

CE QUI SUR LA PRATIQUE S'ÉCRIT



2019

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES &
SCIENTIFIQUES SUR L'EPSE ET LES
STAPS



<https://www.lamennais-guerande.net/jai-choisi-loption-eps/>

2019

En cette année 2019 qui a vu la parution de nouveaux programmes d'EPS pour les classes de lycées, ce ne sont plus de 250 articles qui ont été publiés dans les classiques revues professionnelles et scientifiques qui concernent les champs de l'EPS et des STAPS. C'est dire l'effervescence qui règne dans ce domaine. Aussi, afin d'avoir une vue synthétique de ces réflexions, je vous propose de visiter les sommaires de ces différentes revues spécialisées.

Vincent Lamotte

Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #383 – Janvier-février-mars 2019



PARTAGER

Dossier : Vers une société apprenante

- Questions à François Taddei, directeur du centre de recherches interdisciplinaires
- Concevoir un dispositif ludosportif interactif
- Le numérique éducatif, un nouveau paradigme pour l'EPS ?
- Apprendre de son corps vivant

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Métiers :

8. Quel bilan pour la semaine olympique et paralympique 2019 ?
9. Et si on parlait de sécurité... #5
10. L'USEP, l'autre fédération du sport scolaire
16. Étèves à haut potentiel intellectuel : quels aménagements pédagogiques possibles ?
20. Lire la motricité : conception et utilisation d'un cadre d'analyse
24. Politique de la ville : concevoir et conduire des projets sportifs
28. La musculation, des conceptions à l'intégration scolaire
33. Culture STAPS # 21

Pratiques - Dis maître :

48. Quand je vais à la piscine, j'ai parfois les yeux qui piquent

Pratiques - Jeux collectifs :

50. Avec le parachute, les petits apprennent à coopérer

Pratiques - Triathlon :

52. Du défi sportif au défi citoyen

Pratiques - Savate-boxe française :

56. Des Pass'sports pour organiser les apprentissages

Pratiques - Gymnastique :

60. Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre : le jigsaw

Pratiques - Tir à l'arc :

63. Quelle pratique scolaire ?

Pratiques - Badminton :

66. Donner du sens aux situations techniques

Pratiques - Entretien physique :

70. Intégrer l'éducation posturale à l'activité physique du lycéen

Parcours éducatifs - Santé :

74. Éduquer à l'égalité, lutter contre les discriminations

Témoignage :

77. Du mur d'escalade à la falaise, quand une paraplégique repousse nos limites

Publications :

80. Lu pour vous

La Revue #384 – Avril-mai 2019



PARTAGER

Interview : Véronique Eloi-Roux : Les nouveaux programmes d'EPS des lycées généraux, technologiques et professionnels

Dossier : Vers l'égalité

- La femme est le présent du football
- Football féminin : entraîner au pôle France à l'INSEP
- La diversité culturelle, nouveau challenge pour les équipes sportives féminines ?
- Faire équipe en EPS
- L'inégal accès des filles au sport dans les quartiers
- L'égalité ne s'improvise pas, elle s'apprend !
- Wendie, Eudy, Caster... et les autres

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Métiers :

8. Veronique Eloi-Roux : Les nouveaux programmes d'EPS des lycées généraux, technologiques et professionnels
16. Les Jeux Interalliés de 1919
17. Et si on parlait de sécurité... #6
18. Sport et cancer : Artémis, un projet tir à l'arc et santé
22. Savoir nager : une stratégie départementale dans l'Allier
26. Une journée de la recherche au service de la performance
29. Culture STAPS #5

Pratiques - Jeux de lancer :

51. Faire et réussir : pas facile de dire si c'est difficile...

Pratiques - Volley-ball :

55. Au cycle 2, le 2 contre 2 c'est possible !

Pratiques - Danse :

58. Le cycle 3 entre en danse

Pratiques - Handball :

62. Exploiter les montées de balle rapides

Pratiques - Football :

64. Une nouvelle pratique, un jeu complet

Pratiques - Course d'orientation :

66. Le contre-la-montre d'orientation : une forme de pratique scolaire

Témoignage :

74. Élèves actifs dans la classe

Publications :

76. Lu pour vous

La Revue #385 – Juin-juillet-août 2019



PARTAGER

Dossier : Gouvernance du sport

- Les premiers pas de l'Agence nationale du sport
- Retour rétrospectif sur un chantier collaboratif
- Une réforme d'ampleur, non dépourvue de risque
- L'Agence nationale du sport face à l'innovation sportive
- Les politiques publiques sportives saisies par les réformes : enfin le grand soir ?
- Des modes de contractualisation encore à inventer

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Métiers :

8. Le sport à la conquête de la jeunesse mondiale
9. Et si on parlait de sécurité... #7
10. À Park House School, l'héritage olympique comme projet éducatif
14. De la natation scolaire à la natation pour la vie
18. La différenciation pédagogique : entre nécessité et paradoxe
22. Partager ensemble pour ne pas seulement coexister
26. L'apocalypse des snow-stations est-elle inéluctable ?
30. Culture STAPS # 23. Quelle pratique sportive et artistique en STAPS ?

Pratiques - Orientation :

52. Structuration de l'espace : une approche nécessairement interdisciplinaire à l'école maternelle

Pratiques - Tennis :

54. Au cycle 2, le p'tit tennis

Pratiques - Escalade :

58. Vitesse, bloc, difficulté... Comment le programme olympique peut inspirer le collège

Pratiques - Musculation :

61. Force, progrès et motivation : la musculation en lycée professionnel

Pratiques - Volley-ball :

64. Décliner les attendus de fin de lycée : pourquoi, comment ?

Parcours éducatifs - Art et culture :

70. Un bal moderne à l'école, pour marier héritage et création

Témoignage :

74. Lorsque 39 élèves se préparent pour le Langtang

Publications :

76. Lu pour vous

La Revue #386 – Septembre-décembre 2019



PARTAGER

Interview : Objectif Tokyo : rencontre avec Claire Bren

Dossier : Ma première séance...

- Moyenne section. Cheminer et s'orienter dans la cour
- Moyenne et grande section. Equilibre et expression en arts du cirque
- Grande section. Course et allure de courses
- CE 1. La course à obstacles
- CM 1. Organisation et jeux de pétanque
- CM 2. Coopération dans l'échange en tennis
- Sixième. Création guidée en danse
- Sixième. Construire un jeu collectif en rugby
- Cinquième. Premières techniques en savate-boxe française
- Cinquième. Se déplacer et s'orienter dans le collège
- Seconde. Un parcours personnalisé pour des non-nageurs

Sommaire

Informations :

4. Actualités

Métiers :

10. Objectif Tokyo : rencontre avec Claire Bren
12. Sports au programme olympique : quelles conséquences sur l'EPS ?
14. Prévenir le dopage, un enjeu éducatif
17. Fonctionnement exécutif et apprentissage : des neurosciences à la réussite scolaire
22. L'EPS, un levier pour agir sur le climat scolaire
26. Mesurer l'activité effective des élèves en EPS
30. Et si on parlait de sécurité... #8
33. Culture STAPS # 24. Les professeurs d'EPS qui enseignent en STAPS

Pratiques - Danse :

52. Vivre la quantité, danser pour la comprendre

Pratiques - Athlétisme :

54. Le monde des vitesses

Pratiques - Golf :

57. Du golf au cycle 3

Pratiques - VTT :

60. Le VTT en milieu scolaire, une activité à promouvoir

Pratiques - Badminton :

62. Le carnet d'entraînement, outil de la mise en projet des élèves

Pratiques - Escalade :

66. Enseigner par compétences : illustration en escalade

Parcours éducatifs - Art et culture :

72. Le temps du cirque : d'un projet interdisciplinaire pour les élèves à la formation continue d'enseignants

Publications :

76. Lu pour vous

REVUE ENSEIGNER L'EPS

<https://www.aeeps.org>

Revue "Enseigner l'EPS" n°277 – Janvier 2019

Editorial

Recherche et Formation

- Transformation de l'EPS et introduction de pratiques (partie 2) - R. Dhellemmes

Recherche

- Usages du numérique en EPS : quelles limites ? - L. Roché (Document complémentaire)

Enseignement scolaire

- Interdisciplinarité : décloisonner sans s'égarer ! - M. Mottet (Document complémentaire)
- Vers un pratiquant conscient de ses envies en CP5 - A. Faviot

Débat

- Sommes-nous des professeurs de citoyenneté ? G. Hanula, E. Llobet
- La position de l'AEEPS sur l'Olympisme - Bureau national AEEPS (Document en libre accès)

Notre métier

- Retour sur les programmes EPS du Lycée - F. Lavie (Document en libre accès)

Vie Associative

- 3ème Biennale de l'AEEPS-appel à communication (biennale@aeeps.org)

Lire des échos de la vie associative dans "hyper info" n° 277

Revue "Enseigner l'EPS" n°278 – Avril 2019

Editorial

Recherche et Formation

- Les traditionnelles confusions sont de retour. Comment faut-il le dire ? La danse et le cirque ne sont pas des activités gymniques !!! - T. Tribalat
- Présentation "Ph#bies 360" : la vidéo et la réalité virtuelle pour lutter contre les phobies en natation et en escalade - R. Fayaubost, S. Maire, L. Roche (Document en libre accès)

Recherche

- Le rapport à l'EPS et à la pratique physique des élèves de lycée en 2018 - A. Van de Kerkhove (Document complémentaire)

Notre métier

- Faire vivre des expériences marquantes de la maternelle à l'université - N. Chevailler, L. Mougenot

Enseignement scolaire

- Le biathlon athlétique enchaîné - R. Cadière
- "Entrez dans la danse" - J. Guinot

Vient de paraître : Le rugby et l'AEEPS. Une longue et amicale coopération (Document complémentaire)

Lire les échos de la vie associative dans "Hyper info" n° 278

Revue "Enseigner l'EPS" n°279 – octobre 2019

Editorial

Histoire

- L'histoire de l'enseignement des sports co en milieu scolaire depuis 1918 - L.Grun (document complémentaire)

Enseignement scolaire

- Analyser la motricité existante d'un élève en danse pour la transformer dans le sens des apprentissages souhaités en EPS. Une proposition concrète ! - G.S. Braon
- Enseigner le Cross fitness en EPS : au-delà des apparences - G. Diestch

Recherche et Formation

- Conflit de sens entre maître et élèves : analyser l'expérience pour comprendre et enseigner autrement - G. Delboe (document complémentaire)

Formation

- Le concept de dispositif pour faciliter les appropriations dans le cadre de la formation continue - S. Hernandez (document complémentaire 1; document complémentaire 2)

Revue en accès libre pour les adhérent-e-s dans le cadre de leur quota

Lire les échos de la vie associative dans "Hyper infos" n° 279

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°23 FÉVRIER 2019



édito

L'émancipation en actes (J. Lafontan)

Problématique

Quel projet social et culturel pour l'EPS ?
(B. Cremonesi)

Le dessous des mots

Éducation populaire (J.-P. Lepoix)

Des pratiques

« Opération Cousteau », natation, plongée en classe de 6e (J. Guinot)

L'AS féminine de rugby, un défi insensé
(M. André)

Surprenez-vous, surprenez-moi (A. Caplet)

La boxe française pour les filles et les garçons (C. Dramé)

Regard sur l'étude

Qu'apprennent les élèves dans les arts corporels en EPS ? (P. Grandclément)

Les enjeux de l'enseignement des arts corporels en EPS (O. Clargé)

Regard sur les pratiques

L'EPS est l'étude des APSA/PPSA (D. Bouhvier)

Mixité sociale et démocratisation scolaire (T. Poullaouec)

L'échec scolaire n'est pas une fatalité (A. Beitone)

Égalité ou équité ? (L. Szerdahelyi)

À propos des élèves à besoins éducatifs particuliers (L. Buanec, D. Séguillon)

Controverse

Oser agir en escalade ou escalade ? (H. Lacroix)

La course longue et le demi-fond en EPS (E. Testud)

Résonance

L'art, le sport, le jeu (J.-M. Huitorel)

Un cinéma pour rêver le sport (J. Camy)

La recherche ça questionne

L'EPS peut-elle contribuer au développement des ressources ? (A.-M. Heugas-de-Panafieu)

Magazine

Rencontre !

Milieu social et réussite scolaire, quelles corrélations ? (P. Picard)

Trois questions à... Julie Gaucher

Kiosque

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°24 AVRIL 2019



Problématique

De l'équipement « rêvé » à l'engagement total dans les APSA
(M. Le Ferrand)

Le dessous des mots

Normes (J.-P. Lepoix)

Des pratiques

Les référentiels équipements, une exigence commune à partir d'expériences professionnelles partagées (O. Biotteau)

Des installations sportives à la hauteur d'une EPS ambitieuse (M. Boulogne)

L'équipe EPS, fer de lance pour les équipements sportifs ! (P.-Y. Pothier)

SAE : du conflit d'usage à une mutualisation guidée par l'exigence pédagogique (E. Vallis)

Des petits riens tellement indispensables ! (P. Mathieu)

Inégalités territoriales : pas de piscines, pas de savoir nager ! (N. François)

Regard

Badminton, des règles mais aussi des espaces à mettre en œuvre pour apprendre (L. Canté)

Gymnastique : le matériel, un enjeu décisif pour de réelles transformations (M. Leguérinel)

Apprentissages techniques et équipements (B. Lebouvier)

Équipements sportifs et handicap (J.-P. Garel)

Le monde du sport est encore loin de la transition écologique (P. Anger)

Le guide chantier : l'expertise technique au service d'équipements sportifs de qualité (T. Placette)

L'occupation des espaces sportifs et scolaires un enjeu pour toutes et tous (E. Maruéjouls)

Les lois-programmes et le « coup de fouet » des années 60-70 (A. Roger)

Controverse

« ...une discipline entièrement à part » (C. Couturier)

L'EPS à la lisière de l'école : nouveaux lieux & nouvelles formes de pratiques (O. Sirost)

Résonance

Arts : des lieux spécifiques pour créer, interpréter et présenter, voir, s'émouvoir, s'émerveiller (B. Armengol et S. Duboz)

Partenariats Public Privé : l'exemple des écoles marseillaises (P.-M. Ganozzi)

La recherche ça questionne

De l'évolution des pratiques sportives aux choix de conception et de localisation des équipements, des aménagements et des espaces sportifs ? (D. Charrier)

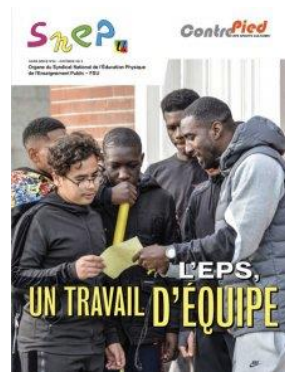
Terrains multisports de proximité mixtes et intergénérationnels (F.-E. Vigneau)

Magazine

Rencontre ! Maguy Marin, une chorégraphe insoumise (S. Duboz)

Kiosque

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°25 OCTOBRE 2019



Édito

Fortifier les équipes, fortifier l'EPS (J. Lafontan) p. 3

Problématique

Pour une EPS ambitieuse, des choix élaborés collectivement (J.-P. Lepoix)

Le dessous des mots

Autonomie (J.-P. Lepoix)

Des pratiques

Faire valoir l'engagement et la solidarité dans le travail (C. Dramé)

Entre vie d'établissement et promotion des savoirs en EPS (B. Logeais)

Un engagement au service de l'équipe ! (A. Trincal)

Une EPS de pointe à la cité des 3000 à Aulnay-sous-Bois (J. Bouchez et A. Augustin)

Les APSA dans le projet culturel du collège de l'Île d'Yeu (G. Fagault)

L'équipe, pilier de l'EPS au lycée Langevin (C. David, L. Grasset et E. Malta)

« Un corps, des cris », le RésolP (D. Bonnet, I. Lyonnet, N. Tourneur et é. Stodezick)

L'EPS rebondit grâce à une nouvelle équipe ! (M. Ambrass, E. Oliveira)

Une enseignante ressource pour des élèves conquérant « l'attitude eps » en maternelle (V. Guézo)

Projet interdisciplinaire sur l'égalité filles-garçons avec l'EPS comme moteur (N. Charlier)

Regard sur les pratiques

Des récits témoins des dynamiques collectives (B. Lebouvier)

Regard

Quand l'EPS coordonnait des actions de recherche (F. Raimbault)

Il y a 50 ans : l'EPS au lycée de Corbeil. Une éducation par le Sport (A. Hébrard) – Supplément électronique à l'article : un carnet d'EPS datant de 1969

Défendre la liberté pédagogique (P. Devin)

Les collectifs, moyens de résister au très néo-libéral autoentrepreneur (R. Gori)

Étonnants Travailleurs (Y. Baunay)

L'égalité est une question politique avant d'être pédagogique (L. Szerdahelyi)

Magazine

Rencontre !

Les mathématiques, une philosophie pour comprendre le monde (E. Ghys)

Quatre questions à propos de « La relation pédagogique » (Jérôme Visioli)

Kiosque

REVUE eNOV

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-physique-et-sportive/publications/e-noveps/>

e-nov EPS N°16 : élève acteur - professeur accompagnant
(Janvier 2019)

e-nov EPS N°17 : pour une EPS ambitieuse aux
lycées (Juillet 2019)

Partie 1 : l'interrelation du métier d'acteur et du métier d'accompagnant

	se rencontrer autrement ? - tous niveaux Le couplage élève-acteur-enseignant accompagnant se vit au travers de trois dimensions avec cinq attitudes pédagogiques complémentaires. La dimension relationnelle est prem ... e-novEPS16, partie1, ALLAIN	07/01/2019
	l'élève acteur dans une aventure vécue - tous niveaux La notion d'élève acteur en EPS véhicule parfois le sentiment que les séquences d'apprentissages deviennent des systèmes complexes d'enseignement. Une autre solution ... e-novEPS16, partie1, CA3, THUAL	06/01/2019
	le muscle social* - tous niveaux Former un élève acteur et auteur de ses apprentissages, demande à l'enseignant accompagnant de poser un cadre d'expression des potentialités d'action favorisant de riches r ... e-novEPS16, partie1, CA3, ALLAIN	05/01/2019
	moduler et différencier l'accompagnement de la recherche des élèves - tous niveaux L'article analyse des stratégies pédagogiques visant à moduler, et différencier les démarches d'accompagnement des mises en recherches des élèves. e-novEPS16, partie1, CA1, LEBRUN	03/01/2019

Partie 2 : le savoir faire de l'accompagnant

	pour une pédagogie de la communication - Cycle 3, Cycle 4 Aider un élève à mieux se connaître, expérimenter et identifier ses progrès, quels que soient les dispositifs d'apprentissage envisagés, c'est favoriser ... e-novEPS16, partie2, Domaine1, Domaine2, CA4, BENETEAU	09/01/2019
	s'observer, interagir pour être acteur - tous niveaux Pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, cet article propose une démarche permettant de favoriser les interactions entre les élèves. L'observation s'i ... e-novEPS16, partie2, Domaine1, Domaine2, Domaine3, CA1, DELAPORTE	08/01/2019
	être auteur de ses situations pour devenir acteur de ses apprentissages - tous niveaux Un élève acteur est aussi un élève auteur de sa tâche d'apprentissage, et de ses outils, dès lors que l'enseignant lui transmet son expertise didactique et lui ... e-novEPS16, partie2, Domaine2, CA1, GUILON, DURET	07/01/2019
	accompagner le S.C.O.R.E des élèves - tous niveaux A l'aide d'un outil emprunté à la Programmation Neurolinguistique Linguistique, l'enseignant d'EPS accompagne son élève-acteur-auteur dans la définition et la mise e ... e-novEPS16, partie2, FLEURY	06/01/2019

Partie 3 : le jeu d'acteur

	l'élève acteur de sa motricité - tous niveaux Être acteur de sa motricité, c'est d'abord être acteur de ses apprentissages. Cela passe par une pédagogie différenciée et personnalisée et la communication ... e-novEPS16, partie3, CA2, domaine2, HUOT	22/01/2019
	donner du sens - tous niveaux L'élève ne peut pas avoir spontanément une pratique réflexive en classe. Celle-ci se construit. Comme pour tout apprentissages, la progressivité nécessite de ... e-novEPS16, partie3, CA1, CA4, ROUXEL, THUAL	15/01/2019
	sentez-vous acteur de votre santé ! - tous niveaux L'article propose de définir les principes d'une conception d'un élève acteur en bonne santé. Au-delà d'une simple juxtaposition des thématiques, la dé ... e-novEPS16, partie3, CA2, VAUTOUR	13/01/2019
	l'élève, auteur de son évaluation L'évaluation construite par l'élève lui-même donne du sens aux apprentissages et contribue à l'engagement efficient et persévérant des élé ... e-novEPS16, partie3, CA1, EVAIN, GIBON	10/12/2018

Partie 1 : accueillir des collégiennes et collégiens aux lycées

	un portrait de collégien en EPS - tous niveaux, Ecole tous niveaux, Collèges tous niveaux, Lycée tous niveaux Un collégien en EPS en fin de collège c'est quoi ? Cet article propose une présentation du travail qui peut être fait au collège en vue de la participation à l ... e-novEPS17, partie1, CA4, O2, DELAPORTE, ALLAIN	05/07/2019
	s'engager au fil de sa propre vie - tous niveaux, Ecole tous niveaux, Collèges tous niveaux, Lycée tous niveaux Pour rendre l'élève acteur au lycée, il est nécessaire de tenir compte des origines collégiennes de chaque élève, de l'affirmation personnelle des iden ... e-novEPS17, partie1, CA1, BENETEAU	26/06/2019
	du choix à l'entendement, gage d'autonomie - tous niveaux L'autonomie acquise est avant tout celle que l'entendement permet. Pour se faire, l'élève doit pouvoir être placé dans un contexte dans lequel il peut progresser de ce point ... e-novEPS17, partie1, CA1, CA2, CA3, CA5, D2, D4, D5, O2, EVAIN	16/06/2019

Partie 2 : travailler avec les lycéennes et lycéens

	se préparer à l'effort aux lycées, quelles différences ? - tous niveaux, Ecole tous niveaux, Collèges tous niveaux, Lycée tous niveaux Cet article a pour objectif de caractériser l'activité de l'élève lycéen au regard de son vécu, afin de proposer quelques pistes de réflexion autour de ... e-novEPS17, partie2, O2, GUILON	02/07/2019
	l'analyse vidéo pour le lycéen - Lycée tous niveaux Deux exemples de mise en activité de raisonnement au service des progrès moteurs et de la formati ... e-novEPS17, partie2, O5, DURET	01/07/2019
	osons le processus de création artistique - tous niveaux Faire vivre le processus de création artistique devient un incontournable en classe de seconde, dans l'enseignement commun de l'EPS, au lycée. Cet article veut apporter une compré ... e-novEPS17, partie2, CA3, O2, O3, O5, ALLAIN	30/06/2019
	l'autonomisation, une ambition pour le lycée - tous niveaux L'article illustre le développement de l'autonomie de l'élève au lycée, à travers l'acquisition du savoir s'entraîner. Une première démarche est ... e-novEPS17, partie2, CA1, O2, GRACIA	29/06/2019

Partie 3 : accompagner les élèves au-delà du baccalauréat

	se connaître pour s'entraîner - tous niveaux L'ambition au lycée est maintenant de faire construire à chacun sa motricité, adaptée à son profil. La connaissance de sa statique musculosquelettique est une voie q ... e-novEPS17, partie3, HUOT	05/07/2019
	des pratiques pédagogiques centrées sur les activités des lycéens - Lycée tous niveaux Cet article s'attache à valoriser la pratique centrée sur les activités des lycéens. L'approche autoréférencée est plébiscitée afin de pe ... e-novEPS17, partie3, VAUTOUR	02/07/2019
	l'EPS, une plus-value pour l'orientation - Collèges tous niveaux, Lycée tous niveaux L'EPS au lycée perd de sa reconnaissance. Celle-ci semble moins convenir aux besoins des élèves notamment au regard de leur choix d'orientation. La prise en compte des attendus po ... e-novEPS17, partie3, CA1, O1, O2, O3, O4, FLEURY	01/07/2019

REVUE L'ÉDUCATION PHYSIQUE EN MOUVEMENT

<https://ressources-eps-vd.ch/publication-education-physique-en-mouvement/>



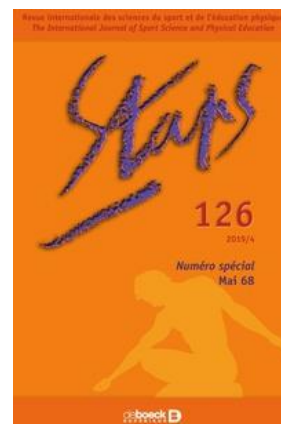
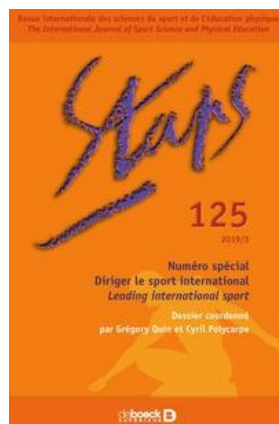
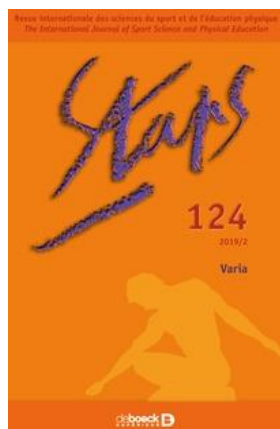
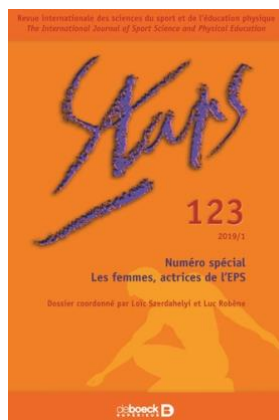
Table des matières

ÉDITORIAL.....	2
LA CRÉATION D'AFFILIATION EN ÉDUCATION PHYSIQUE.....	4
POURQUOI L'INTERDISCIPLINARITÉ À L'ÉCOLE ?	9
LE JIGSAW EN ÉDUCATION PHYSIQUE	14
LE MOUVEMENT EN EPS	19
ET SI NOUS PARLIONS DE NUTRITION EN ÉDUCATION PHYSIQUE	26
NEWS	31
PUBLICATIONS RÉCENTES.....	31
CONGRÈS	33
FORMATION	34
APPEL À COMMUNICATIONS..	36



Table des matières

Éditorial	2
Aller en camp avec des élèves... pour leur transmettre des valeurs	3
Comment s'organise-t-on avant de partir en camp ?	8
Un observatoire privilégié	11
La sécurité dans les camps	15
Les repas en camps scolaires	19
Les camps et sorties scolaires, en camps scolaires, un terrain propice à l'interdisciplinarité ?	23
Donnons la parole aux enseignants	27
News	36
Publications récentes	37
Congrès	39
Offre de Formation	39
Appel à communications	40



STAPS n°123, 2019/1. Les femmes, actrices de l'EPS

Introduction

Loïc SZTERDAHELYI, Luc ROBÈNE

Les femmes, actrices de l'éducation physique et sportive, des années 1960 à nos jours (France – Europe)

Carte blanche à Jacques Gleyse

Dossier. Les femmes, actrices de l'EPS

Emmanuel AUVRAY

Nathalie Gal-Petitfaux, pionnière en didactique et pédagogie de la natation scolaire (1964-2016)

Clémence LEBOSSE, Carine ÉRARD

Quand une femme conquiert la citadelle masculine de l'inspection. Cas de Lilyane Forestier (1964-1991)

Cécile OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO, Loïc SZTERDAHELYI

Annick Davisse, une actrice innovante de l'EPS en faveur de l'égalité des sexes (1961-2018)

Yacine TAJRI, Jean SAINT-MARTIN

De l'exclusion à l'intégration ou l'engagement de Monique Pasqualini dans l'avènement des épreuves adaptées d'EPS du baccalauréat (1966-1981)

Sarah POCHON

Enseignantes d'EPS dans un lycée des beaux quartiers : quand les normes de l'institution influencent la leçon

Élise AWAÏDA CARTON, Stéphane CARPENTIER

Enseignantes d'éducation physique en Irlande : un engagement émancipateur ?

Nouveau chantier

Manon CATTANI, Grégory QUIN

Être enseignante d'éducation physique dans un contexte non réglementé de mixité : étude exploratoire en Suisse (Genève)

STAPS n°124, 2019/2. Varia

THIBAUT DELFAVERO, WILLIAMS NUYTENS, NICOLAS PENIN

Exister malgré les résistances institutionnelles : observer le *mixed martial arts* dans sa dimension associative

BERTRAND PIRAUDEAU

Analyse géographique sur les sports de plage au prisme des transformations et tendances en cours. Essai de synthèse

NOÉMIE DRIVET, STÉPHANE CHAMPELY, CÉCILE OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO

Regard sur l'hétéronormativité au sein d'une UFR STAPS : la normalisation des corps en jeu

FABRICE LOUIS

L'essence du sport. Pour une approche anthropologique et métaphysique

THOMAS BAUER, JEAN-MARC LEMONNIER

Caricature d'un enseignant d'EPS dans les années 1980 : P.R.O.F.S. de Patrick Schulmann (1985)

Actualité de l'édition

STAPS n°125, 2019/3. Diriger le sport international

GRÉGORY QUIN ET CYRIL POLYCARPE

Diriger le sport international : Biographies, trajectoires et réseaux d'une élite du sport international (1920-1980)

IGOR MARTINACHE

Simples passeurs ou créateurs ? Les dirigeants du sport communiste français face au modèle sportif de l'Est (1923-1991)

FLORYS CASTAN-VICENTE, ANAÏS BOHUON, NICOLAS CHANAVAT,

PIA HENAFF-PINEAU

Les pionnières françaises du sport international des femmes : Alice Milliat et Marie-Thérèse Eyquem, entre tutelle médicale et non-mixité militante ?

CLAIRE NICOLAS, PHILIPPE VONNARD

Ohene Djan. Un militant panafricaniste à la conquête de la FIFA ?

AMANDA SHUMAN

Dans ou hors du sport international ? Les dirigeants chinois dans les années 1950 et 1960

SÉBASTIEN CALA, GRÉGORY QUIN

Le ski... un sport « alpin » et dirigé par des Suisses ?

NICOLA SBETTI

Entre fidélité olympique et nationale. Le cas du membre du CIO Alberto Bonaccossa

SÉBASTIEN MOREAU

Du local à l'international. Jalons pour une sociographie des dirigeants sportifs. Polignac, Kriegel, Daugé : trois trajectoires rémoises (années 1900-1960)

RICHARD HOLT, GRÉGORY QUIN

Des traditions nationales à l'importance de l'analyse des biographies pour l'histoire du sport. Entretien avec Richard Holt

PHILIPPE VONNARD, HANS-DIETER GERBER, GIL MAYENCOURT

« La Fabrique des sports nationaux ». Étudier l'émergence d'une élite du sport Suisse (1860-1930)

STAPS n°126, 2019/4. Mai 68

GILLES BUI-XUÂN ET JACQUES GLEYSE

Introduction : à partir de *Sport, Culture et Répression*

Articles de recherche :

SYLVAIN FEREZ, YVES MORALÈS ET CARINE ERARD

Naissance d'une approche critique du sport et du corps. Le rôle de Michel Bernard (1927-2015) dans le « moment 68 » de l'éducation physique

YVON MORIZUR

Les Républiques des Sports : une réponse pratique aux événements de Mai 68

MAHMOUD MILIANI

Essai sur la genèse d'une oeuvre : l'anthropologie réflexive et politique de Jean-Marie Brohm

JACQUES GLEYSE

Le Mai 68 de l'Éducation Physique : du trotskisme à la critique du sport et à l'Éducation corporelle

Les auteurs de Partisans :

CARTE BLANCHE À :

Pierre Laguille (et Daniel Vey)

CARTE BLANCHE À :

Jean-Marie Brohm. La théorie critique du sport. De *Partisans* à *Quel corps ?*

Grands témoins :

DANIEL DENIS

Entretien

GILLES BUI-XUÂN

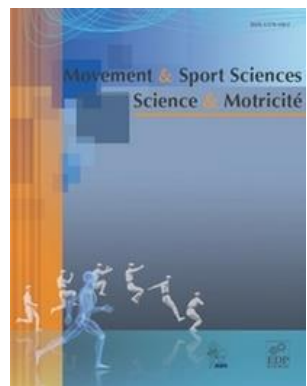
J'avais 20 ans en 68

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°103, 2019. La recherche interventionnelle en APA - santé



- La recherche interventionnelle en activité physique adaptée (Pascale Leconte)
- The impact of therapeutic patient education and physical activity programs on the fall risk of elderly people (Alexandra Perrot, Amir Ayad, Marie Gernigon et Pauline Maillot)
- Effet d'une intervention en activité physique adaptée sur le niveau de compassion des détenus (Fabrice Dosseville, Ivan Raça, Manon Dugué et Florian Lecavelier)
- Efficacy of cognitive-behavioral therapy and deep relaxation for children with attention-deficit hyperactivity disorder (Nawel Abdesslem, Sabeur Hamrouni, Roy Jesse Shephard et Mohamed Souhail Chelly)
- Activité physique à domicile pour les seniors : revue de la question et proposition d'une pratique optimisée (Lucile Bigot, Antoine Langeard, Sébastien Moussay, Antoine Gauthier et Gaëlle Quarck)
- Physical exercise program, a strategy to prevent cardiotoxicity in early breast cancer : A literature review (Quentin Jacquinet, Nathalie Meneveau, Bruno Degano et Fabienne Mougin)
- Privation de sommeil, syndrome d'apnées obstructives du sommeil et obésité de l'adolescent : place des APA dans la prévention et le traitement de ces troubles (Johanna Roche, Valérie Gillet et Fabienne Mougin)
- A latent profile analysis revealed different categories of patients in anorexia nervosa: proposal of guidelines in adapted physical activity (L. Kern, N. Godart, L. Tailhardat, A. Peguet, M. Grall-Bronnec et L. Fautrelle)
- Résultats préliminaires de l'étude de la prévalence de la cachexie en hématologie au sein de la cohorte HEMODIAG : perspectives de prévention par l'activité physique adaptée (Joris Mallard, Anne-Laure Gagez, Olivier Soulier, Aline Herbinet, Pierre Louis Bernard et Guillaume Cartron)
- Les parcours de prévention par le sport de l'obésité chez les enfants d'un quartier populaire strasbourgeois : transmissions familiales et rapports à l'activité physique (Marine Grassler, Sandrine Knobé et William Gasparini)

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°104, 2019. Les athlètes masters : l'âge n'est qu'un nombre



- Masters athletes : Age is just a number (Romuald Lepers)
Are masters athletic performances predictive of human aging in men and women ? (J. W. Seneffeld et S. K. Hunter)
- Age-related performance at the Ultra-Trail du Mont-Blanc (G. Varesco, F. Sabater-Pastor, G. Y Millet et V Rozand)
- Effect of age on the sex difference in Ironman triathlon performance (M F Piacentini, V Vleck et R Lepers)
- The age-related changes and sex difference in master swimming performance (Beat Knechtle, Tiago M. Barbosa et Pantelis Theo Nikolaidis)
- Pacing profiles of master athletes according to their predicted finishing time (M F Piacentini, D Reda, C. Minganti, R. Baldassarre, C. Tarperi, L. Festa, K. Skroce, F. Schena et A. La Torre)
- Nutrition for master athletes: from challenges to optimisation strategies (J. Louis, F. Vercruyssen, O. Dupuy et T. Bernard)
- Master Athletes and cognitive performance: What are the potential explanatory neurophysiological mechanisms ? (Olivier Dupuy, Roman Goenarjo, Sarah Anne Fraser, Louis Bherer et Laurent Bosquet)
- It's never too late to become an Ironman – The example of an 85-year-old triathlete (R. Lepers et P. J Stapley)

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°105, 2019. Emotions et régulation émotionnelle en contexte sportif interpersonnel ou intergroupe



- Émotions et régulation émotionnelle en contexte sportif interpersonnel ou intergroupe (Mickaël Campo)
- Regulating own and teammates' emotions prior to competition (A. Friesen, D. Stanley, T. Devonport et A. M. Lane)
- Do high emotional intelligent soccer referees better cope with competitive stressors ? (B. Louvet et M. Campo)
- Collective rituals in team sports : Implications for team resilience and communal coping (Devin Bonk, Chloé Leprince, Katherine A. Tamminen et Julie Doron)
- Coaches' interpersonal emotion regulation and the coach-athlete relationship (C. Braun et K. A. Tamminen)
- Influence de la préparation physique sur les relations interpersonnelles : Une étude exploratoire (Antoine Relave, Mickaël Campo et Michel Nicolas)
- Régulation des menaces inhérentes aux activités physiques et sportives et construction des attitudes interpersonnelles et intergroupes : revue théorique et perspectives (Marion Rull et Nicolas Margas)
- Revue de méthodes longitudinales pour examiner la dynamique des émotions en contexte compétitif (Valérien Cece, Emma Guillet-Descas et Guillaume Martinet)

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°106, 2019.



- Encourager la marche en ville : revue de littérature (Cécile Collinet et Pierre-Olaf Schut)
- Evaluation of long-term effect of pedestrian signage with time travel indication in Grenoble city (France) (Anna Borowik, Damien Tessier, Michel Guinot et Patrice Flore)
- Effet d'interaction entre stratégie régulatrice et structure de récompense de la situation : étude sur la performance au pénalty en handball (Amandine Vahé et Thierry Debanne)
- Effects of R-R time series accuracy on heart rate variability indexes (Johan Cassirame, Simon Chevrolat et Laurent Mourot)
- Repeat trial and breath averaging: Recommendations for research of VO₂ kinetics of exercise transitions to steady-state (Craig Ryan McNulty et Robert Andrew Robergs)
- Quels sont les profils motivationnels envers l'activité physique et la sédentarité de patients admis en réhabilitation respiratoire ? (Guillaume Chevance, Mélissa Roux, Amandine Calvat, Nicolas Oliver, François Alexandre, Nelly Héraud et Julie Boiché)

EJRIEPS n°44, Varia, 2019

Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wallian, Yannick Lemonie et Ingrid Verscheure
 Éditorial [Texte Intégral]

Amar Ait Ali Yahia et Michel Calmet

L'apport des techniques non classées à l'activité offensive des judokas médaillés de la catégorie (-60 kg) lors des Jeux Olympiques 2004-2012 [Texte Intégral]
The contribution of unclassified techniques to the offensive activity of judokas medalists in the category (-60 kg) at the 2004-2012 Olympic Games

Eric Duprat

L'opposition au cœur de l'analyse des sports collectifs [Texte Intégral]
The notion of opposition at the heart of team sport analysis

Mariana S.P. Gomes, Marie France Carnus et André Terrisse

Analyse des pratiques d'enseignement des sports de combat à l'université en France : deux études de cas de formateurs en STAPS [Texte Intégral]
Analysis of combat sports teaching practices in the university: two case studies of professors in STAPS

Emmanuelle Forest et Chantal Amade-Escot

Comparer les manières d'enseigner les activités de fitness dans une perspective « d'inclusion » : études de cas en lycée professionnel en France et en Suède [Texte Intégral]
The generic feature that goes through the observed practices underscores a common purpose for increasing student physical engagement in the tasks. Within specific modalities at each site, this purpose is unfortunately accompanied by a poor significance of the knowledge studied: In a word far away from a real 'epistemic inclusive education'

Actualités de la recherche en intervention

Didier Barthès

Recension [Texte Intégral]

Soutenance d'HDR [Texte Intégral]

Soutenance de thèse [Texte Intégral]

EJRIEPS n°45, Varia, 2019

Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wallian, Yannick Lemonie et Ingrid Verscheure
 Éditorial [Texte Intégral]

Maël Le Paven, Thibault Kerivel, Gilles Kermarrec et Tanguy Philippe

Quelles connaissances les étudiants mobilisent-ils pour coopérer en futsal à l'aide d'une tablette numérique ? [Texte Intégral]
Which knowledge are mobilized by students in order to cooperate in futsal using a digital tablet?

Magali Descoedres et Jacques Méard

Les situations émotionnellement marquantes en EPS : traits typiques et rôles dans le développement professionnel des enseignants novices [Texte Intégral]

Claire Mattei-Mieusset, Geneviève Emond et Pierre Boudreau

Quel développement professionnel pour des enseignants associés dans une formation de type recherche-action participative ? [Texte Intégral]

Hanene Lengliz, Maher Guerchi et Marie France Carnus

L'enseignement spécialisé à l'épreuve d'un déjà-là. Études de cas de deux enseignants d'activités physiques adaptées en Tunisie [Texte Intégral]

Actualités de la recherche en intervention

EJRIEPS Hors-série n°3, 2019

Le numérique en EPS

Denis Pasco

Éditorial [Texte Intégral]

Zachary C. Pope, Kalli Fautsch, Nan Zeng et Zan Gao

Comparison of Exergaming and Adaptive Physical Education on Physical Activity, On-task Behavior, and Communication in Children with Autism Spectrum Disorder [Texte Intégral]

Rumo Julien et Melly Alain

Le long chemin de l'intégration des tablettes tactiles dans l'enseignement de l'éducation physique et sportive : récit d'expérience d'un formateur d'enseignants [Texte Intégral]

Cédric Roure

Impact des technologies numériques sur la motivation des élèves en éducation physique au sein du style d'enseignement par la découverte guidée [Texte Intégral]

Hannah Bodsworth et Victoria A. Goodyear

Obstacles et facilitateurs à l'usage des technologies numériques dans le cadre du modèle d'apprentissage coopératif en éducation physique [Texte Intégral]

Senlin Chen, Yang Liu et Gregory Welk

Using a hybrid design to analyze effectiveness and implementation of a refined energy-balance education module for upper elementary physical education [Texte Intégral]

EJRIEPS Numéro spécial 2, 2019

Actes du congrès ARIS 2016

Souhah Elandoulsi, Fabienne Brière-Guenoun et Marie-Paule Poggi
 Éditorial [Texte Intégral]

Léa Gottsmann, Jean Trohel et Nathalie Gal-Petitfau

La construction de compétences par les élèves en Education Physique : étude de la dynamique d'engagement et d'actualisation des connaissances dans l'action [Texte Intégral]
The building of competences by students in physical education: study of the dynamics of engagement and knowledge in action

Nada Ghorbel et Florence Darnis

L'apprentissage paritaire en EPS : analyse comparative des interactions dyadiques en handball et danse [Texte Intégral]
Peer Learning in Physical Education: a comparative analysis of handball and dance dyadic verbal interactions

Teddy Mayeko

Faire apprendre les élèves en milieu difficile. Analyse didactique des gestes d'un enseignant d'Éducation Physique et Sportive [Texte Intégral]
To teach students in a difficult environment. Didactic analysis of the gestures of a Physical Education teacher

Donia Sghaier, Hejer Ben Jomâa, Mohamed Mami, Georges Kapazaï et Anissa Bouassida

L'effet des pratiques ostensives sur le rapport au savoir dans l'enseignement de la natation : deux études de cas [Texte Intégral]
The effect of ostensive practices on the relationship to knowledge in swimming teaching: two case studies

Catherine Theunissen, Nathan Bolaers et Marc Cloes

Analyse de la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur chez les sportifs de haut niveau en Fédération Wallonie-Bruxelles [Texte Intégral]
Analysis of the transition between secondary school and higher education in top level athletes in Wallonia-Brussels Federation