

CE QUI SUR LA PRATIQUE S'ÉCRIT



2022

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES &
SCIENTIFIQUES SUR L'EPSE ET LES
STAPS



2022

J'ai le seum. Je me rends compte en effet que petit à petit, presque insidieusement, le papier cède progressivement du terrain aux connexions informatiques. Pourtant, la marmite EPS est toujours en effervescence et le nombre de collègues qui publient des documents, articles ou livres ne faiblit pas. Il n'empêche, je me rends compte que les éditeurs spécialisés dans le monde de l'éducation physique et sportive regardent le passé avec nostalgie. Car rien n'efface le plaisir de feuilleter une revue ou un ouvrage. Mais rassurons-nous, il y a largement de quoi occuper son temps. Alors bonne lecture.

Vincent Lamotte

Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #394 - janvier-février-mars 2022



Sommaire

- Informations :
4. Actualités
- Métièrs :
8. À propos du basket féminin : questions à Alain Jardel
- Métièrs - Ambition 2024 :
12. La semaine olympique et paralympique
- Métièrs - Double projet :
13. Rencontre avec Justine Mercier
- Métièrs - Didactique :
14. Les modes d'entrée dans la pratique du judo à l'école
- Métièrs - Formation :
18. Biomécanique en scène
- Métièrs - Pédagogie :
22. À l'école primaire, mixité, égalité... altérité
- Métièrs - Inclusion :
25. Une démarche pédagogique en para-natation adaptée
- Pratiques - Patinage sur glace :
73. Montpellier : glace au menu des écoles de la métropole
- Pratiques - Athlétisme :
76. Les deux travaux d'Hercule
- Pratiques - Badminton :
78. Les rois du bad, un jeu pour organiser les apprentissages
- Pratiques - Athlétisme :
81. Saut à la perche au collège : une expérience enrichissante pour les élèves
- Pratiques - Basket-ball :
85. Apprendre en jouant au lycée
- Parcours éducatifs - Interdisciplinarité :
92. De l'Oïse au Jura, en passant par la Patagonie chilienne
- Publications :
96. Lu pour vous EPS

nterview : A propos du basket féminin : questions à Alain Jardel

Jossier : Mesurer les qualités hysiques

- Une batterie nationale des tests physiques, une idée neuve de 40 ans !
- Histoire du concept de condition physique
- La condition physique du jeune : un marqueur important de sa santé
- Diagnoform, un environnement d'évaluation de la condition physique
- Dans une forme olympique : de la nécessité de tester à la construction d'un outil pertinent, réaliste et transversal
- Vitalise-toi avec l'IRBMS !
- Motricité pour tous à l'école primaire
- Inversons les courbes : un projet pour agir sur la condition physique
- Tous en forme : test grandeur nature lors des Jeux des Jeunes
- Projet Sport-Santé dans les collèges de la Sarthe
- Teams up : bouge pour ton établissement !
- Ça bouge au collège du Porzou !
- Pour une prise de conscience de l'activité physique et de la sédentarité des élèves et des enseignants
- Des tests physiques au service de la construction des compétences
- EPS et santé dans l'académie de Limoges : de la conception à la mise en œuvre
- Évolution de la condition physique des étudiants nantais
- Prendre en charge les étudiants à problématique de santé
- Les journées de la forme : de l'université de Bretagne Sud à l'UNSS
- Articuler la mesure des capacités physiques à la formation en STAPS
- La relève : le programme CPSF pour détecter les futurs champions paralympiques
- Choisir un test intermittent progressif et maximal propice à la construction de repères d'effort en EPS : le 15-15 Spartacus
- Pour une mesure de l'aisance motrice en EPS

La Revue #395 - avril-mai-juin 2022



Sommaire

- Informations :
4. Actualités
- Entretien :
8. Entretien avec David Le Breton
- Métièrs :
14. Égalité, mixité, réussite en EPS : avec ou sans condition ?
18. Danse hip-hop, création artistique et formation de formateurs
22. Des écoles vitaminées en EPS : ça existe, alors pourquoi pas partout ?
25. 30 minutes d'activité physique quotidienne : un déploiement accéléré
- Pratiques - Danses collectives :
54. Faire jouer, chanter, danser
- Pratiques - Randonnée :
56. Une randonnée contée
- Pratiques - Sports de combat :
58. Des propositions pour un MMA scolaire éducatif
- Pratiques - Basket-ball :
61. Score parlant et contre-attaque
- Pratiques - Handball :
64. Focus sur la posture, un levier de progrès
- Pratiques - Cross training :
67. Savoir s'entraîner dans le champ d'apprentissage n°5 en lycée
- Pratiques - Danse :
70. La créativité dans une danse en relais
- Parcours éducatifs - Interdisciplinarité :
76. Espace, nombres et jeux actifs
- Témoignage - Patrimoine :
78. En Poitou-Charentes, le tour académique du patrimoine à vélo
- Publications :
80. Lu pour vous EPS

Interview : Entretien avec David Le Breton

Dossier : Europe

- L'action de l'Union européenne pour renforcer la place du sport dans la société
- En Europe, le sport en division inférieure ?
- Au mitan du XXe siècle, la naissance d'une union des comités olympiques européens
- À propos d'éducation olympique
- Londres 2012 : l'influence des Jeux sur l'EPS et le sport au Royaume-Uni
- « Be yourself » : quelle approche de formation des enseignants d'éducation physique en Finlande ?
- En Suède, des élèves mieux dans leur tête et mieux dans leur corps
- Mobilité professionnelle en Écosse : interculturelité et adaptabilité
- Art-danse : À la découverte de nos différences et de notre fondamentale ressemblance
- Les olympiades du réseau des lycées franco-allemands
- Projet ALFAC : une recherche européenne pour améliorer l'éducation aquatique
- Petit panorama des dispositifs d'accompagnement



Interview :
Questions à Fabrice Delsahut

Dossier : Sport mixte

- Quatre expériences de mixité en sport (1)
- Quatre expériences de mixité en sport (2)
- Quatre expériences de mixité en sport (3)
- Quatre expériences de mixité en sport (4)
- Comprendre les différences sportives hommes-femmes pour une approche plus inclusive
- De l'essentialisation des rapports sociaux au jouer ensemble
- Entre scolaire et extrascolaire, des outils pour jouer en mixité
- À l'UNSS jouer, s'entraîner et pratiquer ensemble
- La mixité en ultimate à l'épreuve des contextes

Sommaire

Informations :

- 4. [Actualités](#)
- Entretien :
- 8. [Questions à Fabrice Delsahut](#)
- Métiers :
- 14. [Culture STAPS # 30](#)
- 15. [20 août 1922 : "Je déclare ouverts les premiers Jeux olympiques féminins du monde..."](#)
- 18. [L'égalité en EPS : oui, mais laquelle ?](#)
- 22. [200 ans d'histoire pour les Guides de Chamonix : et demain ?](#)
- 26. [Former des élèves-ambassadeurs des JOP 2024](#)

Pratiques - Football gaélique :

- 52. [Une alternative pour jouer collectif](#)

Pratiques - Lutte :

- 56. [Une démarche pour redynamiser l'enseignement de la lutte](#)

Pratiques - Escrime artistique :

- 60. [Un levier innovant pour la créativité et l'expression de soi](#)

Pratiques - Escalade :

- 64. [Au cycle 4, voies typées : un exemple de situation complexe](#)

Pratiques - Course en durée :

- 68. [Le partir-revenir à pied : couteau suisse du travail aérobique](#)

Parcours éducatifs - Interdisciplinarité :

- 72. [Ce que la littérature jeunesse dit du sport](#)

Témoignage - Projet scolaire :

- 76. [Génération 2024 : La maternelle est à la hauteur](#)

Publications :

- 80. [Lu pour vous](#)



Interview :
Questions à Olivier Girault, Directeur de l'UNSS

Dossier : Éthique

- Une vision de l'éthique en EPS
- L'éthique en contexte scolaire
- Enseigner de façon laïque
- De la contestation à la relation : la confiance à l'épreuve
- Éthique et EPS : questionner la dimension éducative de la discipline
- Quelles valeurs pour le sport scolaire ?
- Agir en éducateur responsable par et en EPS dans la classe et dans l'EPL
- Se préparer au regard des attentes des jurys de recrutement

Sommaire

Informations :

- 4. [Actualités](#)
- Entretien :
- 8. [Questions à Olivier Girault, Directeur de l'UNSS](#)
- Métiers :
- 12. [Courchevel & Méribel 2023 accueillent les championnats du monde de ski](#)
- 15. [Yves Touchard : un acteur historique de l'EPS à l'école primaire](#)
- 16. [Savoir rouler à vélo : former un citoyen cycliste](#)
- 18. [Le partenaire d'entraînement en EPS : un rôle social au cœur de la pratique des sports d'opposition](#)
- 22. [Culture STAPS # 31](#)
- 26. [Se mettre en situation et pratiquer en formation](#)

Pratiques - Motricité :

- 54. [Mon corps, passeport de mes progrès](#)

Pratiques - Course d'orientation :

- 56. [Gérer la course d'orientation en multi-niveaux](#)

Pratiques - Marche nordique :

- 60. [Marche nordique, un pas en avant vers le demi-fond](#)

Pratiques - Volley-ball :

- 64. [Au collège, des scores parlants pour donner du sens à l'activité de l'élève](#)

Pratiques - Rugby :

- 67. [Vers une EPS expérientielle](#)

Pratiques - Musculation :

- 70. [La fréquence cardiaque : un outil de régulation en musculation](#)

Parcours éducatifs - Santé :

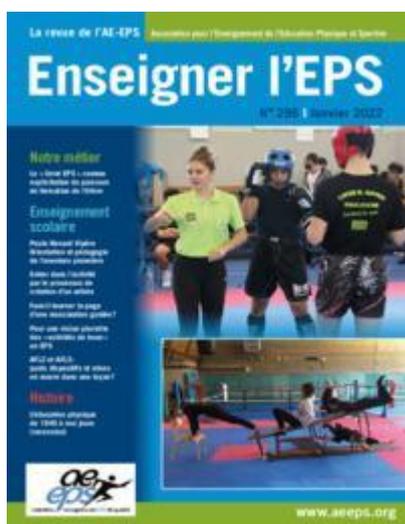
- 74. [Avi'santé à l'école : éducation à la santé au cycle 3](#)

Témoignage :

- 78. [Le discobole de Jean Letourneur](#)

Publications :

- 80. [Lu pour vous EPS 397](#)



Revue "Enseigner l'EPS" n°286 – Janvier 2022

🕒 Editorial

Notre métier

🕒 Le livret d'EPS comme explicitation du parcours de formation de l'élève; fonction et usages pour l'élève, l'enseignant et l'équipe disciplinaire - H. Salvador

Enseignement scolaire

🕒 Poule, Renard, Vipère, Orientation et pédagogie de l'aventure pionnière - JP Morvan ([Document complémentaire 1](#); [Document complémentaire 2](#))

🕒 Entrer dans l'activité par le processus de création d'un artiste et faire évoluer l'activité adaptative de l'élève vers la danse ou les arts du cirque - A. Pujol ([Document complémentaire](#))

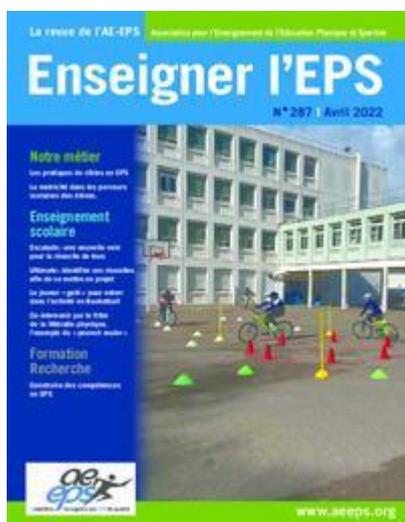
🕒 Faut-il tourner la page d'une musculation guidée ? Une alternative fondée sur des choix de techniques corporelles issues de mouvements emblématiques - O. Madelain, C. Ferrier ([Document complémentaire](#))

🕒 Pour une vision plurielle des "activités de boxe" en EPS - M. Stioui

🕒 AFL 2 et 3; quels dispositifs et mises en oeuvre dans une leçon ? - G. Margheritoro, V. Vauloup ([Document complémentaire](#))

Histoire

🕒 L'histoire de l'EPS de 1945 à nos jours - L. Grün



Revue "Enseigner l'EPS" n°287 – Avril 2022

Notre métier

🕒 Les pratiques de cibles ; point aveugle de l'EPS- P. Bordes

🕒 A vos marques/ Prêt(e)s/ Partez ! Réflexions sur la place actuelle de la motricité dans les parcours scolaires de nos élèves- R. Perrin ([Document complémentaire 1](#), [Document complémentaire 2](#), [Document complémentaire 3](#), [Document complémentaire 4](#))

Enseignement scolaire

🕒 Escalade : une nouvelle voie pour la réussite de tous- A. Motte ([Document complémentaire](#))

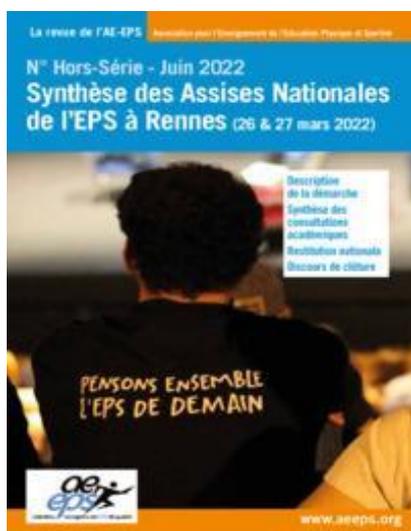
🕒 Ultimate, Identifier ses réussites individuelles et collectives afin de se mettre en projet- L. Dal ([Document complémentaire](#))

🕒 Le joueur « gelé » : une forme de pratique scolaire pour entrer dans l'activité basketball avec des élèves débutants- J. L. Vuillaume

🕒 Co-intervenir à travers le filtre de la littératie physique : le « pouvoir rouler régulièrement à vélo »- T. Derigny ; J. Gandrieau et al. ([Document complémentaire](#))

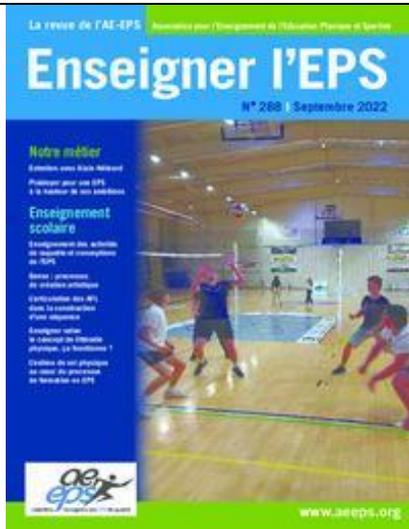
Formation, recherche

- Construire des compétences en EPS : contribution professionnelle à partir de l'analyse de l'activité et de l'expérience vécue des élèves dans deux études de cas.-L.Gotsmann; J. Trohel; N. Gal-Petitfaux ([Document complémentaire](#))



Revue "Enseigner l'EPS" n°288 – juin 2022

L'AE-EPS Nationale a le plaisir de vous proposer, ci-après, la synthèse des Assises Nationales de l'EPS qui se sont déroulées à Rennes en Mars 2022 après que des temps académiques de réflexion aient été organisés dans le cadre d'un partenariat AE EPS.- ENS Rennes.



Revue "Enseigner l'EPS" n°288 – septembre 2022

[Edito](#)

Notre métier

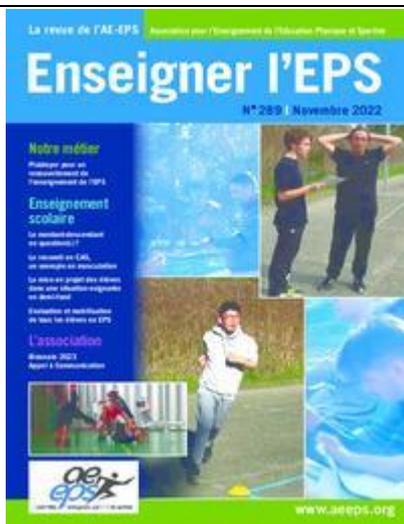
- A la rencontre d'Alain Hébrard; Jean-Baptiste Chiama, Philippe Gagnaire.
- Plaidoyer pour une EPS à la hauteur de ses ambitions; Marion Ayrat

Enseignement scolaire

- Badminton et Tennis de table dans l'enseignement de l'EPS, entre transversalité et spécificité, J. Visioli et G. Martin [Document complémentaire](#)
- Processus de création artistique, mobiliser par contraste, réguler par contrainte; S. Beulaigne et C. Préhaut. [Conclusion](#), [Document complémentaire](#)
- L'AFL 2 et l'AFL 3 au service de l'AFL 1; une démarche pour construire une séquence au lycée; V. Margheritora et G. Vauloup ([Document complémentaire 1: Document complémentaire 2; Document complémentaire 3; Document complémentaire 4; Document complémentaire 5](#))
- Enseigner le vélo pour éduquer à un mode de vie physiquement actif; T Derigny, J Gandrieau et all.
- La construction d'un rapport au corps positif grâce à des indicateurs de compétence légitimes; E Testud ([Document complémentaire 1; Document complémentaire 2](#))

Recension

Recension de l'ouvrage de S. Durali et G. Dietsch : " Une histoire politique de l'EPS du XIXème siècle à nos jours "; L. Grün ([Document intégral](#))



Revue "Enseigner l'EPS" n°289 – novembre 2022

Sommaire

[Edito](#)

Notre métier

- 55 ans de compagnonnage avec l'EPS; plaidoyer pour un renouvellement de son enseignement. Raymond Dhellemmes

Enseignement scolaire

- Le montant-descendant en question(s) ? Bertand Perrelle [Document complémentaire 1 Document complémentaire 2](#)
- Le ressenti en CAS; l'usage des outils numériques pour identifier ses ressentis et apprendre en CAS : l'exemple de la musculation. Erwan Chapelière
- La mise en projet des élèves dans une situation exigeante en demi-fond. Thomas Mourareau et Daniel Deriaz
- Evaluation et mobilisation de tous les élèves en EPS. Jérôme Guinot et Lucie Mougnot [Document complémentaire](#)

Biennale 2023

- Appel à communication

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°30 MAI 2022



ContrePied
LES SPORTS CULTURES

1976-1981 n°10 - 2022
Organe du Syndicat National de l'Éducation Physique de l'Enseignement Public - FSU



CONTREPIED HORS-SÉRIE N°31 NOVEMBRE 2022



ContrePied
LES SPORTS CULTURES

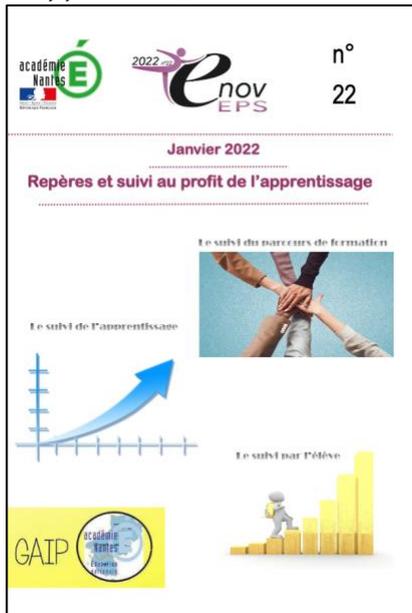
1976-1981 n°10 - octobre 2022
Organe du Syndicat National de l'Éducation Physique de l'Enseignement Public - FSU



Édito	
Le sport scolaire, une ambition à libérer (J. Lafontan)	p.3
Problématique	
L'UNSS à cœur, au cœur de l'UNSS (Mélanie Pelletier, Nathalie François, Jean Lafontan)	p.5
Le dessous des mots	
Union (J.-P. Lepoix)	p.8
Des pratiques	
L'AS foot, filles et garçons, cheville ouvrière d'une dynamique sportive au collège (J. Bucchini)	p.8
L'AS surf: une déferlante pour les quartiers populaires (V. Ota)	p.11
La multi-activité en Ardèche (M. Veghin)	p.14
Une AS arts du cirque pour répondre à d'autres motivations et besoins (C. Dondadille)	p.16
Le sport partagé, une formule inclusive (J.P. Garel)	p.19
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
District de Maurepas: on valorise les rencontres (L.Ehling, A. Steineur)	p.20
Regard sur les pratiques	
Innovation et gestion des hétérogénéités (B. Lebouvier)	p.22
Regard	
Des équipements au service du sport et de l'art scolaires, théâtre de toutes les émotions (P.Y. Pothier)	p.24
Son histoire démontre pourquoi il faut défendre le sport scolaire et le promouvoir (J.P. Lepoix)	p.26
Les élus des AS, Quéakako? (M. Pelletier)	p.29
À propos d'égalité et de mixité (C. Ottogalli-Mazzacavallo)	p.30
Le sport scolaire, état des lieux et ressentis...entre espoir, vague à l'âme et frustration (M. Pelletier, D. Lecamp, D. Cacheux et J. Alphonsi)	p.32
USEP, une vitamine pour l'EPS à l'école primaire (C. Pontais)	p.34
Le sport scolaire en chiffres (J.P. Lepoix)	p.35
Controverses	
Entre unité et diversité: quel(s) sport(s) scolaire(s)? (A. Becker)	p.36
AS et clubs, une perspective dynamique (J. Lafontan)	p.38
Résonance	
Le sport scolaire en Europe (B. Cremonesi)	p.40
Quand le sport scolaire s'impose comme référence (D. Bérillon)	p.42
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
Quoi de neuf, chercheur?	
L'EPS en contexte scolaire d'excellence: l'exemple du lycée Henry IV (S. Pochon, G. Debars)	p.44
Actu EPS	
À propos de forme de pratique scolaire (D. Kraemer, A. Becker)	p.46
Magazine	
Rencontre avec... Laurence De Cock	p.50
Trois questions à... Isabelle Brisset	p.52
Kiosque	p.53

Édito	
Pour une échappée scolaire (J. Lafontan)	p.3
Problématique	
Le vélo, un cas d'école. (S. Molénat)	p.5
Le dessous des mots	
Cycle (J.-P. Lepoix)	p.8
Des pratiques	
Enseigner le VTT en EPS, c'est possible! (P. Valade)	p.9
Maîtriser les techniques du VTT en EPS (D. Marais)	p.12
Des cyclistes sur piste en EPS (A. Gaubert)	p.15
Faire du vélo ça s'apprend en EPS! (F. Tack)	p.18
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
Des petits riens qui changent tout. (M. Boulogne)	p.20
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
Regard sur les pratiques	
Du vélo en cours d'EPS, à quelle pratique cyclable faire référence? (B. Lebouvier)	p.22
Regard	
Pratiquer le cyclisme pour apprendre à vivre! (O. Haralambon)	p.24
De la bicyclette au vélo et retour (C. Bertho Lavenir)	p.26
Le renforcement des socialisations cyclistes sexuées durant l'adolescence (D. Sayagh)	p.28
Encourager et accompagner la mobilité à vélo des collégiens et des lycéens (E. Barbier Trauchessec)	p.30
Savoir rouler à vélo? Savoir piloter un VTT! (B. Faillard)	p.32
Quelques chiffres sur le vélo (S. Molénat)	p.35
Viser la double réussite (B. Lepape)	p.36
Controverses	
Angoulême: depuis 40 ans, une politique vélo exigeante (P. Charles & J.-C. Clerc)	p.38
Savoir rouler, un vrai pouvoir nouveau? (T. Derigny, J. Gandricau, C. Schmitzer & F. Potdevin)	p.40
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
Résonance	
Le cyclisme au cinéma: plus qu'un sport! (J. Camy)	p.42
Aperçu de la politique fédérale du cyclisme (J. Lombard)	p.44
Quoi de neuf, chercheur?	
« On peut assimiler l'outil à notre corps! » (A. Berthoz)	p.44
Voir complément sur le site	www.epsetsociete.fr
Actu EPS	
Qatar. Repenser les faits pour mieux lutter? (J. Lafontan & A. Becker)	p.48
Magazine	
Rencontre avec... Monique Pincon-Charlot. Un habitus de classe à son service exclusif	p.50
Loïc Szerdahelyi à propos du livre <i>Quelle égalité pour l'école?</i>	p.52
Kiosque	p.54

e-nov EPS N°22. Repères et suivi au profit de l'apprentissage (Janvier 2022)



★ sommaire

partie 1 : le suivi du parcours de formation

	le projet d'EPS au service du suivi des acquis - tous niveaux	22/02/2022
	Le projet d'EPS définit le plan de formation des élèves pour un établissement scolaire. Accessible de tous, il précise les axes de ...	
	e-novEPS22, partie1, D1, D2, D3, D4, D5, OG1, OG2, OG3, OG4, OG5, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, EVAIN	
	le projet de classe, outil de suivi - tous niveaux	31/01/2022
	Le projet de classe articule le projet d'EPS et les projets de séquences de manière cohérente et continue. A partir de repères préc ...	
	e-novEPS22, partie1, D1.4, D2, OB1, OB2, CA4, ROLAN	
	suivi des élèves, une action collective et partagée - tous niveaux	31/01/2022
	L'objet de l'article est de réfléchir au suivi de l'élève de façon collective, au travers d'un projet de la classe élargi, p ...	
	e-novEPS22, partie1, KERJEAN	
	le suivi des apprentissages en CAS - tous niveaux	29/01/2022
	Le suivi des apprentissages au lycée est prescrit par le mode d'évaluation. Mais ce suivi sert tout autant à construire les apprentissages qu'à ag ...	
	e-novEPS22, partie1, HUOT	

partie 2 : le suivi de l'apprentissage

	l'engagement, entre présentiel et distanciel - tous niveaux	01/02/2022
	Pour dépasser les effets néfastes de la sédentarisation et engager tous les élèves à conserver, une pratique énerg&e ...	
	e-novEPS22, partie2, BENETEAU	
	suivre les apprentissages grâce à l'ENT - tous niveaux	30/01/2022
	Cet article a pour ambition de proposer une démarche de suivi des apprentissages et des progrès, grâce à des outils mobilisables par les è ...	
	e-novEPS22, partie2, D2, CA2, CA3, CA4, JOSEK-LEROUX	
	travailler ensemble, une affaire à suivre... - tous niveaux	30/01/2022
	Dans cet article, le choix est fait de mettre l'accent sur le fait d'utiliser le potentiel du travail collectif et des compétences qui en découlent, pou ...	
	e-novEPS22, partie2, OB2, CA3, CA4, CHAUVIGNE	

partie 3 : le suivi par l'élève

	mon suivi personnel - tous niveaux	02/02/2022
	L'élève s'invite généralement dans les réflexions pédagogiques pour mesurer et mettre en valeur certaines indicateurs d'un cadre d'analys ...	
	e-novEPS22, partie3, VAUTOUR	
	vers une construction du suivi par l'élève - tous niveaux	01/02/2022
	La gestion du suivi par l'élève est un enjeu important en EPS et qui peut se traduire, au cours de l'apprentissage, par la mise en place d'une fiche de ...	
	e-novEPS22, partie3, D2, OB2, CA1, GUIBERT	
	suivi et démarche pour apprendre - tous niveaux	25/01/2022
	Le suivi, en développant une capacité à s'autoréguler, contribue à rendre chaque élève acteur de ses apprentissages. ...	
	e-novEPS22, partie3, OB2, CA2, CHEVAILLER	
	former un élève réacteur par un suivi interactif - tous niveaux	24/01/2022
	Proposer des contenus d'enseignements ouverts et souples à l'échelle temporelle d'un cycle d'enseignement offre des occasions à l'élève de ...	
	e-novEPS22, partie3, ALLAIN	

e-nov EPS N°23. Apprentissages moteur et non moteur (Juillet 2022)



★ sommaire

partie 1 : la dimension conceptuelle

	quelle identité pour l'EPS ? - tous niveaux	08/07/2022
	Trop souvent le fait ne pas voir les élèves suffisamment en activité motrice en EPS laisse à penser que le cours est raté. C'est et ...	
	e-novEPS23, partie1, EVAIN	
	pour un accompagnement collectif raisonné - tous niveaux	07/07/2022
	Cet article se propose d'envisager l'articulation moteur - non moteur dans une cohérence des enseignements à l'échelle d'un établissement ...	
	e-novEPS23, partie1, VAUTOUR	
	projet de classe et apprentissages moteur - non moteur - tous niveaux	06/07/2022
	Souvent séparés par un point, les objectifs moteur et non moteur sont à questionner à travers le sens de leur relation. Il s'agit là ...	
	e-novEPS23, partie1, GUILON	

partie 2 : des stratégies d'exploitation

	faire du temps contraint un temps choisi - tous niveaux	08/07/2022
	Le trajet pour se rendre à l'installation sportive devient le premier temps de la leçon d'EPS, choisi par l'élève à la condition ou ...	
	e-novEPS23, partie2, CHEVAILLER	
	des textes à la mise en contexte - tous niveaux	07/07/2022
	Articuler et optimiser temps moteur et non moteur au travers d'une démarche d'enseignement fondée sur l'expérience vécue et l'observation ...	
	e-novEPS23, partie2, KERJEAN	
	un autre bilan de séance - tous niveaux	06/07/2022
	Repenser le bilan de séance pour qu'il soit un temps d'articulation de temps moteurs et non moteur au service des apprentissages des élèves. Le b ...	
	e-novEPS23, partie2, ROLAN	

partie 3 : des idées pour aller plus loin

	l'observation : un temps pour progresser - tous niveaux	10/07/2022
	L'article vise à mettre en lumière une stratégie d'enseignement, basée sur des critères observables précis, significatifs et e ...	
	e-novEPS23, partie3, CHAUVIGNE	
	moteur ! ça tourne ! action 1 - tous niveaux	10/07/2022
	Pour donner plus de sens à l'apprentissage, l'objectif est d'organiser le projet de leçon autour de l'articulation des temps moteurs et non moteurs en s ...	
	e-novEPS23, partie3, BENETEAU	
	apprendre à ressentir en EPS - tous niveaux	29/06/2022
	Le ressenti est pluriel et complexe. L'explorer nécessite des apprentissages pour l'élève que le professeur peut accompagner en proposant des rep ...	
	e-novEPS23, partie3, HUOT	



Sommaire

103

Les événements émotionnellement marquants chez les stagiaires : L'éducation physique est-elle un cas à part ?
V. Cece, M. Descoedres, & V. Lentillon-Kaestner

107

L'impact du collectif de travail sur la santé émotionnelle des stagiaires en éducation physique
M. Descoedres & N. Burel

110

Évaluer en contexte de réforme : Entre efficacité et santé au travail
A. Grandchamp

113

La santé de l'enseignant d'éducation physique : Le corps au cœur de la santé au travail
F. Ottet & M. Descoedres

116

L'Éducation physique... et à la santé : Une réflexion autour du plan d'études romand
V. Lentillon-Kaestner

120

L'utilisation de messages électroniques pour augmenter la quantité d'activité physique de lycéens
N. Robin, G. Villoing & A. Le Page

123

Construire une relation privilégiée entre les apprentissages et l'activité physique
K. Vanluyten, C. Roure, P. Ward, & P. Iserbyt

126

Connecter les leçons d'éducation physique avec les activités lors des cours de récréation pour augmenter l'activité physique des élèves
S. Cheng, C. Roure, J. Seghers, & P. Iserbyt

130

Mise en place d'actions de prévention en lien avec l'activité physique et la nutrition : Quels effets sur les élèves ?
E. Guillemain, N. Bösiger & M. Descoedres

134

Publications récentes
Événements à venir
Actualités



103

La gestion des émotions en et par l'éducation physique : propositions pratiques
A. Chantepie-Laurent & V. Cece

106

Les défis coopératifs : accessibilité et apprentissage. Un exemple de mise en pratique au cycle 1
M. Bovas & M. Moreira

109

Le rôle singulier de l'engagement corporel dans la construction des compétences psychosociales des élèves
T. Schweizer & N. Margas

112

La « validation réciproque » entre arbitres et combattants en lutte scolaire. Apprendre à communiquer et à prendre des décisions au service d'un meilleur investissement des élèves dans le rôle d'arbitre
R. Baron & C-E. Perez-Cano

116

La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique
M. Hofmeister, A. Bouvier, B. Poussin, & A. Cordoba

119

Des évaluations pour les apprentissages en badminton. Un moyen de développer les compétences psychosociales
V. Lentillon-Kaestner & M. Bovas

125

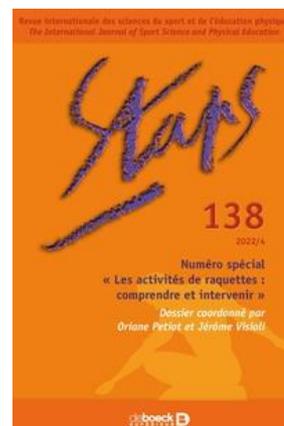
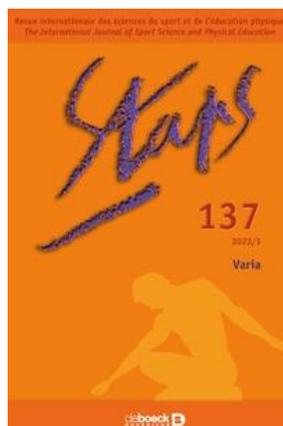
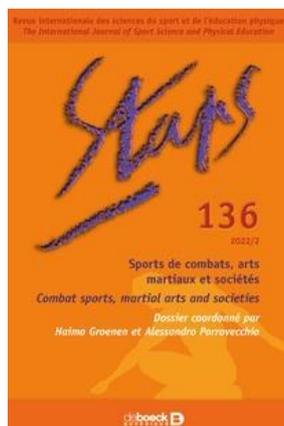
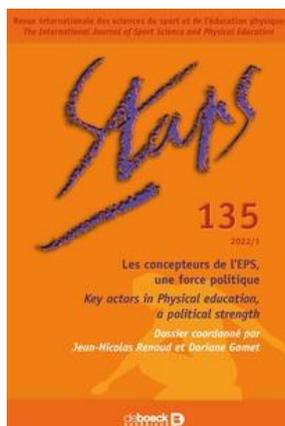
Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique
Entretiens avec B. Desbiolles Mbilongo & E. Iglesias

129

Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique
Entretien avec J. Beetschen

131

Publications récentes
Événements à venir
Actualités



STAPS n°135, 2022. Les concepteurs de l'EPS, une force politique

Les individus, murs porteurs des politiques de l'éducation physique
Jean-Nicolas Renaud, Doriane Gomet

Maurice Baquet : l'homme derrière le mythe
Doriane Gomet, Thomas Bauer

Robert Mérand : son rôle dans l'évolution des bases théoriques des stages
Maurice Baquet
Benôit Caritey, Jean-Jacques Dupaux

De la formalisation à la diffusion d'une expérience pédagogique en Éducation Physique : la conception d'Auguste Listello à travers son itinéraire professionnel en France (1945-1973)
Yvon Morizur

Polémique, objection, rhétorique : trois débats et leurs effets sur la diffusion de la psychocinétique de Jean Le Boulch
Blaise Desplechin-Lejeune, Pierre-Alban Lebecq, Tony Froissart

Christian Chartier, un catalyseur de la Formation Professionnelle Continue bordelaise (1977-2002)
Éric Claverie

STAPS n°136 2022. Sports de combats, arts martiaux et sociétés

Introduction
Sports de combat et arts martiaux : changements socioculturels et engagement dans la pratique
Haimo Groenen, Alessandro Porrovecchio

« Sales gauchers ! » : la stigmatisation humoristique des gauchers dans les arts martiaux historiques européens
George Jennings

La gestion de la colère et de l'agressivité dans la boxe : une perspective de genre
Elisa Virgili

Des femmes, des luttes et des Jeux : normalisation olympique d'une pratique (1996-2001)
Guillaume Jomand, Philippe Liotard, Aurélie Épron

Combat à poings nus, réussite incertaine : pourquoi les jeunes s'engagent-ils dans la lutte sénégalaise avec frappe ?
Cheikh Tidiane Wane, Dominique Chevé

Arts martiaux traditionnels et énergie : (ré)interprétations contemporaines
Alexandre Legendre, Haruka Okui, Alexandre Obœuf, Marie-Hélène Ferrer

STAPS n°137, 2022. Varia

Tombeau pour Daniel Denis
Jacques Gleyse, Gilles Bui-Xuân

Les diplômés en STAPS : quelle(s) formation(s) pour quelle insertion professionnelle ?
Jeremy Pierre, Cécile Collinet, Pierre-Olaf Schut

Bouger pour sa santé : une revue narrative des modèles théoriques de l'engagement dans l'activité physique à partir de l'approche socio-écologique
Aurélien Van Hoye, Maxime Mastagli, Meggy Hayotte, Fabienne d'Arripe-Longueville

Effets structurants et appropriation d'une démarche de résolution de problème en éducation physique et à la santé
David Bezeau, Sylvain Turcotte, Sylvie Beaudoin, Johanne Grenier

Les gestes de l'enseignant d'EPS pour réguler l'activité des élèves en classe : analyse et perspectives pour l'intervention en milieu scolaire
Teddy Mayeko

Les interventions basées sur la pleine conscience et l'acceptation en sport : une revue de la littérature
Manel Ben Salha, Jean Fournier

Le traitement médiatique du recours à la technique audiovisuelle dans le football : la couverture de l'assistance vidéo à l'arbitrage lors des Coupes du monde 2018 et 2019

Pierrick Desfontaine, François Borel-Hänni, Fabien Wille

Carte blanche à Tony Chapron
Pierrick Desfontaine

STAPS n°138, 2022. Numéro spécial « Les activités de raquettes : comprendre et intervenir »

In Memoriam (Rémi Richard, Julien Fuchs, Jacques Gleyse)

Contribution à la recherche sur l'intervention en sport et en EPS : l'exemple des activités de raquette
Oriane Petiot, Jérôme Visioli, Gilles Kermarrec

La relation entraîneur-entraîné au tennis de table : implications pratiques et pistes d'intervention
Guillaume Martinet

Accroître l'intérêt en situation et l'activité physique en adaptant les formats de jeu aux prévalences conatives des élèves : l'exemple du badminton en EPS
Olivier Dieu, Cédric Roure

Les variables didactiques en badminton : une revue de littérature
Paul Klonowski, Mathilde Musard, Denis Loizon

Les activités de raquette : tout(es) une histoire
Thomas Bauer, Doriane Gomet, Serge Vaucelle

Une démocratisation (in)complète ? Premiers éléments d'une sociologie du tennis « féminin » français
Marine Fontaine
Carte blanche

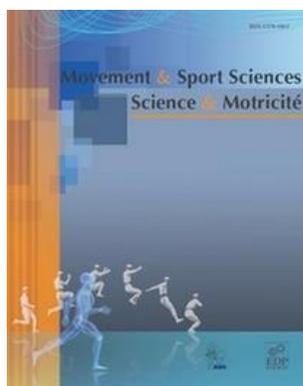
La biomécanique au service de l'intervention en sport ? Entretien avec Caroline Martin
Jérôme Visioli, Oriane Petiot

SCIENCE ET MOTRICITÉ n° 115, 2022.



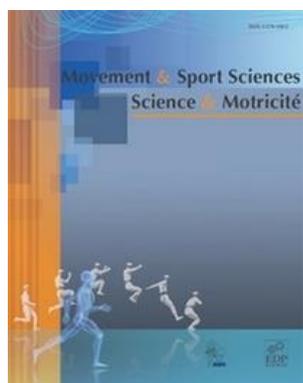
- Entre injonction et auto-régulation : le cas de la Fédération suisse de patinage dans la mise en œuvre d'une politique de la formation
Maud Reveilhac
- Impact du genre, port de perche et du présenté sur la vitesse d'élan chez des jeunes sauteurs à la perche
Johan Cassirame, Hervé Sanchez, Sébastien Homo et Julien Frère
- L'ingestion de mélatonine améliore-t-elle la réponse cardiovasculaire lors de l'exercice sous-maximal ?
Amine Souissi, Ismail Dergaa, Sarah Musa, Helmi Ben Saad et Nizar Souissi
- Évaluation de l'expérience de coaches de volleyball dans un environnement en 3 dimensions
Gilles Lombard, Benjamin Dejong, Alexandre Mouton et Marc Cloes
- Méthodes d'entraînement et prévention des blessures des membres inférieurs chez les pratiquants de parkour
Sidney Grosprêtre et Sami El Khattabi
- Analyse de l'influence des représentations individuelles sur les modalités de pratique en longe-côte. Vers une perception de l'environnement marin génératrice d'une socialisation hybride basée sur l'aventure, le nomadisme et l'éveil
Ivan Raça, Fabrice Dosseville et Olivier Sirost

SCIENCE ET MOTRICITÉ n° 116, 2022.



- Processus psychologiques et comportementaux de l'influence sociale en contexte d'activités physiques et/ou sportives
- Les effets du taekwondo modifié sur les mesures de la condition physique fonctionnelle chez les personnes âgées : une étude pilote
Luke Del Vecchio, Ben Exton et Michael Climstein
- Air biking comme nouvelle façon de tester le stress
Petr Schlegel, Adam Křehký, Jan Hiblbauer et Vojtěch Faltys
- Développement et validation préliminaire du questionnaire d'orientation régulatrice en sport : le QORS
Thierry Debanne
- Étude préliminaire sur l'évaluation de l'exposition au plomb chez des 26 biathlètes de compétition : Effets sur leur santé respiratoire
Julie Turmel, Valérie Bougault, Joanie Couture et Louis-Philippe Boulet
- Association entre les attitudes implicites et explicites des parents et des enfants à l'égard de l'activité physique et des comportements sédentaires
Géraldine Escriva-Boulley et Julie Boiché
- Être exposé-e involontairement à un contexte genré : les conséquences sur l'activation du schéma de genre sont-elles similaires que lorsque l'on est placée dans un contexte genré ?
Corentin Clément-Guillotin, Fabienne Colombel, Chris Awai Easthope et Paul Fontayne

SCIENCE ET MOTRICITÉ n° 117, 2022.



- Quel usage psychique pour des « jouets de sport » chez un enfant de 10 ans et un adolescent de 14 ans ? Deux études de cas
Montagne Yves-Félix et Laugier Matthieu
- La technologisation des arbitres de l'élite dans le football français : entre arbitrage humain et rationalité numérique (1980–2021)
Alexandre Joly et Pierrick Desfontaine
- Les analystes vidéo du football de haut niveau français ; une néo-profession innovante en quête de légitimité
Pierrick Desfontaine, Simon Isserte et Olivier Cavaillès
- Repenser les valeurs attribuées au sport au Maroc : les limites d'une croyance sportive collective
Aziz Benkorti
- Composition corporelle et mesures de la performance physique chez les joueuses de football élite : différences entre les positions de jeu et les associations avec la vitesse de frappe et la performance de sprint en courbe
Santiago Zabaloy, Rodrigo Villaseca-Vicuña, Julián Giráldez, Pedro E. Alcaraz, Alberto Filter-Ruger, Tomás T. Freitas et Irineu Loturco
- La variabilité du cadence de pédalage augmente avec la détérioration de l'ajustement du vélo pour la plupart des charges de travail, mais pas toutes
Alessandro Gentilin, Paolo Tecchio, Antonio Cevese, Federico Schena et Cantor Tarperi

SCIENCE ET MOTRICITÉ n° 118, 2022. Sports, culture populaire et culture matérielle

- Introduction « Sports, culture populaire et culture matérielle »

Audrey Tuailon Demésy, Sébastien Laffage-Cosnier, Sidney Grosprêtre et Yann Descamps

- « Cours, Forrest, cours ! »... Quand le cinéma encense la marque Nike

Hugo Gerville-Réache et Thomas Bauer

- Quantification de la charge de travail interne lors d'exercices d'entraînement chez des joueurs de handball : comparaison des méthodes basées sur la fréquence cardiaque et la perception d'effort

Gilles Ravier

- « Blood doesn't show on a maroon jersey », la commémoration des footballeurs morts durant la Grande Guerre dans le club de football d'Heart of Midlothian

Camille Morata

- Maillots et produits dérivés, vecteurs de l'identité d'un club et de sa communauté. Le cas des Girondins de Bordeaux

Vincent Mourgues

- Radio, sport et culture : quand l'écriture radiophonique construit un discours culturel au-delà des résultats et des performances

Séverine Equoy Hutin

- Applications smartphones pour l'analyse de la performance : un laboratoire dans votre poche

Jean-Benoît Morin

- Triche et signalement sur Strava : analyse des stratégies discursives et des positionnements énonciatifs à l'œuvre dans le contrôle de la performance sportive

Jade Petrault, Julien Longhi, Carine Duteil et Arnaud Richard

- Fabriquer une élite athlétique : le pouvoir socialisateur des objets de consécration sportive

Lucie Forté

- Processus psychologiques et comportementaux de l'influence sociale en contexte d'activités physiques et/ou sportives

Impact du degré d'interdépendance entre élèves visé par les formats de jeu sur l'engagement en EPS : l'exemple du badminton

Olivier Dieu, Clément Llana, Thibaut Derigny et François Potdevin



EJRIEPS n°50, Varia, 2022

Mathilde Musard, Fabienne Brière et Vincent Grosstephan
Éditorial [Texte Intégral]

Youcef Alanbagi

Approche didactique des modes d'entrée dans l'activité judo en milieu scolaire :
quelles stratégies adopter ? [Texte Intégral]
School judo didactic approach : what strategies to adopt ?

Annie Bradette et Isabelle Cabot

Stratégie d'évaluation permettant des choix d'activités physiques aux étudiants :
impact sur leur motivation pour un cours d'éducation physique au postsecondaire
[Texte Intégral]
*Assessment strategy allowing students to choose physical activity : impact on their motivation
for a post-secondary physical education course*

Nicolas Gaudillere et Denis Loizon

Entretien conseil et circulation des savoirs. Une étude de cas en EPS [Texte Intégral]
Advisory meetings and the flow of knowledge. A case study in P.E.

Matthieu Quidu et Brice Favier-Ambrosini

Pour une éducation à et par l'auto-quantification en EPS [Texte Intégral]
A Pedagogy for the Self-Tracking in and through the Physical Education (PE)

EJRIEPS Hors-série n°5. Utilité des « savoirs » de
la recherche pour l'intervention. 2022

Elisabeth Magendie et Ingrid Verscheure
Éditorial [Texte Intégral]

Amael André et Pauline Yvard

Effets d'un dispositif d'analyse vidéo sur le style motivationnel des enseignants
stagiaires d'Éducation Physique et Sportive [Texte Intégral]
*Effects of a video analysis training on the motivating style of physical education pre service
teachers*

Ingrid Verscheure et Christine Amans-Passaga

Une recherche collaborative pour penser des pratiques didactiques favorables à la
construction de pouvoirs d'agir des élèves en EPS au cours préparatoire [Texte
Intégral]
*A collaborative research to transform didactical practices that favour the construction of PE
students' empowerment at the first grade of primary school*

Guillaume Escalié, Pascal Legrain et Tania Becerra-Labrador

Former les enseignants « à et par la coopération » : préconisations pour une
démarche de recherche professionnalisante en éducation physique et sportive [Texte
Intégral]
*Training teachers to cooperate : recommendations for a professional research approach in
physical education*

Yannick Le Briquer et Lucile Lafont

Co-construction et diffusion des savoirs issus d'expérimentations et d'observations
en classe : l'exemple du GPR de l'académie de Bordeaux [Texte Intégral]
*Co-construction and dissemination of knowledge resulting from experiments and observations
in class: the example of the GPR of the Academy of Bordeaux*

Nicolas Terré et David Adé

L'appropriation d'outils de la recherche par les enseignants d'Éducation Physique :
illustration dans une leçon d'escalade [Texte Intégral]
*For a community of practice between teachers and researchers: a reflection on the empirical
and technological research program of the Course of Action*

EJRIEPS n°51, Varia, 2022

Mathilde Musard, Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure
Éditorial [Texte Intégral]

Nathalie Carminatti et Marie-France Carnus

Entre désir inconscient et raison professionnelle : étude d'une démarche
d'enseignement intégrant la tablette numérique en musculation [Texte Intégral]
*Between unconscious desire and professional reason : Study of a teaching approach
integrating the digital tablet in bodybuilding*

Aline Paintendre et Mary Schirrer

Enseignement du yoga et apprentissages sensoriels : comment l'expérience des
étudiants novices peut-elle guider l'élaboration d'une forme scolaire de pratique ?
[Texte Intégral]
*Yoga schooling in Physical Education and sensory Learning : How can the practitioner's
experience guide the development of a school practice ?*

**Marcos Godoi, Larissa Beraldo Kawashima, Luciane de Almeida Gomes et Christiane
Caneva**

« Pédalant dans la semoule » en éducation physique à l'ère du COVID-19 : freins,
apprentissages et attentes des enseignants des écoles publiques brésiliennes [Texte
Intégral]
*"To spin one's wheels" in physical education in the COVID-19 era : challenges, learning and
expectations of teachers in Brazilian public schools*

Hugo Salvador

L'inclusion d'un élève en situation de surpoids en EPS : l'articulation singulière d'une
expérience d'élève et d'une expérience d'enseignant [Texte Intégral]
*The inclusion of an overweight student in physical education: the singular articulation of a
student experience and a teacher experience*