

CE QUI SUR LA PRATIQUE S'ÉCRIT



2018

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES &
SCIENTIFIQUES SUR L'EPSE ET LES
STAPS



La France championne du monde de football

2018

La victoire cette année de la France lors de la Coupe du monde de football est aussi celle des profs d'EPS. Sans s'arroger la responsabilité de ce succès, il faut quand même rappeler que c'est au quotidien que les collègues œuvrent pour contaminer la jeunesse des bienfaits de la pratique physique et sportive. Et non contente d'être sur le terrain, cette communauté partage aussi son savoir en couchant sur le papier, dans un souci constant de compréhension et d'efficacité, l'ensemble de ses réflexions. Les sommaires des revues scientifiques et professionnelles présentés ci-dessous offrent une image de la vitalité de champ social que sont les pratiques physiques et sportives..

Vincent Lamotte

Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #379 – Janvier-février-mars 2018



PARTAGER f t e

Sommaire

Informations :
3. Actualités

Entretien :
8. Quel sport en 2030 ?

Réglementation :
14. Et si on parlait de sécurité ?

Métiers :
15. Apprendre à coopérer ou coopérer pour apprendre ?
20. Le fair-play, une éthique à promouvoir
22. Les bacheliers sportifs et de l'animation dans l'enseignement agricole
26. Faire de l'apprentissage de l'autonomie un enjeu de sécurité
31. Culture STAPS # 18. Entrer en STAPS avec Parcoursup

Pratiques - Dis maître :
56. Ça veut dire quoi Paris ville hôte des Jeux en 2024 ?

Pratiques - Activité motrice :
58. À l'école maternelle, classes multi-âges et EPS

Pratiques - Randonnée en raquettes :
61. Au Lioran, découverte de la montagne en hiver

Pratiques - Course d'orientation :
64. Réhabiliter le parcours jalonné

Pratiques - Badminton :
68. Et si on prenait le temps de parler de score !

Pratiques - Musculation :
72. Musculaire : la musculation sans appareil... et sans pareil !

Parcours éducatifs - Présentation :
78. Pourquoi cette nouvelle rubrique ?

Parcours éducatifs - Santé :
79. Corps humain et prévention des blessures
81. Activité physique et alimentation

Témoignage :
84. Les chemins de la professionnalisation

Publications :
88. Lu pour vous

Interview : Quel sport en 2030 ?

Dossier : Cycle 3

- Une nouvelle étape pour organiser la scolarité obligatoire
- Interroger des cultures professionnelles et les spécificités éducatives
- Poitiers : une stratégie académique au service des apprentissages
- Construire une continuité du parcours de formation de l'élève
- Le rugby pour une interdisciplinarité effective
- École-collège : co-enseigner en natation
- Faire converger des pratiques professionnelles
- Les enjeux d'une formation pluricatégorielle

La Revue #380 – Avril-mai-juin 2018



PARTAGER f t e

Sommaire

Réglementation :
8. Et si on parlait de sécurité... # 2

Métiers :
9. Pédagogie : CP dédoublés : quels effets pour l'EPS ?
12. Santé. Surpoids et attitude à l'égard de l'EPS
16. TICE. Pour une innovation et un développement dynamique des usages du numérique
18. Effet-objet-outil : un système efficace pour la lecture compréhensive des situations
22. Physiologie. 3 x 500 m : à la recherche de la récupération optimale

Métiers - Université :
27. Culture STAPS # 19 : Parcoursup

Pratiques - Parcours moteurs :
58. Donner du sens aux parcours par l'image, le jeu et l'action

Pratiques - Acro-lutte :
61. Mes adversaires sont mes partenaires

Pratiques - Savate-boxe française :
64. Arbitrage et jugement : du collège à l'AS

Pratiques - Danse :
68. Des défis pour oser créer

Pratiques - Volley-ball :
72. Former un « jeune entraîneur »

Parcours éducatifs - Arts et culture :
78. La Danse en jeu, un projet partagé

Témoignage :
81. De la sortie scolaire au voyage éducatif à vélo

Publications :
84. Lu pour vous

Interview :
Le sport des années 1960 sous le signe de la continuité et du conservatisme

Dossier : 1968 : IMPACT & HÉRITAGE

- Actualités
- Le sport des années 1960 sous le signe de la continuité et du conservatisme
- Le colloque d'Amiens et la réforme pédagogique
- L'innovation en EPS : l'exemple du lycée de Corbeil-Essonnes
- Formation ou formations : les futurs enseignants d'EPS au cœur de Mai 68
- En EPS, 1968 un mouvement de rénovation... du syndicalisme !
- Vies et mort des piscines Tourmesol
- Les équipements sportifs dans le cadre de la planification urbaine
- Le développement de la natation à l'école
- 50 ans après, Grenoble se souvient...
- Grenoble 1968, les enjeux de la culture
- Mexico 1968 : plus haut, plus fort et un peu trop loin ?
- 1968 : témoins des Jeux
- Où allait, et où va l'EPS ?

Interview : Le sport des années 1960 sous le signe de la continuité et du conservatisme

Dossier : 1968 : IMPACT & HÉRITAGE

- Actualités
- Le sport des années 1960 sous le signe de la continuité et du conservatisme
- Le colloque d'Amiens et la réforme pédagogique
- L'innovation en EPS : l'exemple du lycée de Corbeil-Essonnes
- Formation ou formations : les futurs enseignants d'EPS au cœur de Mai 68
- En EPS, 1968 un mouvement de rénovation... du syndicalisme !
- Vies et mort des piscines Tourmesol
- Les équipements sportifs dans le cadre de la planification urbaine
- Le développement de la natation à l'école
- 50 ans après, Grenoble se souvient...
- Grenoble 1968, les enjeux de la culture
- Mexico 1968 : plus haut, plus fort et un peu trop loin ?
- 1968 : témoins des Jeux
- Où allait, et où va l'EPS ?

La Revue #381 – Juillet-août- septembre 2018



PARTAGER f t e

Sommaire

Informations :
4. Actualités

Métiers :
8. L'héritage olympique : qu'est-ce à dire ?
10. Et si on parlait de sécurité... #3
11. L'éducation à la citoyenneté en et par l'EPS : une question de concours
14. Les avatars du surf
18. L'EPS, vecteur d'une inclusion réciproque
20. Co-intervenir en natation : et si l'on changeait les rôles ?
24. L'EPS et l'école de demain
26. L'alternance en formation professionnelle des enseignants débutants

Pratiques :
58. Dis maître... « C'est quoi le dopage ? »

Pratiques - Jeux d'opposition :
60. Avec Rikiki la fourmi, les jeux de lutte prennent sens

Pratiques - Basket-ball :
62. Des repères pour rendre les apprentissages plus lisibles

Pratiques - Natation :
66. Opérationnaliser les programmes d'EPS

Pratiques - Kick light :
70. Repères techniques sur une discipline de boxe pieds-poings

Pratiques - Football :
74. Pour une évaluation objective, valide, faisable et équitable

Parcours éducatifs - Sport :
80. La diagonale des fous, une épreuve suivie par les classes du Cantal

Parcours éducatifs - Professionnalisation :
83. Le golf : avant le jeu et les joueurs, un terrain

Témoignage :
86. Novembre 1918 : le rôle du sport dans la reconstruction d'après-guerre

Publications :
88. Lu pour vous

Dossier : STAPS, identités et perspectives

- 1989-2018 : la conférence des directeurs et doyens de STAPS. Un interlocuteur devenu incontournable
- Plan étudiant et Parcoursup, la rentrée 2018 en STAPS
- Les STAPS, la formation et le recrutement des enseignants d'EPS
- Sport et diplômes STAPS : dépasser les concurrences
- Sport-santé : dispenser une activité physique adaptée pour les personnes en affection de longue durée
- La recherche scientifique en STAPS
- La professionnalisation, un enjeu majeur pour les STAPS
- Une approche par compétences des formations en STAPS
- C3D-ANESTAPS : un dialogue soutenu avec les étudiants engagés pour conforter leur filière de formation

La Revue #382 – Octobre-décembre 2018



PARTAGER f t e

Sommaire

Informations :
4. Actualités

Métiers :
8. Qu'il de l'éducation olympique ?
10. L'accès du plein air à tous : un défi sociétal
14. Lève-toi, cours et écoute ton corps !
18. La dimension tactique dans les activités de raquettes
22. Stress et évaluation, ce que le sport apprend à l'école
27. Culture STAPS #20. Les stages en établissement scolaire : un incontournable de la formation.

Pratiques - Allemagne :
48. EPS Haben Sie gestagt ?

Pratiques - Jeux athlétiques :
51. Inscrire l'athlétisme dans le projet d'une année scolaire

Pratiques - Jeux du patrimoine :
54. Entre patrimoine et modernité, des élèves actifs en école rurale

Pratiques - Biathlon athlétique :
57. Une épreuve combinée pour une pratique athlétique attractive

Pratiques - Handball :
60. À quatre, vers un nouveau handball

Pratiques - Judo :
64. En lycée professionnel, le judo debout source de progrès

Pratiques - Musculation :
68. S'engager dans l'entraînement en natation en se préparant musculairement

Pratiques - Danse :
72. Les technologies dans la création chorégraphique : de l'œuvre à la pratique

Parcours éducatifs - Citoyenneté :
78. Concevoir des parcours éducatifs dans les établissements français de l'étranger

Parcours éducatifs - Professionnalisation :
80. VTT au mont Ventoux : une professionnalisation grâce aux expériences vécues

Témoignage :
82. Avec l'olympisme, une année sportive à l'Élisée (Chatin) !

Publications :
84. Lu pour vous

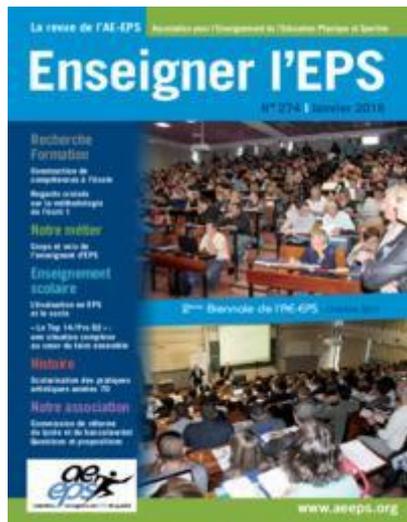
Dossier : Le cirque fait école

- Les arts du cirque au carrefour de la professionnalisation
- Former des artistes au cirque et par le cirque
- Une pratique culturelle pour tous : mythe ou réalité ?
- Les arts du cirque, une contribution aux parcours éducatifs pour les écoliers de Rosny-sous-Bois
- À Loudun, c'est le cirque au collège Joachim du Bellay !
- Du lycée à la piste, à Auch, il n'y a qu'un pas

REVUE ENSEIGNER L'EPS

<https://www.aeeps.org>

Revue "Enseigner l'EPS" n°274 - Janvier 2018



Editorial

Recherche et Formation

- Construction de compétences à l'école et difficultés éprouvées par les élèves - *B. Rey*
- Regards croisés sur la méthodologie de l'écrit 1. De l'intérêt du compte-rendu de lecture - *L. Szerdahelyi, V. Morin*

Notre métier

- Corps et voix de l'enseignant d'EPS : deux outils au service de la relation pédagogique - *I. Jourdan*

Enseignement scolaire

- L'évaluation en EPS et le socle. Les indicateurs de compétences au service d'un socle "incarné" en EPS - *E. Testud* documents complémentaires
- "Le Top 14 / Pro D2" : une situation complexe au cœur du faire ensemble - *J. Krier, S. Lavaud*.

Histoire

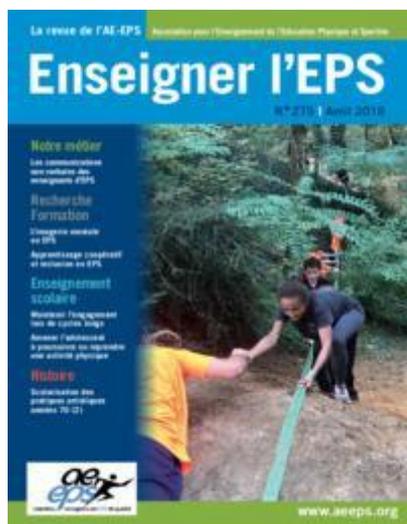
- Scolarisation des pratiques artistiques. Années 70: De quoi les APEx sont-elles le nom ? - *G. Cogérino* documents complémentaires

Notre association

- Commission de réforme du lycée et du baccalauréat : questions et propositions

Voir les échos de la vie associative dans "Hyper infos" n° 274

Revue "Enseigner l'EPS" n°275 - Avril 2018



Editorial

Notre métier

- Les communications non verbales des enseignants d'EPS : des outils au service d'un climat favorable aux apprentissages - *Magali Boizumault*

Recherche et Formation

- L'imagerie mentale en EPS, et si on essayait ? - *Nicolas Robin, Eric Joblet* documents complémentaires
- Apprentissage coopératif et inclusion en Education Physique et Sportive - *Apolline Binet, Jonathan Gaborit* documents complémentaires

Enseignement scolaire

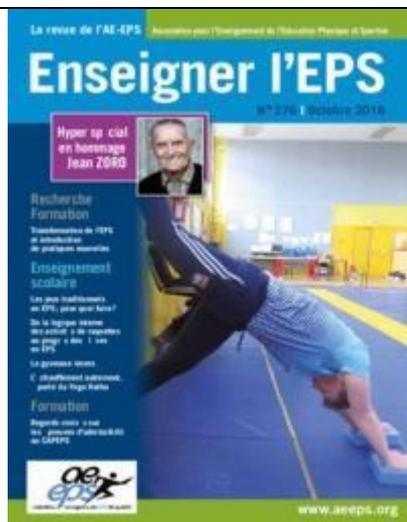
- Maintenir l'engagement lors de séquences longues: l'exemple du dispositif "classe ta classe" en relais-vitesse - *Olivier Madelain, Ambroise Le Pannerer*
- Amener l'adolescent à poursuivre ou reprendre une activité physique grâce à la course d'obstacles - *Nicolas Chevailler, Stéphane Bernier*

Histoire

- APEx des années 70 : changement d'intitulé ou des pratiques d'enseignement ? - *Geneviève Cogérino* documents complémentaires

Voir vie associative dans "Hyper Infos" n° 275

Revue "Enseigner l'EPS" n°276 - octobre 2018



Editorial

Recherche et Formation

- Transformation de l'EPS et introduction de pratiques nouvelles. Une étude de cas : les APPN - *Raymond Dhellemmes*

Enseignement scolaire

- Les jeux traditionnels en EPS; pour quoi faire ? - *Pascal Bordes* Document complémentaire
- De la logique interne des activités de raquettes au progrès des élèves en EPS - *Jérôme Visioli, Oriane Petiot*
- Le gymnase inversé - *Sébastien Lacroix*
- L'échauffement autrement, à partir du Yoga Hatha - *Dominique Daumail* Documentation complémentaire - situations1-2; situations 3-4-9-10; situation11

Formation

- Regards croisés sur les épreuves d'admissibilité au CAPEPS, l'éducation à la citoyenneté en et par l'EPS ! - *Benjamin Gandar, Geoffroy Loiodice* Documentation complémentaire 1; Documentation complémentaire 2

Lire les échos de la vie associative dans "Hyper Infos" n° 276

REVUE CONTRE-PIED

<http://www.epsetsociete.fr/-Contrepied->

CONTREPIED
HORS-SÉRIE
N°20-21 MAI 2018



La signification humaine de la performance - F. Bigrel, C. Fauquet
De la performance à l'école - J.Y. Rochex

La compétition, un outil d'éducation à ne pas mettre entre toutes les mains - S. Diagona

Recherche d'innovation et d'épanouissement des joueurs - C. Onesta

Des conquêtes sociales
Les cinq sens de la culture sportive - J. Dumazedier

À la conquête du sport par les milieux populaires - R. Moustard

Les pratiques sportives en 2018 - D. Charrier

Existe-t-il un sport féminin ? - C. Ottogalli-Mazzacavallo

Des femmes, des pratiques, des luttes - C. Mennesson

Donner visibilité à une communauté discriminée - M. Picaud

Sports urbains, sports extrêmes - J.P. Lepoix

La sociologie du sport en France - W. Gasparini

Des disputes
Le sport comme on le danse - P. Taranto

Sur la Théorie critique du sport - I. Martinache

Jeux olympiques... SNEP 101

Que retenir des sports pour l'EPS ? - B. Cremonesi

À propos d'Arts

Idées reçues

Notre approche

L'art, une nécessité. S. Duboz

Culture, arts et développement humain

L'écriture chorégraphique - f. torrent

L'art comme jeu - f. schmitt

La performance en danse moderne et post-moderne,

Une ivresse kinésique - B. Vassileva Foubiloux

Danser, c'est magique ! - B. Chasseray
Un risque insensé - C. Vignerot

Technique, auteur, œuvre, spectateur, esthétique - Y. Beudaert

L'intention, c'est à dire ? - ChoréGraPhes

Le processus de création artistique - B. Armengol

Regarder des œuvres pour mieux danser et faire danser - A. Desmeulles

Les usages scolaires et sociaux des arts corporels

Le A de APSA. - A. Davisse

L'art comme champs culturel de référence pour l'EPS : une longue conquête... - S. Duboz

Le sport n'est pas un art, et les artistes ne sont pas des sportifs, mais... - S. Duboz, J.P. Lepoix

Les danses urbaines. - J.P. Lepoix

Un genre artistique qui n'a cessé de se renouveler. - J.M. Guy

Les stéréotypes ont la vie dure. - H. Marquié, M. Sizorn, B. Lefèvre

Que retenir des arts pour l'eps ? - J.P. Lepoix

À propos d'École

Idées reçues

Le plan Langevin Wallon - Y.C. Lequin

Les références qui nous engagent

Apprendre pour produire ses propres normes - J.Y. Rochex

De la performance à l'école - J.Y. Rochex

L'école entre crise et refondation - S. Johsua

Vygotski maintenant - M. Brossard

La saveur des savoirs - J.P. Astolfi

École utilitaire ou école des savoirs ? - C. KintLzer et N. Hirt

La culture au cœur de la socialisation scolaire à l'école maternelle - C. Passerieux

L'école et... à côté - J. Lafontan

Notre approche

École et culturalisme - A. Becker

Retours critiques

L'arbitraire pédagogique - D. Kambouchner

Quelle école voulons-nous ? Comment y parvenir ? - J. P. terrail

Pour des évolutions réellement démocratisantes de l'école - E. Bautier

À propos de l'étude des APSA

Idées reçues

Notre approche

L'étude en EPS, quelques repères pour une ambition - B. Lebouvier

L'étude au cœur de nos préoccupations quel enjeu ? - S. Johsua

Faire un pas de coté - J.Y. Rochex

Aller voir comment ça marche - Y. Chevallard et M. Artaud

Étudier quoi et comment, spécificité de L'étude technique en EPS

Quels objets d'étude et pourquoi ? A. Catteau

Les choix tactiques : lesquels et comment ? - G. ulrich et S. Eloi

Que retenir de la règle ? - P. Grassetie

La communauté discursive disciplinaire. - M. Jaubert, B. Lebouvier

Développer des pouvoirs d'agir. - B. Grosgeorge

Cachez cette performance que je ne saurais voir - A. Roger

Une démarche de transposition didactique. - P. Goirand

À propos d'entraînement en EPS - P. Goirand

Inter-action entre perception et action - A. Catteau

Étudier, à quelles conditions ?

Passer de la solution à ses conditions d'existence - C. Orange

Vendre la mèche et lever les malentendus - P. Rayou

Étudier, à quelles conditions - M. Fabre

Vers des programmes scolaires utiles - C. Pontais

Des équipements porteurs d'imaginaire - M. Le Ferrand

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°22 OCTOBRE

2018



À propos de culture

Idées reçues

Notre approche

L'option culturaliste, c'est à dire ? - C. Couturier

Les références qui nous engagent

L'homme et la culture - L. Léontiev

Vygotski aujourd'hui - M. Brossard

L'éducation, entrée dans la culture - J. Bruner

Destins scolaires, science du cerveau, néolibéralisme - L. Séve

Sexe et genre, quels rapports nature-culture ? - C. Détérez

EPS et dualisme - J. Rouyer

La notion d'œuvre - I. Meyerson

Autres points de vue

Qu'est-ce qui « fait culture » dans le PPSAD ? - R. Dellhemmes

Définir la matière d'enseignement de l'EPS - M. Cizeron

Formaliste et réaliste sont dans un bateau et... culturaliste sort de l'eau - P. Bordes

« Les bâtisseurs »

Les stages Maurice Baquet : À la recherche d'un sport éducatif - J. Marsenach

EPS et pratiques sociales de référence, la révolution Spirales - P. Gotrand

Des contenus ambitieux pour des élèves exigeants - A. Davisse

Les APSA, facteurs d'émancipation et de participation sociale pour les personnes en situation de handicap - J.P. Garel

Plaidoyer pour une approche technico-didactique de contenus culturels d'enseignement en EPS - D. Bouthier

Ouverture à d'autres créateurs

La transmission, une garantie d'égalité entre les hommes - R. Renucci

Le vélo à voir avec la littérature - G. Mordillat

à propos de sports

Idées reçues

Notre approche

Le(s) sport(s), avenir de l'individu - J. Lafontan

Courir, une méditation plutôt qu'un parcours santé - G. Leblanc

Définir le sport

Quand y a-t-il sport ? - J. Lafontan

Le sport compris par de multiples acteurs - Florilège

Culture technique et formation de la personne

La compétition, un point de vue anthropologique - J. Généreux

Une technique assumée est une technique qui libère - G. Vigarelli

La technique est au cœur de l'histoire de la civilisation - Y. Schwarz

Édito

Du basket ... Jeu simple (J. Lafontan)

Problématique

Oser enseigner le BB pour ce qu'il est, ce qu'il promet ! (A. Svrđlin)

Le dessous des mots

Adresse (J.P. Lepoix)

Des pratiques

Quoiqu'il arrive, avancer, franchir...le tapis rouge se déroule pour tirer. (F. Trindade)

Un arbitrage rigoureux pour former le joueur et faciliter le jeu (D. Chambon)

Des règles pour jouer, comprendre et choisir (A. Adeline)

Basket : Le 3X3 dans le secondaire (G. Richard Professeur, S. Hacquard)

Les petits riens

La formation des équipes (C. Perrier)

Regard sur les pratiques

Faire des CRP une occasion de développement professionnel (B. Lebouvier)

Histoire

Comment le basket-ball a-t-il conquis la France ? (F. Archambault)

Enseigner le BB à l'école. (A. Roger)

Didactique

Des principes pour l'efficacité et le plaisir du jeu (G. Renaud)

Robert Mérand et l'étude du BB (A. Becker)

Égalité

Inégalités hommes-femmes et politiques de rénovation dans la fédération (M. Hoël)

Controverse

Les documents d'accompagnement d'EPS comme marqueurs des exigences d'apprentissage (C. Couturier)

La programmation du basket-ball révélatrice des enjeux sur le contenu d'enseignement proposé en EPS (S. Molénat)

Résonance

Lier apprentissage technique et plaisir (S. Hacquard)

La recherche ça questionne

Ce que peuvent apporter les recherches sur l'agilité en sport collectifs (B. Grosgeorge)

Rencontre !

Le football des nations (F. Archambault, S. Beaud, William Gasparini)

Futsal et mains propres, par la Compagnie Jolie Môme (S. Molénat)

Kiosque

Le basket, un jeu simple (J. Lafontan)

REVUE eNOV

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-physique-et-sportive/publications/e-noveps/>

e-nov EPS N° 14 : l'association sportive, quels apprentissages ? (Janvier 2018)

e-nov EPS N° 15 : vivre et faire vivre les parcours éducatifs (Juin 2018)

L'originalité de l'AS au regard du socle commun de connaissance de compétences et de culture.

	l'Association Sportive, un outil pour apprendre à s'engager - tous niveaux 03/03/2018 L'engagement des élèves ne va pas de soi. Il a besoin d'être accompagné ; espace privilégié d'accueil, progressivité... En résumé, il est un ... e-novEPS14, partie1, Evalin
	s'émouvoir et apprendre à l'AS - tous niveaux 08/01/2018 Dans un contexte où les émotions occupent une place de plus en plus prononcée dans les textes et pratiques scolaires, l'AS peut devenir un lieu novateur. D'une part en stimulant ! ... e-novEPS14, partie1, Averty
	Association Sportive, réseaux sociaux et citoyenneté - tous niveaux 06/01/2018 AS : quels apprentissages pour construire la citoyenneté ? A partir d'une définition de la citoyenneté basée sur la notion d'appartenance sociale, il s'agit de proposer des ... e-novEPS14, partie1, Huot
	Association Sociée - Association Solidaire - tous niveaux 05/01/2018 Les représentations à l'égard de l'AS se réduisent trop souvent à l'image d'une AS club sportif aux simples vertues dites éducatives. Comment faire évo ... e-novEPS14, partie1, Gaudin

Au cœur de la relation enseignement-apprentissage qui se vit à l'AS

	prendre du pouvoir pour apprendre à l'Association Sportive - COLLEGE ---, Lycée tous niveaux 17/01/2018 L'article présenté ici s'attache à éclairer la notion de dévolution, explicitant le partage des pouvoirs au sein de la communauté éducative puis à grav ... e-novEPS14, partie2, Duret, Guillon
	un accompagnement interactif et personnalisé - tous niveaux 15/01/2018 La mise en place d'une association sportive interactive et personnalisée est un moyen privilégié pour que l'élève gagne de la confiance en soi ; un engagement pour d ... e-novEPS14, partie2, Beneteau
	le parcours Association Sportive, du personnel au professionnel - tous niveaux 09/01/2018 L'adhésion à l'AS est un choix personnel et citoyen. Les élèves licenciés à l'AS ont accès à différentes formes de pratiques leur pe ... e-novEPS14, partie2, Fleury
	une association sportive au carrefour des parcours éducatifs - tous niveaux 08/01/2018 L'association sportive est un espace original où les élèves développent, renforcent des compétences motrices et psycho-sociales, selon les rôles sociaux o ... e-novEPS14, partie2, Allain

Des regards plus larges qui dépassent le champ disciplinaire

	un plan de développement pour le sport scolaire - tous niveaux 03/02/2018 L'article resitue l'histoire de la construction du "Plan de développement du sport scolaire" de l'académie de Nantes, en expliquant son utilisation et son intérêt ... e-novEPS14, partie3, Grenapin, Lebrun
	l'AS pour tous ... les professeurs - tous niveaux 02/02/2018 Le travail en équipe devient une démarche pédagogique incontournable pour les acteurs du système éducatif. L'AS d'un établissement peut devenir un outil à gra ... e-novEPS14, partie3, Thual
	les spécificités de l'Association Sportive, un levier pour (re)penser l'école - tous niveaux 31/01/2018 L'organisation d'une Association Sportive, avec sa libre participation, sa temporalité spécifique et son fonctionnement associatif interroge la logique de l'organisation scolaire. e-novEPS14, partie3, Gracia, Lebrun
	s'auto-évaluer pour une réussite accrue de l'Association Sportive - tous niveaux, Cycle 4 11/01/2018 L'évolution de l'Association Sportive s'inscrit dans le cadre d'une conjoncture éducative et pédagogique évolutive. Cet article propose de s'inscrire dans un démar ... e-novEPS14, partie3, Vautour

Partie 1: réflexion et méthode pour une mise en oeuvre des parcours éducatifs

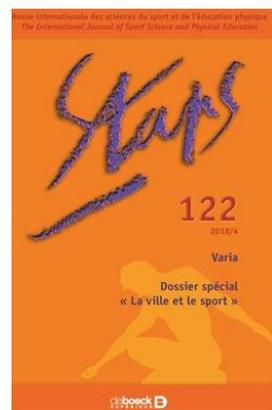
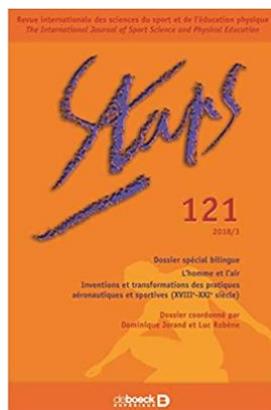
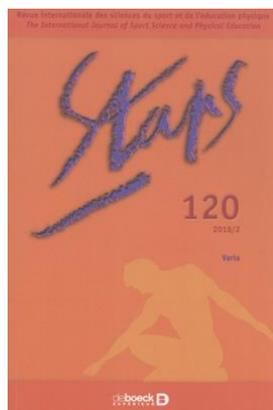
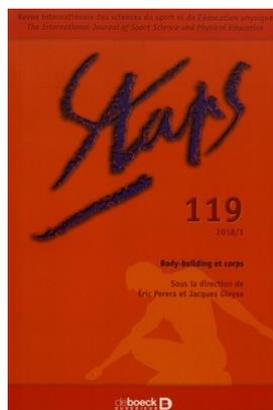
	pour une réflexion pédagogique autour des parcours - tous niveaux 15/07/2018 Cet article propose de mettre en relation les propositions institutionnelles avec des éclairages scientifiques innovants. Cette approche originale vise à infléchir ou renforcer ce ... e-novEPS15, partie1, parcours, Vautour
	construire des parcours éducatifs - tous niveaux 14/07/2018 La mise en oeuvre des parcours éducatifs vise à la fois la cohérence et la progressivité des actions et enseignements menés au sein de la communauté édu ... e-novEPS15, partie1, parcours, Evalin
	pour une mutualisation des expériences - tous niveaux 20/06/2018 Chaque élève construit ses parcours éducatifs individuels autour de notions qui garantissent l'atteinte des objectifs fixés par le projet d'établissement. L'é ... e-novEPS15, partie1, parcours, Bénétou
	organiser les parcours éducatifs - tous niveaux 18/06/2018 L'équipe enseignante organise les parcours autour des apprentissages fondamentaux qu'ils génèrent. L'élève, au-delà de l'expérience des parcours, appre ... e-novEPS15, partie1, Huot

Partie 2: posture de professeur et en miroir posture d'élève

	expériences de vie, expériences d'apprentissage - tous niveaux, Cycle 4 02/07/2018 Les parcours éducatifs replacent l'école comme lieu de vie en lien avec les autres espaces sociaux d'apprentissage. Chacun d'entre eux mobilisent ... e-novEPS15, partie2, parcours, Allain
	des parcours conçus aux parcours vécus - tous niveaux 01/07/2018 Rendre l'élève acteur de ses parcours, belle ambition mais vaste programme ! Bien souvent les quatre parcours se résument à un inventaire ... e-novEPS15, partie2, parcours, CA1-CP1, CP5, Averty
	les parcours éducatifs : des modes d'entrée dans les séquences d'apprentissage - tous niveaux 30/06/2018 Eviter l'implicite, le flou et une construction des parcours se limitant à des actions souvent décontextualisées des séquences d'apprentissage, tel est l'enjeu de la d'œu ... e-novEPS15, partie2, parcours, Guillon
	pour les élèves, expliciter le parcours - Cycle 4, Collèges tous niveaux 28/06/2018 Faire vivre un parcours à l'échelle d'une séquence d'apprentissage, c'est accompagner l'élève dans l'acquisition de l'autonomie n&e ... e-novEPS15, partie2, parcours, Gracia

Partie 3: pour aller plus loin

	s'entraîner en EPS pour l'oral DNB - tous niveaux 18/06/2018 L'épreuve orale au DNB est un formidable espace d'expression du parcours de l'élève. Cependant, « s'exprimer est l'oral » néce ... e-novEPS15, partie3, domaine 1, parcours, examen, Thual
	les parcours éducatifs pour une liaison collège-lycée réussie - tous niveaux, Cycle 4 15/06/2018 Les parcours éducatifs suggèrent aux enseignants de 3ème et de seconde des outils pour aider l'élève à mieux se situer et se ... e-novEPS15, partie3, parcours, Duret, Gaudin
	au fil des émotions - tous niveaux, Cycle 4 14/06/2018 La réflexion sur les émotions et leur fonctionnement amènent un éclairage sur les parcours, que les élèves choisissent de no ... e-novEPS15, partie3, parcours, Fleury
	une approche systémique des parcours - tous niveaux, Cycle 4 13/06/2018 Dans une logique de complémentarité des parcours, il s'agit de trouver des thématiques fédératrices qui puissent servir de fil rouge ... e-novEPS15, partie3, parcours, Billard



STAPS n°119, 2018/1. Body-building et corps

Éditorial. En pleine forme !
 par Julien Fuchs et Christian Vivier

ÉRIC PERERA, JACQUES GLEYSE

Introduction. Body-building et mutation du corps dans nos sociétés modernes

PHILIPPE CAMPILLO, ALESSANDRO PORROVECCHIO

La conception de la beauté corporelle dans « la culture physique » :
 la recherche de l'idéal antique

JACQUES GLEYSE

De l'art de la gymnastique (1569), au culturisme et aux premières
 compétitions organisées (1904). L'émergence du body-building ?

JEANNE-MAUD JARTHON

Essai de typologie des corps à travers la pratique du bodybuilding

LISA CHABA, STÉPHANIE SCOFFIER-MÉRIAUX, VANESSA LENTILLON-KAESTNER,
 FABIENNE D'ARRIPE-LONGUEVILLE

Recherche de prise de masse musculaire et dysmorphie musculaire
 chez les bodybuilders : une revue de la littérature anglophone

TAINA KINNUNEN, GUILLAUME VALLET

Vertu et vice de la combinaison du contrôle et du désir.
 Le bodybuilding et le capitalisme post-industriel

SYLVAIN FEREZ, ÉRIC PERERA

« Ceux qui disent que je suis malade, je les invite à venir prendre l'entraînement
 avec moi. » Devenir body-builder à l'épreuve du VIH

STAPS n°120, 2018/2. Varia

Éditorial
 par Julien Fuchs

Carte blanche à Bastien Soulé

NOÉMIE BELTRAMO

Sport, folklore polonais et communisme en pays miniers :
 deux outils au service d'une idéologie (1945-1959)

LAURENT DANIEL

Les sports gaéliques et la diaspora irlandaise : les identités articulées

THIBAUT HÉBERT

Les pratiques sociales de référence en questions. Le cas du football en éducation
 physique et sportive

SYLVIE BEAUDOIN, SYLVAIN TURCOTTE, FÉLIX BERRIGAN, CATHERINE GIGNAC,
 PIERRE-MICHEL BERNIER

Dispositif d'accompagnement professionnel pour optimiser la mise en œuvre
 d'une période d'activité physique quotidienne en milieu scolaire

NICOLAS ROBIN

Effets différenciés des pratiques en imagerie visuelle et proprioceptive
 sur la reproduction de configurations angulaires simples sur un mannequin

JEAN LEMOYNE, STÉPHANIE GIRARDA

Activité physique, estime de soi et condition physique : étude longitudinale
 d'une cohorte d'étudiants québécois

STAPS n°121, 2018/3. L'homme et l'air

Éditorial. Prendre de la hauteur...
 par Julien Fuchs et Christian Vivier

DOMINIQUE JORAND ET LUC ROBÈNE

Introduction. L'homme et l'air. Inventions et transformations
 des pratiques aéronautiques et sportives (XVIII-XXI siècle)

Carte blanche à Christian Pociello

DOMINIQUE JORAND ET ANDRÉ SUCHET

Le décollage du parapente en France : développement, évolution
 et structuration fédérale d'une activité de vol libre (années 1980, 1990)

LIONEL CHAVAROCHE

Logiques de pratiques de slackline

DORIANE GOMET

Les « sports aériens » en captivité : une pratique soutenue
 par le régime de Vichy (1942-1944)

DENIS JALLAT

Kitesurf et planche à voile : quand la bataille fait rage dans les hauteurs

Terrains en questions et nouveaux chantiers

DAVID BERTHOUT

La source archivistique pour une étude des risques liés à l'aéronautique
 sportive : les dossiers du Bureau d'Enquêtes et d'Analyses (BEA)
 conservés aux Archives nationales

STAPS n°122, 2018/4. La ville et le sport

VARIA

BASTIEN SOULÉ, RAPHAËLE CHATAL

Évaluer la recherche dans une section universitaire interdisciplinaire :
 les effets de la conversion bibliométrique au sein des Sciences et
 Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

DIDIER DEMAZIÈRE, WILLIAMS NUYTENS

Que faire avec des matériaux incertains ? Le cas d'une sociologie
 des violences dans le football amateur

CHARLES HUGO MAZIADÉ, GERMAIN THÉRIAULT, THOMAS BERRYMAN,
 TEGWEN GADAIS

L'intégration du plein air en enseignement de l'éducation physique
 et à la santé : trois études de cas

DOSSIER SPÉCIAL « LA VILLE ET LE SPORT »

SYLVAIN DERYCKE, CHARLOTTE PARMANTIER

Introduction au dossier thématique « La ville et le sport »

LAURENT DANIEL

De l'opportunité d'utiliser le sport dans la construction d'une société nord-irlandaise
 inclusive : le projet de stade « national » multisports

RÉGIS KEERLE, LAURENT VIALA

Métropolisation et politiques sportives : vers un cadre d'appréhension
 de la généralisation interdisciplinaire de l'analyse.
 Premières réflexions à partir du cas de Montpellier (France)

AUDE KERIVEL, VOLHA VYSOTSKAYA

Running together to explore the city: How foreigners discover
 the city through experiences of a sports group

REVUE SCIENCE ET MOTRICITÉ

<https://www.mov-sport-sciences.org/fr/component/issues/>



SCIENCE ET MOTRICITÉ n°99, 2018. Perception du corps

Les gestes dans l'apprentissage en danse contemporaine, entre mise en mots et mise en corps (Davia Benedetti)

Relation entre le corps vécu et le corps vivant après un effort et une procédure de récupération par immersion en eau froide ou passive chez des joueuses de handball (Claire Tourny, Ingrid Castres, Montassar Tabben, Maxime L'Hermette, Nihel Ghoul, Bernard Andrieu et Jérémy Coquart)

Exécution et *mindgame* dans les jeux vidéo de combat : les deux facettes de la vidéomotricité dans l'e-sport (Nicolas Besombes)

Construire des savoir-faire perceptifs en apnée - Une méthode de réflexivité en action coach-pratiquant (Mary Schirrer)

Émersion et apprentissage moteur : manifestations neurovégétatives lors de l'adaptation à une perturbation (Cécile Marie, Pauline Maillot et Sylvain Hannequin)

L'idéal du laisser-agir (*wuwei*) dans les pratiques martiales chinoises : quelle place pour le soi dans l'action efficiente ? (Alexandre Legendre)

La boue comme champ expressif : une esthésiologie du corps et la motricité en danse (Petruca Da Nóbrega et Laís Saraiva Torres)

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°100, 2018.

Numéro 100 ! (Stéphane Perrey, Nicolas Benguigui, Julie Boiché, Romuald Lepers, Aymeric Guillot et Dominique Bodin)

Le sport et l'esthétique du corps dans les pays totalitaires (Mareike Wolf-Fédida et Svetlana Radtchenko-Draillard)

Validation of the Hunt Squash Accuracy Test used to assess individual shot performance (Benjamin Kane Williams, Pitre Collier Bourdon, Philip Graham-Smith et Peter J. Sinclair)

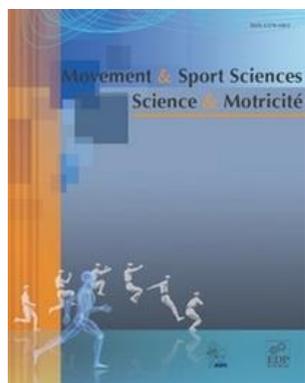
Postural control in high-level kata and kumite karatekas (Gérome C. Gauchard, Alexis Lion, Loïc Bento, Philippe P. Perrin et Hadrien Ceyte)

The adaptation to standing long jump distance in parkour is performed by the modulation of specific variables prior and during take-off (Sidney Grosprêtre, Pierre Ufland et Daniel Jecker)

Combining first- and third-person data in Sports Sciences in France : analysis of an original methodology (Brice Favier-Ambrosini et Matthieu Quidu)

Swimrun : An emerging new endurance sport (Romuald Lepers, François-Xavier Li et Paul James Stapley)

Comparison of repeated transcranial stimulation and transcranial direct-current stimulation on primary motor cortex excitability and inhibition : A pilot study (Vincent Cabibel, Makii Muthalib, Jérôme Froger et Stéphane Perrey)



SCIENCE ET MOTRICITÉ n°101, 2018.

Anthropometric characteristics and physiological responses of high level swimmers and performance in 100 m freestyle swimming (G. Rozi, V. Thanopoulos, N. Geladas, E. Soultanaki et M. Dopsaj)

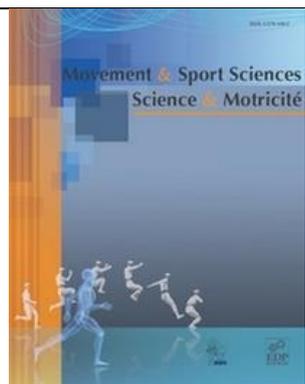
Juger la pertinence de la régulation des comportements déviants en Éducation Physique et Sportive : une comparaison entre enseignants titulaires et stagiaires (Éric Fruchart et Patricia Rulence-Pâques)

Effects of pedal rate and power output on cycling kinematics (Nicolas Bessot)

Impact of a residential program on the psychological needs, motivation and physical activity of obese adults : A controlled trial based on Self-Determination Theory (Julie Boiché, Mathieu Gourlan et Léna Rubin)

La représentation sociale de la santé des entraîneurs de hockey sur glace au Québec (Lilian Bernard Guicherd-Callin, Joanne Otis et Louise Potvin)

Effets d'une formation complémentaire sur la compétence d'enseignants stagiaires d'éducation physique et sportive tunisiens à prévenir et à gérer l'indiscipline (Talel Maddeh, Jean-François Desbiens et Nizar Souissi)



SCIENCE ET MOTRICITÉ n°102, 2018. New Directions in the study of Expertise in Sport and Exercise Science

New directions in the study of expertise in sport and exercise science (M. Dicks, J. O'Halloran et M. Navarro)

Toward a more critical dialogue for enhancing self-report surveys in sport expertise and deliberate practice research (Rafael A.B. Tedesqui, Lindsay McCardle, Dora Bartulovic et Bradley W. Young)

Reconsidering the fundamental movement skills construct: Implications for assessment (J. Leo Ng et C. Button)

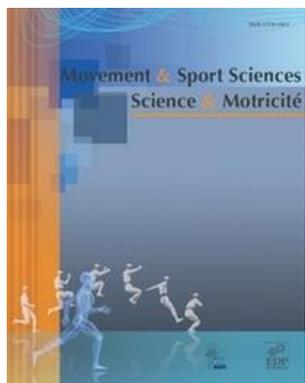
Creating adaptive athletes: the athletic skills model for enhancing physical literacy as a foundation for expertise (Geert J.P. Savelsbergh et Rene Wormhoudt)

Skill transfer, expertise and talent development: An ecological dynamics perspective (Ludovic Seifert, Valentin Papet, Ben William Strafford, Edward K. Coughlan et Keith Davids)

Effectiveness and efficiency of virtual reality designs to enhance athlete development: an ecological dynamics perspective (Joseph Anthony Stone, Ben William Strafford, Jamie Stephen North, Ciaran Toner et Keith Davids)

An examination of action capabilities and movement time during a soccer anticipation task (Ricky Wilson, Matt Dicks, Gemma Milligan, Jamie Poolton et David Alder)

Coordinated gaze behaviour of handball referees: a practical exploration with focus on the methodical implementation (Frowin Fasold, Benjamin Noël, Fabian Wolf et Stefanie Hüttermann)



EJRIEPS Hors-série n°2, 2018

À propos de certaines bases théoriques et pratiques des sports collectifs (J.-F. Gréhaigne)

Jean-François Gréhaigne

En préambule [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Introduction [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Pratique et théorie : le rôle des connaissances et des modèles [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Vers une littératie motrice en sport collectif [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Le temps, le mouvement et la compréhension de l'organisation du jeu [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Le jeu en mouvement : avance / retard – barrage / poursuite – pénétrer / contourner [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Le collectif, le groupe, l'équipe : une histoire de temps... mais pas seulement [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Complexe / compliqué, ce n'est pas la même chose [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Initiative et expérience au cœur de la pensée tactique en sport collectif [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Organiser / auto-organiser vs animer en football [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Tactique, stratégie, combinaison, schéma et intelligence tactique [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Apprendre, oui mais comment et pour quoi faire ? [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Les jeux à effectif réduit : plaisir et apprentissage [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Analyser une situation de jeu : mode d'emploi [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

Observer et évaluer en sport collectif : des éléments quantitatifs et qualitatifs [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne

En guise de conclusion toujours provisoire ! [Texte intégral]

EJRIEPS Numéro spécial 1, 2018.

Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ?

Fabienne Brière-Guenoun

Éditorial [Texte intégral]

Fabienne Brière-Guenoun et Teddy Mayeko

Analyser la place des prescriptions dans l'activité d'un enseignant débutant d'éducation physique et sportive en croisant les regards didactique et ergonomique [Texte intégral]

Analyze the place of prescriptions in the activity of a beginning teacher of physical education by combining didactic and ergonomic approaches

Laurence Espinassy et Pascal Terrien

Une approche ergo-didactique des enseignements artistiques, en éducation musicale et arts plastiques [Texte intégral]

An Ergo-Didactic approach of artistic teachings, in Musical Education and Visual Arts

Marie-Paule Poggi et Gilles Marrot

Gestes de contextualisation et inégalités d'apprentissage en milieu difficile [Texte intégral]

Contextualization gestures and learning inequalities in disadvantaged environment

Lalina Coulange, Martine Jaubert et Yann Lhoste

Les gestes professionnels langagiers didactiques dans différentes disciplines : fondements théoriques et méthodologiques - études de cas en mathématiques et en français [Texte intégral]

Didactical linguistic teaching skills and school disciplines: a theoretical approach and methods - case-studies in mathematics and french class

Jean-Luc Tomás, Fabienne Brière-Guenoun, Yannick Lemonie et Frédéric Saujat

L'analyse du travail enseignant d'éducation physique et sportive au prisme de l'interdisciplinarité [Texte intégral]

The analysis of teaching work through the prism of interdisciplinarity

Serge Eloi, Gilles Uhlrich et Laurent Grillet

La technologie de l'intervention éducative : une interface entre ergonomie et didactique [Texte intégral]

Technological approach, technicities registers, facets, artifact, uncertain nature, emancipation

Vincent Grosstephan et Stéphane Brau-Antony

Analyser l'activité évaluative des enseignants d'EPS : les apports des approches ergonomique et didactique [Texte intégral]

Analyze the evaluative activity of the teachers of physical education: the contributions of the ergonomic and didactic approaches

EJRIEPS n°43, 2018. Varia

**Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wa
Yannick Lemonie et Ingrid Verscheure**

Éditorial [Texte intégral]

Laure Candy et Alain Mouchet

Déterminants de l'activité décisionnelle régulatrice des enseignants stagiaires
d'éducation physique et sportive [Texte intégral]

Maher Guerchi, Hanene Lengliz et Denis Loizon

Analyse didactique clinique de pratiques déclarées par des enseignants
déjà-là en tension dans l'enseignement du football en Tunisie [Texte intégral]

Frédéric Leroy et Ghislain Carlier

Identifier la singularité du rapport au savoir d'un étudiant-stagiaire en éducation
physique en situation d'enseignement [Texte intégral]

Nicolas Robin, Joris Laurent et Shelly Ruart

Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie perçue
et les performances en éducation physique et sportive [Texte intégral]

Actualités de la recherche en intervention