

CE QUI SUR LA PRATIQUE S'ÉCRIT



2017

SOMMAIRES DES REVUES
PROFESSIONNELLES &
SCIENTIFIQUES SUR L'EPSE ET LES
STAPS



Le mythe de Sisyphe

2017

Chaque année, les enseignants d'EPS et les chercheurs STAPS s'attachent à partager leurs réflexions. Comprendre ce qui se joue dans l'instant de la pratique physique, dérouler l'indicible, décrire l'invisible, mettre à jour les ressorts et composantes de l'action : tels sont les objectifs qui animent cette communauté qui, à l'instar de Sisyphe, pousse inlassablement le rocher de la connaissance. Alors, pour mieux percevoir leur travail, voici un recueil des sommaires des revues professionnelles et scientifiques qui illustrent leurs travaux.

Vincent Lamotte

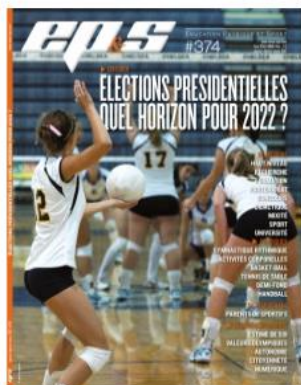
Les revues professionnelles EPS



Les revues scientifiques STAPS



La Revue #374 – Avril-mai-juin 2017



PARTAGER

Dossier : Élections présidentielles

- Quel horizon pour 2022 ?

Sommaire

Informations :

4. Actualité

Métiers :

- 10. Le surf à l'heure des mondiaux en France
- 12. Articuler les recherches en éducation avec la formation et le terrain
- 15. Construire et mobiliser un système d'instruments pour préparer sa classe
- 18. Sports de nature en séjours scolaires : accompagner les équipes dans leurs projets
- 20. L'agrégation fait son cirque !
- 24. Modes d'interactions entre élèves et contextes de leçon
- 27. Les élèves, la dynamique du genre et les sports collectifs
- 30. Nutrition et performance sportive
- 35. Culture STAPS # 13. Filles et garçons en STAPS

Pratiques - Gymnastique rythmique :

50. De la manipulation à la création

Pratiques - Activités corporelles :

54. Le bien-être en classe : quelles réponses corporelles ?

Pratiques - Basket-ball :

58. Apprendre en jouant

Pratiques - Tennis de table :

62. Educ'ping secondaire, de nouvelles ressources en tennis de table pour l'EPS

Pratiques - Demi-fond :

65. Un exemple de typification des séances

Pratiques - Handball :

68. Espace de travail et créativité

Témoignage :

73. Haut niveau. Et si vous parliez aux parents ?

Pluridisciplinarité :

78. Estime de soi. Petit marcheur, bien dans mes baskets !

80. Valeurs olympiques. Pendant le jeu, respectons des règles

82. Autonomie. Se sécuriser, se mesurer, s'orienter seul et vite

Nouvelles pratiques :

84. Citoyenneté. Sport et fraternité : le partage des émotions

Pluridisciplinarité - Lycée :

86. Numérique. Step : des outils pour faciliter la pluridisciplinarité

Publications :

88. Publications

La Revue #375 – Avril-mai-juin 2017

Sommaire

Informations :

4. Actus

Métiers :

- 10. La lutte à l'heure des mondiaux en France
- 14. L'inclusion en EPS : utopie ou opportunité pour la réussite ?
- 18. Inspecter en EPS à l'école primaire
- 24. Un Trivial sport-santé
- 28. Dilemmes et paradoxes de l'escalade
- 33. Parcours avenir et métiers du sport
- 35. Culture STAPS # 14. Accès et sélection en Master

Pratiques - Natation :

52. École maternelle : inclure des enfants avec troubles du spectre autistique

Pratiques - Tennis de table :

57. Enseigner par les attitudes : une démarche originale

Pratiques - Rugby :

60. L'échauffement pour sécuriser la pratique

Pratiques - Basket-ball :

64. Des situations complexes, responsabilisantes et engageantes

Témoignage :

69. Les cours d'écoles maternelles en Inde

Pluridisciplinarité :

74. Espace. Évoluer à vélo... une conquête spatiale

76. Enseignement civique et moral. La pétanque, école de rigueur

78. Valeurs olympiques. Comprendre et partager « La couleur de la victoire »

80. Géographie. La cache et le territoire

82. Citoyenneté. EPS et décrochage scolaire

Publications :

84. Publications



PARTAGER

Dossier : Histoires de pros

- L'encadrement du sport : l'invention d'un espace professionnel pour quelle pratique ?
- 1895-1955 : du Rugby Spirit au Rugby Open
- L'invention d'une profession : l'entraîneur de football, des années 1920 aux années 1950
- Pull rouge : un métier d'hommes investi par les femmes
- Supporter : un métier d'avenir ?
- Faire carrière chez les ultras

La Revue #376 – Juillet-août 2017

Sommaire

Informations :

4. Actualité

Métiers :

- 10. Le canoë-kayak à l'heure des championnats du monde
- 27. Former des enseignants novices à l'association sportive

Pratiques - Activité motrice :

51. La nécessaire aventure motrice des tout-petits. Besoins, ressources et capacités des enfants de moins de 3 ans (1re partie)

Pratiques - Jeux collectifs :

54. Débattre pour transformer son activité tactico-technique

Pratiques - Savate-Boxe française :

57. Premiers assauts pieds-poings

Pratiques - Natation :

59. Vers une expérience authentique de nageur

Pratiques - Badminton :

62. Les matchs à thème : de l'animation à l'enseignement

Pratiques - Judo-Natation-Tennis :

66. Carnets de suivi et individualisation des programmes d'entraînement

Témoignage :

74. Secourisme. Au-delà de la PSC1, réanimer... l'inclusion !

Pluridisciplinarité :

78. Tir à la corde : une première opposition collective

80. S'orienter, se repérer, se déplacer lors de jeux de crosses

82. Le vol du boomerang n'est pas magique

84. La course d'orientation augmentée

86. Lycéens, plongeurs et éco-ambassadeurs

Publications :

88. Publications



PARTAGER

Dossier : Sport et territoires

- L'intelligence collective au service des territoires
- Dans une gouvernance renouvelée, le sport contributeur de l'aménagement et de l'attractivité des territoires
- Le sport générateur d'emplois
- Le sport impliqué dans les enjeux sociaux et sociétaux
- Le sport, acteur majeur de santé publique

Sommaire



PARTAGER

Dossier : Classes inversées

- Représentations, a priori et potentialités de la classe inversée en EPS
- Classe Inversée en EPS : exploration dans l'académie de Strasbourg
- Top coach, la classe inversée pour développer de nouvelles compétences
- L'amphi inversé : une réponse pédagogique et organisationnelle
- Un cheminement professionnel

Informations :

4. Actualités

Métiers :

- 10. Le squash en France : état des lieux et perspectives
- 13. Le sens de l'activité : golfeurs et parcours de golf
- 16. Imagerie mentale en sport et applications en EPS
- 20. L'élaboration d'un projet pédagogique : une question de personnes et d'équipes
- 23. Que fais-tu quand tu arbitres ?
- 26. Enseigner la santé : changeons de paradigme !
- 31. Culture STAPS # 16. Les pratiques sportives dans les études de STAPS

Pratiques - Activité motrice :

- 48. La nécessaire aventure motrice des tout-petits (2e partie). Organisation et relation pédagogique

Pratiques - Canoë-kayak :

- 50. À Pau, le kayak, c'est aussi pour les scolaires

Pratiques - Escalade :

- 54. Créer des voies typées

Pratiques - Acrosport :

- 58. Apprentissage collaboratif et enseignement acrobatique

Pratiques :

- 64. Football-Endurance. Réussir avec sa manière

Pratiques - Rugby :

- 68. Les rugbys de l'EPS

Témoignage :

- 73. Le biathlon solidaire

Pluridisciplinarité :

- 78. Des jeux en durée limitée
- 80. Préparer et gérer ses affaires de piscine, ça s'apprend
- 81. Les « défis récré » de l'USEP : pour une récréation active
- 82. Un parcours du cœur scolaire, c'est bon pour la santé !

Publications :

- 84. Lu pour vous

Sommaire



PARTAGER

Interview :
Questions à Yves Quéré, membre de l'Académie des sciences

Dossier : Sciences et sport

- Questions à Yves Quéré, membre de l'Académie des sciences
- Les sciences du sport au service de l'innovation
- INSEP : les sciences au service de la performance
- Les apports d'une démarche pluridisciplinaire à l'enseignement de l'EPS
- Développer le goût pour les sciences en prenant appui sur la pratique sportive

Informations :

4. Actualités

Métiers :

- 10. L'attestation scolaire de savoir-nager
- 14. De la gymnastique amorosienne au sport scolaire silencieux
- 18. Congruence des représentations entre enseignants novices et maîtres expérimentés
- 22. Un club vidéo pour connecter la formation initiale au réel
- 26. Pour en finir avec les sempiternelles pressions
- 31. Entrer en Licence STAPS en 2018

Pratiques - Activité motrice :

- 48. Parcours sensoriels : un préalable à l'activité motrice

Pratiques - Athlétisme :

- 51. Lancer : le monde des étirements dans l'univers des déséquilibres

Pratiques - Tennis de table :

- 54. Concevoir des contenus d'enseignement : exemple aux cycles 3 et 4

Pratiques - Basket-ball :

- 59. Intégrer des élèves dyslexiques en EPS au collège

Pratiques - Handball :

- 62. Pour une revalorisation de l'action de marque en EPS

Pratiques - Escalade :

- 66. Contrôler son attention en escalade

Pratiques - International :

- 71. L'EPS en Suède, une source d'inspiration ?

Pluridisciplinarité :

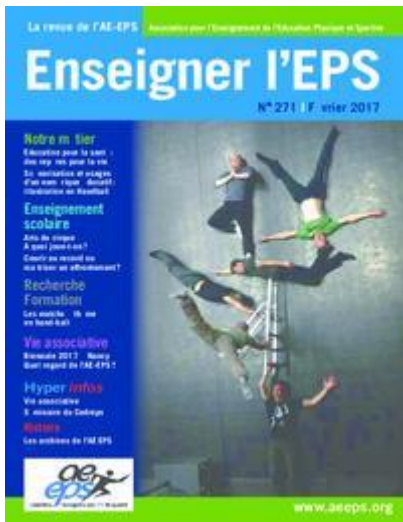
- 76. Espace. Faire danser les premières rondes
- 78. Enseignement moral et civique. Jeu collectif et évolutions de règles
- 80. Olympisme. Jeux d'hiver et Classes olympiques dans l'Oise
- 82. Langage. Les émotions au cœur de Buthiers

Publications :

- 84. Lu pour vous

REVUE ENSEIGNER L'EPS

<https://www.aaceps.org>



Revue "Enseigner l'EPS" n°271 - Janvier 2017

Notre métier

- Éducation pour la santé : des repères pour la vie - *Kogut P.*
- Scénarisation et usages d'un numérique éducatif : illustration en Handball - *Jeannin P., Tomaszewer Y.*

Enseignement scolaire

- Les Arts du cirque. A quoi joue-t-on ? A transformer, à composer ! - *Devisse E., Lemaire L.*
- Courir au record ou maîtriser un affrontement ? Une modalité de Pratique du demi-fond et un projet de formation des élèves - *Testud E., Rossi D.*

Formation

- Apprendre en jouant : l'utilisation des matches à thèmes dans les leçons de handball en EPS - *J. Visioli*

Vie associative

- Annonce de la 2ème Biennale de LAE-EPS - *F. Lavie*



Revue "Enseigner l'EPS" n°272 - Avril 2017

Notre métier

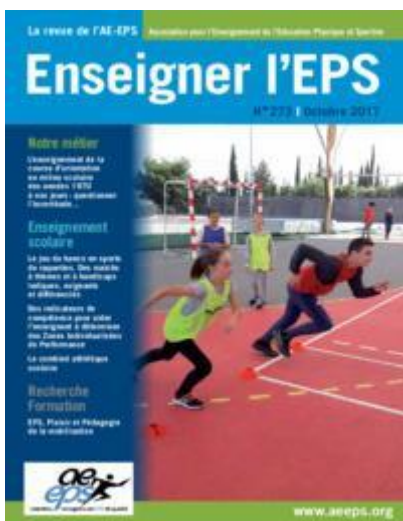
- L'éducation artistique et le rapport à la règle - L'exemple de la danse - *T. Tribalat*
- Numérique éducatif : une illustration en acrosport - *M. Avisse, E. Dauphas, S. Lacro*

Enseignement scolaire

- Repères pour Apprendre et parcours de Formation - Enseigner et évaluer par Indicateurs "NAGEURS" - *R. Fayaubost*
- Volley-ball : supprimer les conduites statiques - *J. Metzler*
- Une EPS narcissique : comment éviter les dérives d'être "seul" ensemble en musculation ? - *G. Dietsch, T. Mayeko* (documents complémentaires)

Vie associative

- Lettre aux candidats à la Présidence de la République



Revue "Enseigner l'EPS" n°273 - octobre 2017

Notre métier

- L'enseignement de la course d'orientation en milieu scolaire des années 1970 à nos jours : questionner l'incertitude - *L. Grun* (cet article sera complété dans les semaines)

Enseignement scolaire

- Le jeu du banco en sports de raquettes. Des matches à thèmes et à handicaps ludiques, exigeant et différenciés - *G. Razimbaud, J. Jeantot*
- Des indicateurs de compétence pour aider l'enseignement à déterminer des Zones Individualisées de Performance - *C. Albertini* (documents complémentaires)
- Le combiné athlétique scolaire - *G. Hanula J.Y. Saulnier, C. Aula* (documents complémentaires)

Recherche - formation

- EPS, Plaisir et Pédagogie de la mobilisation - *M. Belhouchat, P. Gagnaire, L. Y. Morizur, L. Mougnot*

Notre association

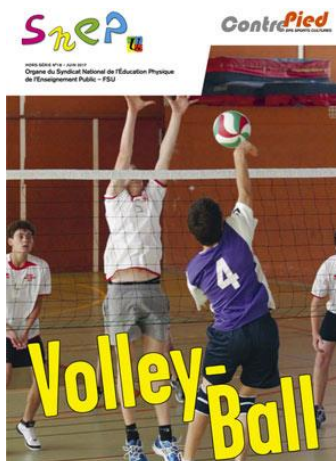
- Nouvelle publication: le dossier n°3 "Enseigner l'EPS"

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°17 JANVIER

2017



CONTREPIED HORS-SÉRIE N°18 MAI 2017



édito
Ne manquons pas d'ambition ! (J. Lafontan)

Problématique
Naissance, développement et diversification
(Y. Léziart)
Le dessous des mots
Voler (J.P. Lepoix)

Des pratiques
Privilégier le jeu en mouvement (C. Girre)
Lycée pro : priorité au jeu (I. Beguerry)
La mort subite : pour un VB plein d'émotions (A. Contin)
Une expérience de baby-volley avec un ballon de baudruche (H. Pontais)

Les petits riens
Pour entrer dans l'activité (F. Yon, A. Contin)
Regard sur les pratiques
Un enseignement explicite et des émotions authentiques, est-ce possible ? (B. Lebouvier)

Regard
Comme tout sport, le volley-ball, une activité en constante évolution (Y. Léziart)
Apprendre : résoudre et créer des problèmes technico-tactiques (S. Lepuissant)
Construire le jeu sur la fixation en terminale, une utopie ? (D. Bronnec)
Pour un VB scolaire creuset du VB moderne (J. Marsenach)
Les joueuses veulent savoir où elles en sont et où on va (M. Magail)
Evolution du rapport attaque/défense en volley et propositions de contenus (S. Lepuissant)
L'EPS entre hier et demain, perspectives de rénovation des contenus (extrait de « EPS, quel enseignement », INRP, 1991), Jackie Marsenach

Résonance
Construire un VB avec les yeux et les pieds ! (N. Sauerbrey)
Les matchs, dès la première séance (X. Sirry)

Controverse
Balle bloquée/renvoi direct, quelles controverses professionnelles ? (C. Pontais)
De quoi les programmes sont-ils le nom ? (C. Couturier)

La recherche ça questionne
En faire un être intelligent dans toutes les actions de jeu (B. Roche)

Magazine
Rencontre ! Un printemps 76 de Vincent Duluc
Grand format : Escalades pour tous d'Éric Valls
Trois questions à Serge éloi

CONTREPIED HORS-SÉRIE N°19 OCTOBRE

2017



édito
Course d'orientation... à la carte (J. Lafontan)

Problématique
Seul-e, mais pas isolé-e, je chemine le plus vite possible (B. Cremonesi et S. Molénat)

Le dessous des mots
Naviguer (J.P. Lepoix)

Des pratiques
La course d'orientation du gymnase à la forêt (C. Chaslot-Denize)
Diversité des épreuves de CO en UNSS pour une diversité de stratégies (C. Lemerrier)
Les outils numériques comme aide à l'analyse de course (G. Aulard)

Les petits riens
Ne pas oublier et mutualiser (C. Lemerrier, J.-P. Tournaire, A. De Carlo et L. Pasini)

Regard sur les pratiques
Des outils pour performer, apprendre et enseigner (B. Lebouvier)

Regard
Pourquoi les filles ne savent pas lire les cartes routières (F. Gillonier)
Comment fonctionne notre cerveau en course d'orientation ? (A. Berthoz)
Histoire de la course d'orientation (M. Lascaud)
Quelles démarches d'enseignement de la CO ? (M. Mottet, S. Testevuide, J. Salliot)
Tendances sociales et aménagement de l'environnement (Y. Léziart)

Résonance
La CO, sport scolaire par excellence (T. Gueorgiou)
La cartographie : une passion pour pouvoir partager (A. Cornut)
Chacun à son rythme (M.V. Palcau)

Controverse
Nouveaux programmes : peu fiables ! (E. Agostini)
Interroger le rapport à la culture : une exigence pour l'EPS (S. Testevuide)

La recherche ça questionne
Inter-actions entre les élèves selon les contextes (C. Jourand)

Magazine
Grand format ! Les enfants méritent d'être pris au sérieux (A. Serres)
Rencontre ! La maîtrise du travail ne peut pas être conquise dans le cadre de l'emploi (B. Friot)

Problématique
Vous avez dit révolution ? (C. Couturier)
Le dessous des mots Tice (J.P. Lepoix)

Des pratiques
AS lutte : l'usage des TICE pour une grande autonomie des élèves (D. Lebègue)
Le numérique pour apprendre à observer, comprendre son action (F. Ravera)
Bénéfice assuré grâce à des usages ciblés (P.-M. Scherrer)

Les petits riens
TICE en EPS : quels matériels ? (F. Camel)

Regard sur les pratiques
Un guidage qui aide (B. Lebouvier)

Regard
Enseigner avec « le » numérique : avec quelles perspectives ? (Y.-C. Lequin)
Le numérique a-t-il un sexe ? (I. Collet)
Le paradoxe du numérique (E. Bruillard)
La vidéo pour « augmenter » les apprentissages (B. Lebouvier)
Le numérique est un outil, l'enseignant le maître d'œuvre (S. Lacroix)

Résonance
Tenter d'installer le joueur comme noyau central de son apprentissage (O. Alberola)
Le cirque et le cinéma, deux arts qui se rencontrent (N. Radvanyi)

Controverse
La pédagogie et le numérique: des outils pour trancher ? (P. Meirieu)

La recherche ça questionne
« Self Analysis Vidéo » (F. Pharamin)

Magazine
Grand format : Pour faire égalité, changer de point de vue (S. Couchot-Schiex)
Rencontre ! Les sports de combats, respect des règles et virilité (A. Oualhaci)
Contenus et démarches sont essentiels pour la réussite d'un sexe ou d'un autre (G. Cogérino)

REVUE eNOV

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-physique-et-sportive/publications/e-noveps/>

e-nov EPS N°12 : ce qu'il y a à apprendre (Janvier 2017)

e-nov EPS N°13 : regards externes sur la refondation de l'École (Juillet 2017)

Partie 1 : Les démarches d'enseignement.

	passer d'une planification des APSA à une organisation des apprentissages - Collèges tous niveaux Mettre l'EPS en cohérence avec le socle commun, c'est faire des domaines de celui-ci le point de départ à l'organisation des apprentissages et questionner autrement la planification ... e-novEPS12, partie1, domaine, Gullon	12/01/2017
	permettre aux élèves de devenir autonome : une construction par étapes - Collèges tous niveaux L'article présente différents sens que l'on peut attribuer à la construction de l'autonomie par les élèves en explicitant les démarches pédagogiques qu'... e-novEPS12, partie1, domaine 2, CMS3, Lebrun	02/01/2017
	toujours conscient de ce qu'il y a à apprendre - tous niveaux, 1ère ES L'article porte sur une méthode mise en place pour que l'élève soit pleinement acteur de son chemin d'apprentissage. Grâce à une réflexion sur lui et son trava ... e-novEPS12, partie1, CP4, CA4, domaine2, CM3, Fleury	01/01/2017
	former un élève stratège - tous niveaux Un sportif expert joue avec justesse de sa spécialité mais en EPS, l'élève apprend à improviser en jouant sa partition d'actions à la croisée d'objectifs ... e-novEPS12, partie1, Allain	22/12/2016
	en avant par la musique - tous niveaux Un sportif expert joue avec justesse de sa spécialité mais en EPS, l'élève apprend à improviser en jouant sa partition d'actions à la croisée d'objectifs ... e-novEPS12, partie1, CP1, CA1, CMS, domaine, Dourin	21/12/2016

Partie 2 : La définition de ce qu'il y a à apprendre.

	comment écrire ce qu'il y a à apprendre ? - Collèges tous niveaux Ecrire ce qu'il y a à apprendre à la manière d'un théoricien confirmé, mais éloigné de la pratique, c'est se priver de potentialités pédagogiques ... e-novEPS12, partie2, CA1, CA4, domaine 2, AP, Thual	30/12/2016
	explicitation des contenus d'enseignement - Collèges tous niveaux, Lycée tous niveaux Pour l'apprentissage, l'explicitation de ce qu'il y a à apprendre représente ce que l'eau est à la vie : une relation vitale. Comment définir de manière explicite po ... e-novEPS12, partie2, CP2, CA2, domaine 2, Huot	29/12/2016
	de ce qu'il y a à apprendre à ce qui est appris par l'élève - Collèges tous niveaux L'orientation de l'observation du professeur a un rôle à jouer dans la réussite des élèves. Pour cela, le professeur fait évoluer son expertise au travers de n ... e-novEPS12, partie2, Meziere	28/12/2016
	l'enseignant enquêteur et observateur - tous niveaux L'article présente des appuis méthodologiques pour améliorer l'activité d'enquête et d'observation des enseignants sur ce que font les élèves. Par cette ... e-novEPS12, partie2, CP5, CMS3, Domaine 2, Duret	27/12/2016
	les élèves apprennent ce qu'ils comprennent - Collèges tous niveaux La dissonance qui, lorsqu'elle existe, naît entre les ambitions formatrices du professeur et leur accueil par les élèves est un frein aux apprentissages. Elle trouve son origine da ... e-novEPS12, partie2, CA1, domaine1, domaine2, domaine4, CMS3, Evain	26/12/2016

Partie 3 : Les outils et dispositifs de mises en oeuvre

	le projet d'EPS n'est plus : vive le nouveau projet d'EPS ! - tous niveaux L'article interroge la manière dont les enseignants peuvent améliorer le projet d'EPS à travers sa communication et des usages pratiques réalisés au quotidien. L'èa ... e-novEPS12, partie3, Vautour	04/01/2017
	un projet annuel de classe interdisciplinaire au service du socle - tous niveaux, 1ère ES Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est au centre de tous les enseignements, c'est à dire de ce qu'il y a à apprendre pour les élèves. En ... e-novEPS12, partie3, Bénétiau	04/01/2017
	l'accompagnement personnalisé : un prétexte à la différenciation pédagogique - tous niveaux L'accompagnement personnalisé imposé par la réforme du collège s'inscrit dans l'ordinaire des bonnes pratiques pédagogiques. En proposant des étapes de constr ... e-novEPS12, partie3, AP, Décreau	03/01/2017
	apprendre seul pour changer ensemble - tous niveaux La construction du soi est un incontournable à l'élaboration d'un collectif mais pour autant celle-ci ne s'avère possible qu'au cours d'interactions sociales. L'empathie se trouve ... e-novEPS12, partie3, CA1, CA3, CA4, domaine1, domaine3, Billard	02/01/2017
	apprendre à choisir en EPS, ici et ailleurs - tous niveaux Partant du principe que choisir ne relève pas de l'inné mais bel et bien d'un apprentissage, l'auteur propose une démarche articulée autour de connaissances et principes & ... e-novEPS12, partie3, CA4, domaine 2, Averty	28/12/2016
	apprendre sur soi et imaginer son futur - Collèges tous niveaux Le projet d'orientation en fin de collège va de soi pour la grande majorité des élèves. En revanche, pour quelques uns, il ne mérite pas le terme de « projet » ... e-novEPS12, partie3, CA1, CA2, CA3, CA4, domaine1, domaine2, domaine3, domaine4, domaine5, Leballeur	26/12/2016

Partie 1 : Ressentis sur les pratiques d'évaluations renouvées

	l'évaluation évaluée - Collèges tous niveaux, Cycle 3 La parole est donnée aux élèves afin qu'ils puissent évaluer l'évaluation. Tel est l'objectif de cette enquête par questionna ... e-novEPS13, partie1, D2, CMS2, CA1, CP1, CA3, CP3, Averty	14/06/2017
	pour plus de lisibilité du chemin d'apprentissage - Cycle 4 Elèves et parents ont besoin de clarté, de communication et de cohérence entre tous les enseignements pour comprendre les orientations de la r&ea ... e-novEPS13, partie1, domaine2, Beneteau	13/06/2017
	l'interdisciplinarité : une utilité non négligeable - Collèges tous niveaux Grâce à un questionnaire auquel une classe de 4 ^e a répondu, il a été mis en évidence un problème de sens concernant ... e-novEPS13, partie1, CA3, CA4, domaines, Fleury	25/05/2017

Partie 2 : Impacts du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

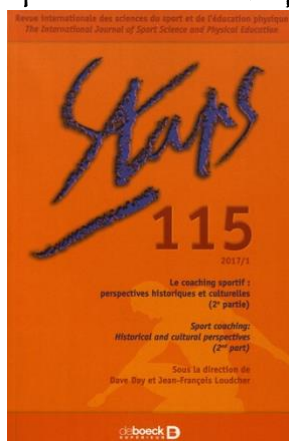
	décliquer les savoirs - Collèges tous niveaux L'un des enjeux majeurs de la Réforme du collège est le décliquage des savoirs à travers les cinq domaines de compétences du socle commun. Cet objectif a modifi ... e-novEPS13, partie2, domaine1, domaine 2, domaine 3, domaine 4, domaine 5, Leballeur	30/06/2017
	regards sur la réforme depuis les Travaux Personnels Encadrés - Cycle 4 A partir de leur expérience des TPE, les lycéens et lycéennes viennent renforcer la nécessité faite aux différents dispositifs du collège (EPI, AP et e ... e-novEPS13, partie2, domaine 2, Duret	29/06/2017
	de futurs experts ? - Ecole tous niveaux Très peu ou mal informés sur les évolutions portées par la refondation de l'école, les étudiants, futurs professeurs d'EPS se préparent à ensei ... e-novEPS13, partie2, parcours, Evain, Huot	28/06/2017

Partie 3 : Qu'en pensent les parents ?

	comptoir des parents - Ecole tous niveaux, Cycle 3, Cycle 4 L'éducation est un sujet partagé de tous. Par l'écoute et les vues de chacun, ressort l'image que l'école donne d'elle-même. Quelles relations entretient- ... e-novEPS13, partie3, domaine3, Evain	13/07/2017
	vers une inclusion scolaire interactive - Cycle 4 Une école inclusive repose, à la fois, sur une approche systémique de l'élève avec lui-même, avec les autres et l'environnement et, une interaction entre les a ... e-novEPS13, partie3, domaine 3, domaine 2, CMS2, CA-CP3, Allain	12/07/2017
	les parents et l'école, les parents à l'école - Ecole tous niveaux L'article s'efforce de réfléchir à la contribution des parents dans l'école, à leur champ d'intervention mais aussi aux limites de leurs interventions. e-novEPS13, partie3, parcours, Lebrun	24/06/2017

STAPS n°115, 2017/1.

Le coaching sportif : perspectives historiques et culturelles (2^e partie)



Éditorial. 2017 : sous le signe de l'excellence et de l'ouverture internationale
 Editorial. 2017: Committing to Excellence and International Openness
 par/by Christian Vivier et Julien Fuchs

JEAN-FRANÇOIS LOUDCHER

Le coaching sportif, une notion centrale pour les sciences du sport ? Enquête culturelle comparée et différenciée sur son cheminement et son utilisation actuelle et future
 Coaching, a Central Concept in Sport Sciences? Comparative and Differentiated Cultural Investigation into its Evolution and its Current and Future Application

DAVE DAY

Les « écuries d'entraînement humain » de l'Amérique victorienne : différences culturelles dans le coaching sportif
 The "Human Training Stables" of Victorian America: Cultural Differences in sports Coaching

ÉRIC CLAVERIE

La rénovation d'un savoir entraîner/manager dans le basket-bol masculin français d'élite des années 1950 : conceptions, débats enjeux
 The renewal of manager/coach knowledge for elite male basketball players in the 1950's: Setting up, debates and stakes

IAIN ADAMS

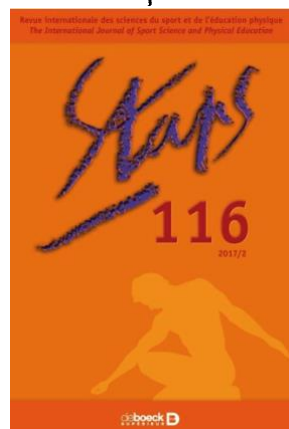
James Curran : l'athlète écossais aérien et la légende américaine du coaching
 James Curran: Ethereal Scottish Athlete and American Coaching Legend

SERGE VAUCELLE

« Entraîner, éduquer, coacher » : l'avènement du coaching en France (1940-1960)
 "Training, Teaching, Coaching": Physical Education and Sports Training as a Forerunner of Coaching in France (1940-1960)

STAPS n°116, 2017/2.

Printemps 2017



Éditorial. Un vent d'optimisme... pour prendre le large
 par Christian Vivier et Julien Fuchs

ÉRIC BARGET, SABINE CHAVINIER-RELA

Analyse de la diversité des recettes des clubs sportifs amateurs : une perspective européenne

FANNY DUBOIS, CHRISTINE AMANS-PASSAGA

EPS à l'école primaire et éducation à la santé : le positionnement des éducateurs territoriaux des APS

BENJAMIN CABAUD, NICOLAS SCELLES, AURÉLIEN FRANÇOIS

L'intensité compétitive appliquée au cyclisme : modélisation et impacts potentiels sur l'organisation des courses professionnelles

VANESSA LENTILLON-KAESTNER, GIANPAOLO PATELLI

Effet de l'alternance des formes de groupement sur le plaisir ressenti en éducation physique et sportive

BERTRAND PIRAUDEAU

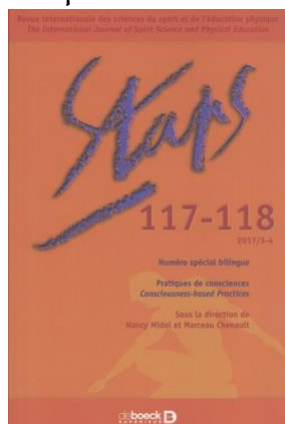
Les migrations internationales des footballeuses : un regard géographique

CHRISTIANE TROTTIER, ELIZABETH MIGNERON, SOPHIE ROBITAILLE

How Coaches Learn to Teach Life Skills to Adolescent Athletes

STAPS n°117-118, 2017/3.

Pratiques de conscience



NANCY MIDOL, MARCEAU CHENAULT,

Introduction à « Pratiques de Consciences »
Introduction to Consciousness-based Practices

PETRUCIA DA NOBREGA, MARY SCHIRRE, ALEXANDRE LEGENDRE,
BERNARD ANDRIEU

Sentir le vivant de son corps : trois degrés d'éveil de la conscience
Sensing the living body: Three degrees of conscious awareness

LAUREL MCEWEN, NANCY MIDOL

Hybridations ontologiques de pratiques de conscience sous l'effet de la mondialisation
Globalization, Ontological Hybridization, and Consciousness-based Practices

FABIAN WINIGER

« Quand l'esprit ne peut sentir le corps » : dépasser le dualisme cartésien
du corps-esprit avec la pratique du qigong
"When the spirit cannot feel the body": Overcoming Cartesian mind-body
dualism with qigong practice

SERGE DREYER

Dimensions spirituelles du taiji quan à travers la pratique du pousser des mains
Pushing hands and the spiritual dimensions of taijiquan

ALBIN HAMARD, MARCEAU CHENAULT

Méditation et présence attentive : étude comparée de pratiques
de consciences en Asie et en France
Meditation and attentive presence: a comparative study of consciousness-based
practices in Asia and France

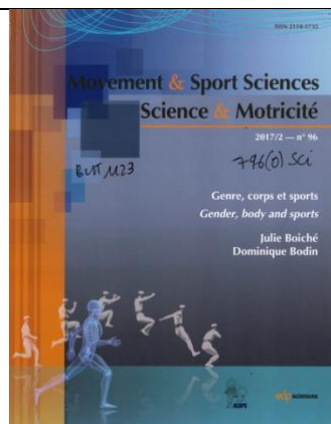
REVUE SCIENCE ET MOTRICITÉ

<https://www.mov-sport-sciences.org/fr/component/issues/>

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°95, 2017.



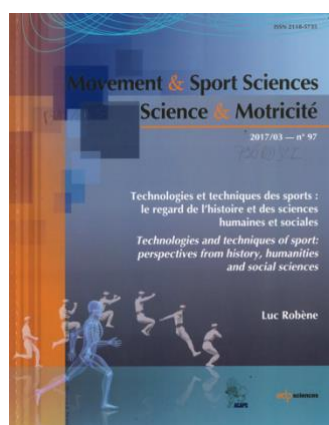
Éditorial Nicolas Benguigui.....	1
Influence de la fatigue mentale sur les performances physiques Vianney Rozand, Romuald Lepers.....	3
Effet du port de semelles orthopédiques pendant la course à pied sur la posture et sur l'architecture podale Stéphane Vermand, Sébastien Duc, Jean-Michel Samper, Frank-Jourdan Ferari, Jean-Claude Gaillet, William Bertucci, Guillaume Polidori.....	13
Stereotype threat and lift effects on perceived ability and motor task performance of high school physical education students : the moderating role of stereotype endorsement and domain identification Laurin Raphael.....	21
Revue de littérature du burnout dans le milieu sportif : vers une opérationnalisation des conceptualisations et une meilleure compréhension de ce phénomène Sandrine Isoard-Gautheur, Emma Guillet-Descas, Claude Ferrand.....	31
How a predictive analysis can be used to assess which hemiparetic patients can gain advantage from additional visual feedback of center-of-pressure displacements ? Bastien Guillebaste, Samir Boudrahem, Patrice Rougier.....	53
The influence of minimalist, maximalist and conventional footwear on impact shock attenuation during running Jonathan Sinclair.....	59
Le dilemme entre la gestion collective et la gestion individuelle de la classe par un enseignant d'EPS expert exerçant en milieu difficile : une étude exploratoire Oriane Petiot, Jérôme Visioli.....	65
Gender differences in triceps surae muscle kinematics during a 45° cut movement Jonathan Sinclair, James Richards.....	81



SCIENCE ET MOTRICITÉ n°96, 2017. Genre, corps, et sports

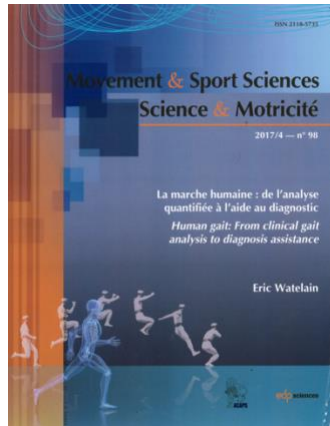
Éditorial Julie Boiché, Dominique Bodin	01
Le muscle au féminin : définition et négociation de l'identité genrée des femmes culturistes Marie Cholley-Gomez, Eric Perera	05
<i>Makeup, an essential tool to manage social expectations surrounding femininity ?</i> Anna Loengel, Sandra Courrèges, Frédérique Morizot, Paul Fontayne	19
Identité de genre, endossement stéréotypique et habileté perçue : le cas spécifique de femmes performantes dans une activité sportive considérée masculine Camille Millan, Pascal Moliner	27
<i>Social judgment, sport and gender: a cognitive asymmetry?</i> François Ruchaud, Aina Chalabaev, Paul Fontayne	43
« Les stéréotypes dans la peau » : une approche biopsychosociale des effets situationnels des stéréotypes sur la performance motrice Aina Chalabaev	51
Stéréotypes sexuels et abandon sportif : une étude basée sur des mesures explicites et implicites Mélicca Plaza, Julie Boiché	65
<i>Gender stereotypes, self, and sport dropout: a one-year prospective study in adolescents</i> Mélicca Plaza, Julie Boiché	75
Identités féminines et vieillissement : le fitness entre revendication d'une volonté personnelle et soumission à des normes sociales ? Jeanne-Maud Jarthon, Christophe Durand	85

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°97, 2017. Technologies et techniques des sports : le regard de l'histoire et des sciences humaines et sociales



Technologies et techniques des sports : le regard de l'histoire et des sciences humaines et sociales Luc Robène	01
Le Fauteuil Tout Terrain, une « paire de chaussures de montagne » : expériences corporelles et reconfigurations identitaires Eric Perera, Gaël Villoing, Sébastien Ruffié, Simon Gosset	05
The cyborgification of paralympic sport P. David Howe, Carla Filomena Silva	19
Aging in the face of technology: the surveillance of bio-Others Tamar Z. Semerjian	27
Regards interdisciplinaires sur l'apport des technologies dans l'analyse du mouvement du service en tennis Jean-Michel Peter, Caroline Martin	43
L'invention du pion d'escalade et sa diffusion en Europe. Étude d'une innovation sportive en montagne André Suchet	51
Histoire des techniques en canoë-kayak freestyle Cédric Terret, Luc Robène, Benjamin Grosjean	65

SCIENCE ET MOTRICITÉ n°98, 2017. La marche humaine : de l'analyse quantifiée à l'aide au diagnostic



Éditorial Eric Watelain.....	1
Urban legends in gait analysis Paul Allard, Sébastien Leteneur, Eric Watelain, Mickaël Begon	5
Caractérisation des organisations locomotrices par la quantification des synergies musculaires chez le sujet asymptomatique et cérébrolésé : une revue de littérature narrative Anthony Supiot, Bastien Berret, Nicolas Roche, Didier Pradon	13
Interaction between emotion and postural control associated with forward or backward step initiation Laure Coudrat, Thierry Gélât, Armand Le Pellec	31
Individuals with knee osteoarthritis exhibit altered movement patterns during the sit-to-stand task Yoshimasa Sagawa Jr, Alice Bonnefoy-Mazure, Stéphane Armand, Pierre Hoffmeyer, Domizio Suva, Katia Turcot	39
Benefits of aquatic exercise therapy on locomotion in low back pain subjects: a narrative literature review Karen Przybysz da Silva Rosa, Flávia Gomes Martínez, and Leonardo Alexandre Peyré-Tartaruga	51
Effect of unstable shoes on trunk posture during standing and gait in chronic low back pain Anne Tabard-Fougère, Stéphane Genevay, Ziva Tavcar, Nicolas Vuillerme, Stéphane Armand	59
Performance and environmental factors related to the main locomotor outcome in persons with an unilateral transtibial amputation equipped with energy storage and return feet Yoshimasa Sagawa Jr, Ali Moustapha, Florence Beaucamp, André Thevenon, Eric Watelain,	67
Identifying and understanding gait deviations: critical review and perspectives Stéphane Armand, Florent Moissenet, Geraldo de Coulon, Alice Bonnefoy-Mazure	77

EJRIEPS n°40, Varia, 2017

Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wallian et Yannick Lemonie

Éditorial [Texte intégral]

Antoine Bréau et Vanessa Lentillon-Kaestner

Les garçons face à la mixité et à la non mixité en EPS [Texte intégral]

Jérôme Visioli et Oriane Petiot

La dynamique émotionnelle des enseignants experts en cours d'EPS : quelle relation avec la disponibilité auprès des élèves ? [Texte intégral]

Sigolène Couchot-Schiex

L'EPS en prise avec l'évolution sociétale : que dire des violences analysées sous l'angle du genre ? [Texte intégral]

Julien Moniotte, Emmanuel Fernandes et Lucie Mougenot

D'un corps biologique à un corps traversé par les dimensions féminines et masculines des APSA proposées en EPS [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne, Marie-Paule Poggi et Zeineb Zerai

Connaissances et compétences motrices en sport collectif : quoi enseigner ? [Texte intégral]

Jean-François Gréhaigne, Marie-Paule Poggi et Zeineb Zerai

L'enseignement et l'apprentissage des connaissances et des compétences motrices utiles en sport collectif [Texte intégral]

Actualités de la recherche en intervention [Texte intégral]

EJRIEPS n°41, Varia, 2017

Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wallian et Yannick Lemonie

Éditorial [Texte intégral]

Nabila Bennour

L'engagement disciplinaire productif d'élèves contrastés dans l'action didactique conjointe en gymnastique : étude de cas dans un lycée tunisien [Texte intégral]

Laurent Dastugue, Guillaume Escalié et Sébastien Chaliès

Faire pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques dans la formation STAPS : quelle contribution à la professionnalisation des étudiants se destinant métiers de l'enseignement ? [Texte intégral]

Geneviève Cogérino

Enseigner la danse en EPS : réticences des enseignants et impact des formatrices initiales [Texte intégral]

Sylvie Moussay, Véronique Blanjoie et Patrick Babut

Les conflits vécus par le tuteur ESPE et le tuteur EPLE dans le dispositif du tutorat mixte [Texte intégral]

Actualités de la recherche en intervention

EJRIEPS n°42, Varia, 2017

Marie-Paule Poggi, Mathilde Musard, Fabienne Brière-Guenoun, Nathalie Wallian et Yannick Lemonie

Éditorial [Texte intégral]

Stéphanie Poriau et Cécile Delens

Activité physique et événements de vie : transition entre les études secondaires et les études supérieures [Texte intégral]

Life change events and physical activity adherence: transition to higher education

Cédric Roure et Denis Pasco

Impact de la conception d'une situation d'apprentissage en badminton sur l'intérêt en situation d'élèves du secondaire [Texte intégral]

Impact of learning task design on students' situational interest in physical education

Olivier Dieu, Christophe Schnitzler, Elodie Drumez, Emilie Harmel et François Potdevin

Analyse de la dynamique temporelle d'un set en badminton en fonction de niveaux de pratique : réflexions sur les stratégies couramment proposées en EPS [Texte intégral]

Dynamic Aspect of Temporal Structure according to Level of Expertise in Badminton: Analysis and Reflection on Teaching Practise in Physical Education

Gilles Marrot

Transitions codiques, charge sémique et contrat didactique en EPS [Texte intégral]

Codiques transitions, sémique load and didactic contract in EPS

Actualités de la recherche en intervention