

# Comment prendre en compte les élèves pour mieux enseigner ?



Vincent LAMOTTE – 2023



EPSIVORE

## Comment prendre en compte les élèves ?

À bien y regarder de près, rien ne ressemble moins à un élève qu'un autre élève. Chacun d'entre eux possède en effet une histoire, une personnalité, des caractéristiques et des motivations qui le rendent unique.

Face à cette diversité, l'enseignant est chargé de faire acquérir à tous les compétences et connaissances des programmes.

Et il ne pourra mener à bien sa mission qu'en connaissant cette population bigarrée composée d'adolescents, garçons et filles, collégiens et lycéens, scolarisés parfois dans des établissements dits « difficiles ».

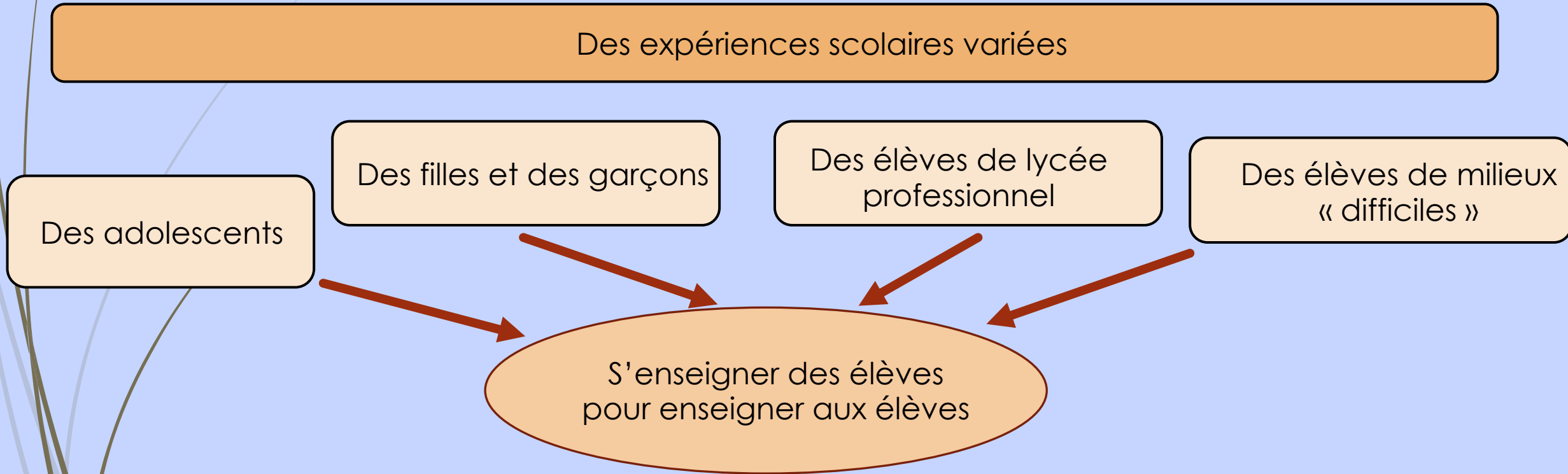


*... la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale.*

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Arrêté du 1/7/2013.

# La diversité du public scolaire

L'enseignant est confronté à une diversité d'élèves qui va impacter son enseignement.



*Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves*

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Arrêté du 1/7/2013.

# La diversité du public scolaire

## Les élèves et apprentis des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés

**12 781 000** élèves et apprentis

en 2021-2022

**6 481 500**  
écoliers\*

**3 407 500**  
collégiens  
et Segpa\*

\* Public et Privé  
sous contrat  
du ministère chargé  
de l'Éducation nationale

**2 247 300**  
lycéens\*

**354 400**  
apprentis  
du 2<sup>d</sup> degré

**290 300**  
élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés  
du privé hors contrat  
et des ministères chargés  
de l'Agriculture et de la Santé

