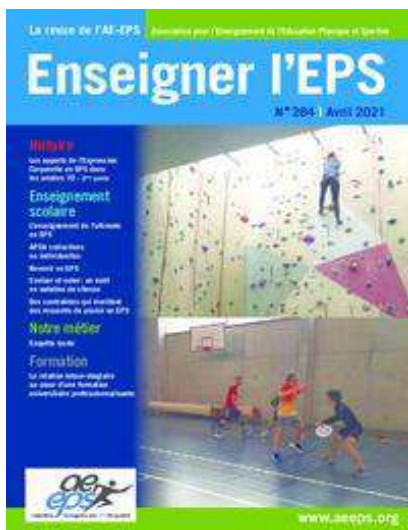
- La situation complexe doit-elle être inédite ou pour partie nouvelle pour apprécier les compétences au collège ? - Hernandez S. ([Document complémentaire](#))
- L'attendu de fin de lycée n°2, au cœur de l'activité motrice : proposition d'une modélisation transversale, et articulation avec les autres AFL - Margheritoro G., Vauloup V. ([Document complémentaire 1](#)), ([Document complémentaire 2](#)), ([Document complémentaire 3](#))
- Les rôles sociaux : un levier pour favoriser l'enseignement des élèves - Contu J. ([Document complémentaire](#))
- Le Bêret'O : un jeu au service de l'engagement des élèves en course d'orientation - Petiot O.
- Les images au cœur de l'apprentissage de la danse en EPS - Robin N., Schnell G., Louis M.A., Le Page A. ([Document complémentaire](#))

Notre métier

- Sommes-nous en train de former des "débiles moteurs" ? Roche L., Rolland C. ([Document complémentaire](#))

Formation

- Le climat motivationnel d'auto-détermination : un moyen pour réduire les stratégies d'auto-handicap déclarées des élèves en EPS - Coudeville G., Boullley-Escriva G., Finez L., Eugene K. Robin N. ([Document complémentaire](#))



Revue "Enseigner l'EPS" n°284 – Avril 2021

Editorial

Histoire

- Les apports de l'Expression Corporelle en EPS. 2ème partie - G. Cogérino ([Documents complémentaires](#))

Enseignement scolaire

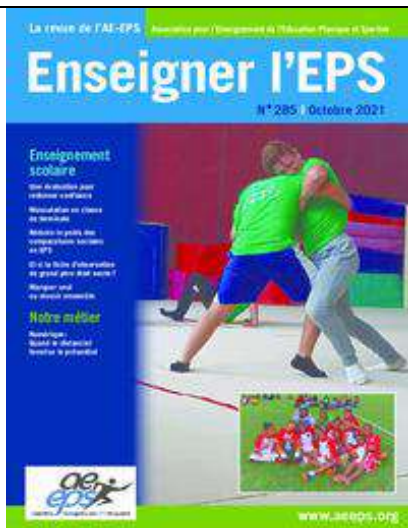
- L'enseignement de l'ultimate en EPS : un état des lieux - S. Poirier, J. Visioli
- APSA individuelles ou APSA collectives : une opposition à dépasser - M. Badmington ([Document complémentaire 1](#), [Document complémentaire 2](#), [Document complémentaire 3](#))
- EPS en situation de Covid 19 : coopération avec distanciation - Y. Bruant
- Evaluer des compétences et noter au bac : créer un outil en natation de vitesse - C. Albertini ([Documents complémentaires](#))
- Des contraintes qui éveillent des ressentis de plaisir en EPS - Le Roy

Notre métier

- Pour une EPS "de choix", mobilisation et motivante - B. Blache ([Documents complémentaires](#))

Formation

- La relation tuteur-stagiaire au cœur d'une formation universitaire professionnalisante - B. Redding



Revue "Enseigner l'EPS" n°285 – octobre 2021

Editorial

Enseignement scolaire

- Une évaluation CLES pour redonner confiance. Un exemple en tennis de table - V. Perraud, L. Giroux ([Documents Complémentaires : DC1, DC 2, DC 3, DC 4, DC 5](#))
- Musculation en classe de terminale : les choix et les ressentis des élèves au centre de la démarche - R. Pirozzelli ([Document complémentaire](#))
- Réduire le poids des comparaisons sociales en EPS : propositions sociales en badminton - T. Mayeko, L. Simon-Malaret, B. Le Gall
- Et si la fiche d'observation de grand-père était morte ... Y. Pouliquen
- Marquer seul ou réussir ensemble. De la sacralisation sociale du buteur à la mise en valeur scolaire d'un collectif - O. Perrocheau, Y. Couloche ([Document complémentaire : Référentiel](#)); ([Document complémentaire : feuille de match](#))

Notre métier

- Numérique : quand le distanciel favorise le présentiel - S. Hernandez ([Document complémentaire](#))

CONTREPIED HORS-SÉRIE

N°28 MARS 2021



CONTREPIED HORS-SÉRIE

N°29 DÉCEMBRE 2021



édito

À table... (J. Lafontan)

Problématique

Tous et toutes d'attaque en tennis de table (B. Cremonesi, J. Visioli)

Le dessous des mots

Attaque ? (J.-P. Lepoix)

Des pratiques

Faire progresser des élèves débutants (C. Rouxel) Tous et toutes d'attaque ! (C. Piantoni)

Attaquer dès le service : une stratégie gagnante pour les élèves (H. Delisse)
Progresser dans l'utilisation des effets (G. Martin)

Comment gérer l'hétérogénéité des élèves d'une même classe ? (J. Dillet)

Beaucoup d'outils concrets en complément sur le site

Regard sur les pratiques

Étudier en jouant (B. Lebouvier)

Regard

À quel jeu joue-t-on au tennis de table ? (C. Collignon)

Le tennis de table en milieu scolaire : une histoire ludo-sportive

Égalité en EPS : mettre à jour les implicites (S. Lajaumont)

Analyse critique du plan de féminisation de la FFT (S. Lajaumont)

Évolutions réglementaires et adaptations du pongiste (V. Cécé)

Le progrès en TT : quelques points de repères sur l'ASA, pour prendre en compte les élèves en EPS (J. Visioli)

Des équipements de qualité au service d'une EPS exigeante (P.Y. Pothier)

L'enseignement du TT en EPS : le point de vue des élèves (I. Joing)

Les aménagements matériels : une ressource didactique incontournable (J. Visioli, G. Martin)

Controverses

Tennis de table et programmes scolaires (C. Couturier)

À propos d'EPS de demain et de ciblage en TT (A. Becker, S. Testevuide)

Résonance

La commensalité du ping-pong (G. Quinquerez)

Pour une offre de pratiques très diversifiées (G. Erb)

Le champion de ping-pong Jacques Secrétin a pensé et agi comme un pop philosophe

Le TT : un jeu du chat et de la souris. Entretien avec Christophe Legout

Quoi de neuf, chercheur ?

Comprendre les processus psychosociaux en jeu au TT pour optimiser

Les interventions de l'encadrant (G. Martinent)

Actu EPS

L'EPS que nous voulons en débat (A. Becker)

Magazine

Rencontre avec Alain Damasio. La place de l'humain dans les sociétés contemporaines (J. Visioli)

Trois questions à... l'INJEP (Sébastien Molénat)

Édito

L'EPS et les loisirs, élaborer du commun (J. Lafontan)

Problématique

Former aux loisirs c'est contribuer à l'émancipation (A. Svrldin)

Le dessous des mots

Récréation (J.-P. Lepoix)

Des pratiques

Opération « Cousteau » : faire vivre une expérience aquatique marquante en EPS et en pleine mer (J. Guinot)

Une AS danse qui donne les clés pour un éventuel après scolaire (L. Chopinet)

L'AS vélo, laboratoire de liberté, d'émancipation et d'ouverture sur la pratique en club (A. Trescarte et C. Floret)

Regards sur la section sportive handball du collège Simone de Beauvoir à Frontignan (M. Merter)

Les petits riens (S. Duboz)

Regard sur les pratiques

Des conditions scolaires possibles d'une pratique sportive de loisir (B. Lebouvier)

Regard

Tels parents sportifs, tels enfants aussi (J.P. Caille)

Conquérir le temps libre (M. Fontaine)

Représentations et pratiques de loisirs des filles et des garçons dans l'animation enfance-jeunesse. (S. Contans)

Se saisir des cultures juvéniles comme ressource pédagogique (S. Octobre)

Qui assure la continuité des apprentissages école-loisirs ? (J. Netter)

Joffre Dumazedier, « Révolution culturelle du temps libre » (Y. Léziart)

Controverses

L'éducation intégrale : un levier pour transformer l'enseignement public (F. Groeninger et S. Wagnon)

Résonance

Les pratiques sportives de loisir des jeunes (M. Travert, M. Luigi)

Le loisir sportif comme voie d'entrée dans la vie (J. Gaucher)

Au 104, vous êtes ! (J.M. Gonçalves)

Quoi de neuf, chercheur ?

Les usages de la notion de plaisir en EPS : un révélateur des enjeux et des débats (Y. Morizur)

Actu EPS

À propos de la « Forme de Pratique Scolaire ».

De « l'irrévérence » à l'absence de référence (S. Testevuide)

Magazine

Trois (quatre) questions à... Faire bouger le CNOF (J. Lafontan)

Rencontre avec Marie-Amélie Le Fur

e-nov EPS N°21 : entre mixité et diversité, penser une EPS bien-être (Juin 2021)



partie 1 : prendre conscience

- | | | |
|--|--|------------|
| | éternelles secondes ou fausses premières en EPS ? - tous niveaux
L'article propose une analyse socio-historique de la place des filles en EPS, dans la formation des enseignant(e)s et dans l'enseignement de la discipline depuis 1940. La dialectique diffèrent ...
e-novEPS21, partie1, MOLLON, ROUGNANT | 09/07/2021 |
| | mixité et EPS, de l'imposture à la posture - tous niveaux
Cet article a pour ambition d'accompagner les enseignants d'EPS, dans la conscientisation des logiques d'arrière-plan qui déterminent les postures et les choix didactiques et péda ...
e-novEPS21, partie1, D3, OB3, MENAGE | 30/05/2021 |
| | évaluer les filles en EPS - tous niveaux
Les filles sont régulièrement défavorisées dans les évaluations nationales aux examens en EPS. Or, il est possible de modifier ces résultats afin de ré ...
e-novEPS21, partie1, HUOT | 25/05/2021 |
| | les filles et le numérique - tous niveaux
Cet article cherche à lever la censure sociale vécue par les filles dans le domaine du numérique au sens large. Il tente de proposer trois étapes : intéresser, recruter ...
e-novEPS21, partie1, ALLAIN | 23/05/2021 |

partie 2 : opérationnaliser

- | | | |
|--|--|------------|
| | elle + lui = moi - tous niveaux
Prendre en compte les stéréotypes de genre permet à l'enseignant de repenser les caractéristiques de ses élèves pour traiter de manière équilibrée ...
e-novEPS21, partie2, BENETEAU | 28/06/2021 |
| | désapprendre les stéréotypes en EPS - tous niveaux
Enseigner à distance des stéréotypes pour favoriser l'égal accès à la réussite de tous.
e-novEPS21, partie2, CA1, ROLAN | 25/06/2021 |
| | mixité plurielle et interactions sociales - tous niveaux
Cet article se centre sur les diverses formes de mixités au sein des groupes classes. La singularité de chaque élève rend difficile la compréhension des interactions ...
e-novEPS21, partie2, CHEVALLER | 24/06/2021 |
| | penser l'EPS inclusive d'un élève en situation de surpoids - tous niveaux
Inclure tous les élèves, a fortiori les élèves à besoins éducatifs particuliers, dont les élèves en situation de surpoids de plus en plus nombreux ...
e-novEPS21, partie2, SALVADOR | 23/06/2021 |

partie 3 : aller plus loin

- | | | |
|--|---|------------|
| | mixité sexuelle et EPS - tous niveaux
Cet article envisage des pistes pour dépasser les stéréotypes de genre dans les Activités Physique Sportives et Artistiques, les formes de groupement et les évaluations ...
e-novEPS21, partie3, D2, OB2, JEAN | 10/07/2021 |
| | déconstruire les préjugés, construire l'altérité - tous niveaux
L'objet de l'article est de réfléchir à son fonctionnement en tant qu'enseignant, à la mixité scolaire pour la critiquer, sans remettre en cause son principe, mais e ...
e-novEPS21, partie3, KERJEAN | 07/07/2021 |
| | tentative d'une relation pédagogique non genrée - tous niveaux
Toute forme de communication est culturellement typée. Elle témoigne d'un mode de pensée en référence à des repères que sont des connaissances, des val ...
e-novEPS21, partie3, EVAIN | 30/05/2021 |
| | pour une mixité physique et sportive - tous niveaux
Les acteurs de l'EPS sont toujours très attentifs aux différents liens portés au mouvement sportif en général et cela à différentes échelles. Au ...
e-novEPS21, partie3, DEBOUCHE, VAUTOUR | 28/05/2021 |



Sommaire

|03

Les images numériques au service de l'imagerie mentale en éducation physique
N. Robin, L. Dominique, G. Coudeville & A. Le page

|07

Quelle place pour l'outil numérique dans l'enseignement de l'éducation physique ?
D. Dubuis, G. Jungo, J. Tanguely & V. Hagin

|11

Développer les compétences arbitrales en éducation physique
L. Dal

|15

Les outils numériques au service de l'évaluation et des apprentissages en éducation physique
V. Lentillon-Kaestner

|19

Prise de recul sur l'intégration des outils numériques en éducation physique
H. Lhopital & V. Cece

|23

Projet « Lû, Move & Learn » : Mise en place d'une séquence interdisciplinaire en éducation physique et mathématiques
M. Bovas, E. Chabiez & V. Lentillon-Kaestner

|27

Quels sont les effets d'un jeu vidéo actif compétitif inter-équipes Play Lû sur l'intérêt en situation et l'activité physique des adolescents
C. Roure, G. Girod, V. Lentillon-Kaestner & P. Fargier

|30

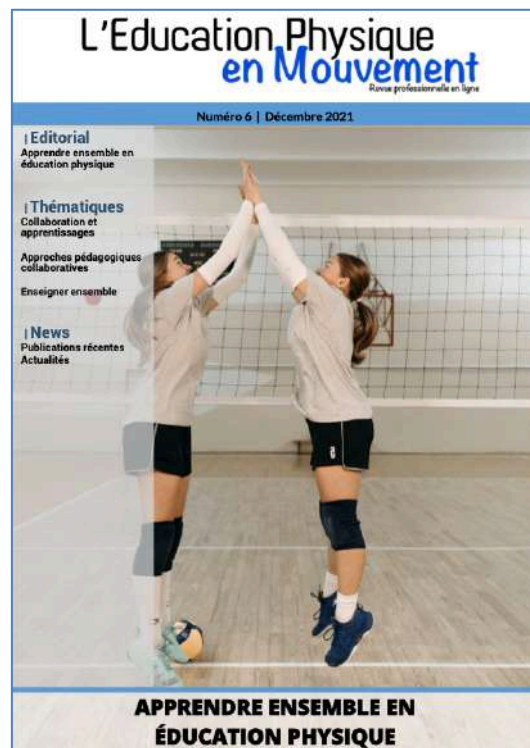
Réguler à distance à l'aide des MITIC. Scénarios didactiques en Yoga et en Crossfit
B. Lenzien

|33

L'utilisation du numérique à travers l'entretien d'auto-confrontation dans la formation pratique en stage
M. Descoeurdes & S. Jourdan

|36

Publications récentes
Événements à venir
Actualités



Sommaire

|03

La coopération comme objet d'apprentissage à travers les activités physiques, sportives et artistiques en EPS
R. Baron & C. E. Perez-Cano

|07

La coopération comme moyen pour les apprentissages moteurs en EPS. Enjeux, illustrations en mini-handball et en badminton
A. Van de Kerkhove & C.E. Perez-Cano

|11

La course en peloton. La collaboration au service des apprentissages disciplinaires
B. Poussin

|14

Coopérer via la méthode Jigsaw. Oui, mais dans quelle activité physique ?
O. Cochon Drouet, V. Lentillon-Kaestner, C. Roure & N. Margas

|18

Tutorat réciproque. Les bienfaits du travail en groupes affinitaires en éducation physique
V. Lentillon-Kaestner, M. Verchère, B. Fafournoux & C. Roure

|22

Analyse du développement des enseignants d'EPS. Apprendre ensemble à partir de situations coopératives
M. Descoeurdes & S. Jourdan

|26

Un dispositif d'analyse de situations professionnelles au service du développement de l'activité des stagiaires généralistes en EPS : le rôle des pairs
S. Weber & M. Descoeurdes

|29

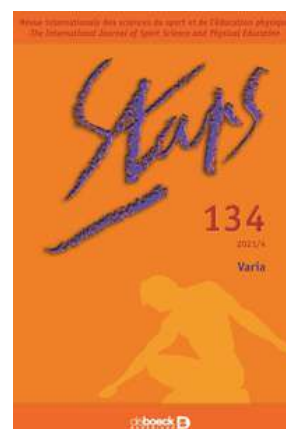
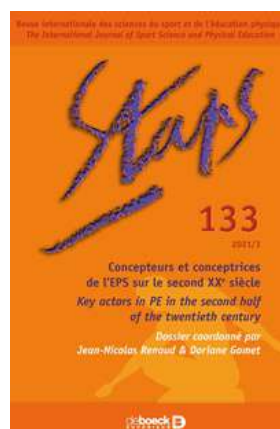
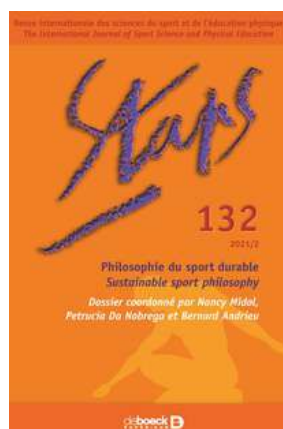
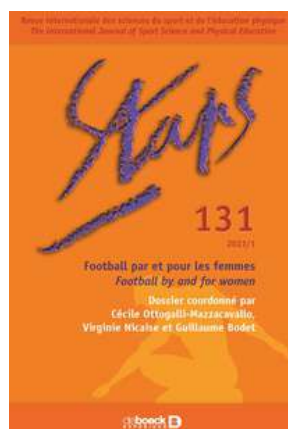
Projet « La culture, les cultures, ma culture » : De la collaboration des enseignants aux apprentissages sociaux des élèves
V. Waque

|31

Hommage à Yves Suter
N. Voisard

|32

Publications récentes
Événements à venir
Actualités



STAPS n°131, 2021. Football par et pour les femmes

Introduction
CÉCILE OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO, VIRGINIE NICATSE, GUILLAUME BODET Football et femmes en France : une longue route (encore) semée d'embûches...
Articles de recherche
JULIE GAUCHER, JULIEN LEGALLE Football et littérature contemporaine. Où sont les femmes ? Poule D (2014) de Yamina Benahmed Dabo ou l'immersion dans le monde du football au féminin
OLIVIER CHOVAUX Des femmes de l'ombre chez les hommes en noir : deux pionnières de l'arbitrage dans le football professionnel en France (1997-2019)
HUGO JUSKOWIAK, JEAN BRÉHON, OUMAYA HIDRI NEYS « Comme un garçon... » : Corinne Diacre, un.e entraîneur.e de football professionnel comme les autres ?
CAMILLE MARTIN Se mettre au football, arrêter le football. Quantifier les contraintes à la pratique des femmes
NATACHA LAPEYROUX Représentations télévisuelles des Championnats du monde de football des femmes : entre stéréotypes et innovations transgressives
MARIE-STÉPHANIE ABDOUNA, PASCAL BOURGEOIS, LAURENT GRÜN Mondialisation et féminisation du football : entre dynamiques globales et configurations nationales

STAPS n°132 2021. Philosophie du sport durable

BERNARD ANDRIEU, PETRUCIA NOBREGA, NANCY MIDOL Introduction à la philosophie du sport durable
ANA CRISTINA ZIMMERMANN, ERIC SIOJI ITO, SORAIA CHUNG SAURA La perception de plénitude dans l'escalade durable : l'écologie corporelle pour une éthique du soin
ÉRIC PERERA, ROLAND THALER, ANDRÉ GALY Les valeurs écoresponsables des expéditions en fauteuil tout terrain, un moyen de renforcer la mise en scène de la différence handi-capable
CHARLOTTE BIRKS Porosité des frontières entre sport durable et sport non durable dans les parcs naturels aménagés
TETSUYA KONO L'art de maîtriser la distanciation dans le Kendo et sa signification dans la culture japonaise
THIERRY LONG, ÉRIC CAULIER, MARCEAU CHENAULT Entrer en résonance avec le monde par des pratiques holistiques
BENOÎT LESAGE Écologie et corporéité : habiter corporellement le monde
ALICE GUYON, JÉRÔME RAVENET, NANCY MIDOL Les arts énergétiques dans le dialogue des paradigmes scientifiques : bilan d'étape des bénéfices des disciplines corps-esprit (Yoga, Tai-chi, Qi-gong)

STAPS n°133, 2021. Concepteurs et conceptrices de l'EPS sur le second XXe siècle

JEAN-NICOLAS RENAUD, DORTANE GOMET Les acteurs, les actrices et leur conception de l'EPS : une force dialectique
CHRISTIAN VIVIER Essai d'historiographie des actrices et acteurs majeur.e.s de l'éducation physique française
PIERRE-ALBAN LEBECO, YVES MORALES, JEAN SAINT-MARTIN, YVES TRAVAILLOT, NATALIA BAZOGE Pierre Seurin : un acteur-réseau mobilisé en faveur d'une éducation physique méthodique (1941-1975) à visée hygiénique
SÉBASTIEN LAFFAGE-COSNIER Le Dr Max Fournestier ou le chant du cygne de l'ère médicale en éducation physique scolaire
CYRIL POLYCARPE, JEAN-JACQUES DUPAUX Jacques de Retta avant la République des Sports (1958-1962) : un terrain de promesses
LOÏC SZERDAHELYI Yvonne de Retta et l'éducation physique féminine (1925-1985). Une ombre à la sport ?

STAPS n°134, 2021. Varia

Hommage à Paul Boyer. Président d'honneur de l'AFRAPS
Gilles Bui-Xuân, Jacques Mikulovic

Sociologie du sport pour le développement : état de l'art anglo-saxon et projection en sociologie française
Florian Joly, François Le Yondré

L'allègement du matériel dans les sports de nature : un exemple d'innovation par retrait
Bastien Soulé, Bénédicte Vignal

L'effet des interactions sur le développement de l'activité d'enseignants novices en EPS lors de situations émotionnellement marquantes
Magali Descoeudres

Effet d'une routine centrée sur l'imagerie mentale et sur l'efficacité du service chez des joueurs de tennis experts
Laurent Dominique, Guillaume R. Coudeville, Nicolas Robin

Lutte traditionnelle ou mbapatt et retour aux sources dans le Sine
Souleymane Diallo

Discuter l'héritage social et culturel des grands événements sportifs. Une revue de littérature internationale
Mathys Viersac, Michaël Attali



« On n'a pas tous les jours 40 ans... »

Julien Fuchs

« Manifeste » des 40 ans de la revue STAPS

Par le comité de rédaction de la revue et Nancy Midol

40 ans de STAPS

Entre ruptures et continuités

Gilles Bui-Xuân, Jacques Gleyse

La revue STAPS : bilan de la consultation numérique 2015-2020

Julien Fuchs

Quelques textes qui ont fait et feront la revue

REVUE SCIENCE ET MOTRICITÉ

<https://www.mov-sport-sciences.org/fr/component/issues/>

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°111, 2021. Organisations sportives et recherche en management : entre acteurs publics et acteurs privés, des frontières qui bougent



- Organisations sportives et recherche en management : entre acteurs publics et acteurs privés, des frontières qui bougent. Christophe Durand et Jeanne-Maud Jarthon
- Proposition d'un cadre d'analyse systémique de la situation économique et financière des fédérations sportives françaises. Mickael Terrien, Antoine Feuillet et Emmanuel Bayle
- La gouvernance de la Fédération Française de Tennis entre 1970 et 2020 : entre autonomie et dépendances dans la relation à la sphère publique. Emmanuel Bayle
- Le tourisme à la Fédération Française de Canoë-Kayak et des sports de pagaie : entre service public et gestion déléguée. Antoine Marsac
- L'effectivité du rôle des instances de contrôle dans la régulation disciplinaire de l'éthique sportive : révélatrice d'une hiérarchie ? Willem Ruppé et Nadine Dermit
- Hybridité des formes d'engagement sociétal et financement public. L'exemple du football professionnel français. Werner Boucher, Aurélien François et Nadine Dermit-Richard
- L'efficacité des partenariats public-privé des stades Euro 2016 : un contrat, 3 perdants ? Jeremy Moulard et Nadine Dermit-Richard
- Chalandise ou expertise(s) : le développement économique des clubs professionnels de sport indoor. Étude de cas de trois clubs du Nord. Mickael Terrien, Guillaume Valin et Raphaël Jugé
- Collaboration public-privé : les rencontres de football professionnel comme métamodèle et le Paris Saint-Germain comme exemple. Soufiane Rahib et Dominique Bodin

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°112, 2021.



- Faut-il se confronter à meilleur que soi ? Effets de l'intensité de la comparaison sociale ascendante sur l'évaluation de soi et la performance motrice. Maxime Charrier, Olivier Rasclé, David Le Foll et Geneviève Cabagno
- Menace du stéréotype et force de préhension chez les seniors : le rôle modérateur des traits de personnalité. Brice Canada, Darline Gigante, Guillaume Martinet et Yannick Stephan
- Quel soutien des médecins hospitaliers à la pratique d'activité physique des patients atteints du cancer ? Le cas du CHRU de Nancy. Bastien Houtmann, Christine Rotonda, Abdou Yacoubou Omorou, Sophie Gendarme, Charles Martin-Krumm et Aurélie Van Hoya
- Stratégies d'orientations régulatrices et émotions : étude en gymnastique artistique. Jade Patisson et Thierry Debanne
- Processus attentionnel et performances en climat chaud et/ou tropical : revue, recommandations appliquées et perspectives de recherche. Nicolas Robin, Guillaume R. Coudeville et Olivier Hue
- Un regard différent sur les modèles d'apprentissage moteur présentés : examen comparatif du modèle d'apprentissage moteur de Gallahue, Fitts et Posner et Ann Gentile. Sayed Kavos Salehi, Farshid Tahmasebi et Fateme Sadat Talebrookni

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°113, 2021.



- Profil musculo-squelettique des athlètes de combat amateurs : composition corporelle, force musculaire et puissance de frappe. Luke Del Vecchio, Nattai Borges, Campbell MacGregor, Jarrod D. Meerkinn et Mike Climstein
- Une revue systématique des produits nutritionnels dérivés de la patate douce pour les athlètes. Kinga Kostrakiewicz-Gieralt
- Caractéristiques des sauts de contre-mouvement spécifiques à la position des athlètes d'élite de la Coupe du monde de rugby féminin 2017. Shane M. Heffernan, Ross Neville, Mark Waldron, Ryan Stewart, Liam P. Kilduff, Massimiliano Ditroilo et Adam Grainger
- Intérêt des mesures inertielles dans l'évaluation fonctionnelle des muscles éverseurs de cheville en course de type trail. Jeanne Dury, Fabrice Michel et Gilles Ravier
- Les techniques instrumentales de mesure de la force musculaire et de la balance musculaire : le point sur la technologie isocinétique. Maryne Cozette, Pierre-Marie Leprêtre et Thierry Weissland
- Est-ce que le chocolat noir a un effet ergogène sur le niveau de force ? Victor Scholler, Philémon Marcel-Millet et Alain Gros Lambert

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°114, 2021. Sciences et technologies innovantes pour l'amélioration des performances sportives de haut niveau



- Numéro spécial : Sciences et technologies innovantes pour l'amélioration des performances sportives de haut niveau. Vincent Nougier
- Validité d'un capteur inertiel porté à la tête pour mesurer les performances en natation. James Butterfield, Jamie Tallent, Stephen David Patterson, Owen Jeffries, Louis Howe et Mark Waldron
- Préparation mentale en pôle espoirs rugby : impact sur les habiletés mentales, la motivation, le stress, la récupération et les blessures. Elodie Delaunay, Sébastien Zamia, Sylvain Bouthier et Alexis Ruffault
- Caractéristiques anthropométriques et forme physique chez les joueurs masculins d'élite de futsal. Une revue systématique. Alejandro Stubbs-Gutierrez et Ivan Medina-Porqueres
- Vers une meilleure compréhension de la relation entraîneur-entraîné(s) : une revue systématique de la littérature issue du modèle des 3+1Cs. Valentin Roux et David Trouilloud
- L'entraînement en hypergravité : une « piste centrifuge » pour le développement de la force spécifique au sprint. Pietro Picerno
- Les dispositifs d'évaluation des paraspportifs pratiquant des sports de petits terrains en fauteuil roulant manuel. Sadate Bakatchina, Thierry Weissland et Arnaud Faupin
- Tendances des relations numériques dans les séquences offensives terminées en but du vainqueur de la Coupe du monde FIFA 2014. Rodrigo Santos, Ricardo Duarte, Ricardo Leão de Andrade, Júlio Garganta et Israel Teoldo

EJRIEPS n°48, Varia, 2021

Mathilde Musard, Ingrid Verscheure et Marie-Paule Poggi

Éditorial [Texte intégral]

Madisson Bodart et Dimitri Cauchie

Choisir une carrière professionnelle d'enseignant en éducation physique : analyse des motivations et des préconceptions du métier [Texte intégral]

Choosing a career as a teacher in physical education: an analysis of the motivations and preconceptions of the profession

Zeineb Zerai, Jean-François Gréhaigne et Paul Godbout

Débat, conceptualisation et éducation physique et sportive [Texte intégral]

Debate, conceptualization and physical education and sport

Jérôme Visioli et Oriane Petiot

Les inducteurs émotionnels des étudiants STAPS liés à leur « meilleur enseignant d'EPS » lorsqu'ils étaient élèves dans le secondaire : un moyen de comprendre l'engagement à devenir enseignant ? [Texte intégral]

The emotional inducers associated with the "best PE teacher" as a high school student: what memories of sports students?

Saïd Mohamed Aroui et Marie-France Carnus

Analyse du déjà-là conceptuel d'inspecteurs pédagogiques d'éducation physique en Tunisie et en France [Texte intégral]

Analysis of the conceptual already there of physical education inspectors in Tunisia and France

EJRIEPS n°49, Varia, 2021

Mathilde Musard, Yannick Lémonie et Nathalie Wallian

Éditorial [Texte intégral]

David Bezeau, Mathilde Musard et Daniel Deriaz

Analyse didactique des curriculums officiels d'éducation physique en France, en Suisse romande et au Québec [Texte intégral]

Didactic analysis of PE official curricula in France, french-speaking part of Switzerland and Quebec

Christophe Schnitzler et Jean Saint Martin

Éduquer aux Activités de Pleine Nature en France : un défi pour l'EPS du XXI^e siècle ? [Texte intégral]

Nature education through outdoor education in the French system: when did it go wrong?

Jean-François Gréhaigne, Nathalie Wallian, Paul Godbout et Marie-Paule Poggi

Modèle d'apprentissage des décisions tactiques : une approche centrée sur les élèves [Texte intégral]

Tactical-decision learning model: a student-centered approach

Yves-Félix Montagne

Un corps d'élève décerné par un professeur : une étude de cas sur le « stade du miroir » en EPS [Texte intégral]

A student body awarded by a teacher: a clinical case study on something from the "mirror stage" in P.E.

EJRIEPS Hors-série n°4. Actes de la 11^e Biennale de l'ARIS. 2021

Marc Cloes, Benoît Lenzen, Alexandre Mouton et Fabienne Brière

Éditorial [Texte intégral]

Fiona C. Chambers

Redesigning the Pedagogies of Physical Literacy: Using Design Thinking as an innovation approach [Texte intégral]

Repenser les pédagogies de la littératie physique: utilisation du design thinking en tant qu'approche d'innovation

Camille Sabourin et Martin Camiré

Au-delà de la performance en sport scolaire : quels apports des entraîneurs à leurs sportifs ? [Texte intégral]

Going Beyond Performance in School Sport: What is the Role of Coaches Towards their Athletes?

Denis Pasco

Nouvelles formes de pratiques physiques et sportives basées sur le jeu vidéo : quelles perspectives pour l'intervention ? [Texte intégral]

New ways of practicing sport and physical activities based on video game: Which perspectives for pedagogy?

Vercruysse Benoît, Brau Amélie et Dacht Dylan

La cour de récréation active : quels effets sur les élèves ? [Texte intégral]

Active Playground: What are the effects on pupils?

Jolaine Désautels, Sylvie Beaudoin et Sylvain Turcotte

Cadre d'analyse des facteurs qui caractérisent une perception positive de l'activité physique chez les élèves du primaire [Texte intégral]

A Framework for Analyzing the Factors that Characterize Positive Perceptions of Physical Activity in Elementary School Students

Maurine Remacle, Nicolas Franck, Alexandre Mouton, Luca Sapia et Marc Cloes

Comment des étudiants en éducation physique s'approprient-ils l'approche ObLoMoV lors d'un cycle d'APA avec des enfants en surcharge pondérale ? [Texte intégral]

Implementation of the ObLoMoV project by sport sciences students in collaboration with the Liege's university clinic for overweight youths

Clément Liens, Péline Isidore, Isabelle Joing, François Potdevin, Olivier Dieu et Alessandro Porrovecchio

Système de valeurs des enseignants d'EPS et bien-être affectif des élèves [Texte intégral]

Physical education's values and student's well-being

Actualités de la recherche en intervention