

Inscriptions et renseignements :
Equipe LCF-Icare
Allée des Aigues marines, Bellepierre
97487 St Denis Cedex
0262 90 43 43
Email : colloque.icare@univ-reunion.fr
Site : <http://blog.univ-reunion.fr/icare/>

Le colloque international vise à mettre en débat *l'intervention* en tant que processus, pour en cerner davantage les contours, la questionner du point de vue de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation. Cette manifestation scientifique est placée sous le signe du dialogue entre chercheurs dont les centres d'intérêt relèvent de problématiques liées aux *interventions éducatives et sociales*.

Le colloque s'adresse aux chercheurs, aux doctorants, aux étudiants qui travaillent sur des questions d'éducation et qui pourront y trouver un endroit d'échange et de croisement de leurs interrogations scientifiques. En outre, un espace de dialogue chercheurs-praticiens (formateurs, enseignants...) prolongera les temps de conférences et de communications pour permettre l'expression des acteurs impliqués.



l'acsé

l'agence nationale
pour la cohésion sociale
et l'égalité des chances



LCF-Icare : Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation

COLLOQUE International ICARE

Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels : quels défis ?

ESPÉ - La Réunion



espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de La Réunion

Lundi 28 avril 2014

**Approche territoriale de l'intervention
(économique, idéologique, politique,
sociale)**

8h00 ACCUEIL

8h30 OUVERTURE DU COLLOQUE

Amphi bât C

Mohamed Rochdi, *Président de l'université*

Thierry Terret, *Recteur de l'académie*

Frédéric Tupin, *Directeur de l'ESPé*

09h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

Yves Lenoir, *Professeur à la faculté d'Education
de l'université de Sherbrooke*

« De la pratique empirique et opératoire au
construit théorique de la pratique :
fondements et attributs de la notion
d'intervention éducative »

10h30 ATELIERS

Expertises, savoirs, légitimités

Salle P31

Sylvie Wharton, Christian Ollivier

« Entre intérêt collectif et conflits d'intérêt,
(faut-il) expertiser l'expertise ? »

Valérie Jean

« La légitimité des experts internationaux :
le cas de l'approche par compétences dans le
transfert pédagogique qui s'opère dans la
collaboration Nord-Sud »

Médéric Gasquet

« De l'Université à la Cité : l'intervention du
linguiste, entre expertise et vulgarisation »

Interventions en contextes différenciés

Salle P21

Ahamada Aboudou

« L'impact de la relation pédagogique sur les
rapports au savoir du sujet apprenant :
l'exemple des Comores »

Pierre-Eric Fageol

« Roman national et petite patrie :
l'enseignement du local à la Réunion à l'école
primaire au XXe siècle »

Fabrice Georger

« Pour une glottopolitique réunionnaise
complexe »

Héloïse Laplume

« Penser l'accompagnement éducatif dans le lieu
de socialisation qu'est l'école : quelle place pour
la culture ? L'exemple d'un éducateur spécialisé
en Service d'Education »

12h15 Repas

13h30 ATELIERS

Intervention et recherche

Salle P31

Yves Couturier

« La notion d'intervention comme analyseur de
la collaboration interprofessionnelle »

Maryvette Balcou

« Prendre en compte les contextes dans les
interventions éducatives...
mais aussi dans la recherche »

Olivier Francomme

« La recherche-action, un outil pour
l'intervention éducative »

Intervenir auprès d'adultes en formation

Salle P21

Thierry Gaillat

« De l'enseignement en présentiel au e-learning :
quelles interventions développer dans le cadre
d'une approche interactionnelle en milieu
universitaire ? »

Thierry Ardouin, Stéphanie Gasse

« De l'intervention éducative au développement
de l'expertise en ingénierie de formation au
Burkina Faso : le cas des étudiants
de Master Professionnel à distance de
l'Université de Rouen »

Philippe Clauzard

« Les écrits réflexifs : une intervention méta
cognitive dans l'apprentissage »

15h15 Pause

15h30 TABLE RONDE

Amphi bât C

**Approches territoriales de l'éducation
artistique et culturelle**

M. Nouschi et **Mme Harguindéguy** (DAC-OI), **M.
Lepoan** (DAAC), **Mme Rivière** (IA-IPR) et **M.
Burkic** (IEN), acteurs et porteurs de projets
artistiques et culturels, **Pascale Blanchet** (ESPÉ)

17h Signature convention DAC-OI et ESPÉ

17h15 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

Joël Clanet, *Professeur des Universités
en sciences de l'éducation*

« Organisation du temps scolaire. Eléments
contributifs à la réflexion »

18h15 Repas libre et soirée libre



Mardi 29 avril 2014

***Intervenir dans et hors l'école
(intervention des acteurs de la
communauté éducative : enseignant,
chercheur en éducation, artistes,
partenaires associatifs, familles...)***

8h30 ACCUEIL

09h00 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

**Jean-François Marcel, Professeur des Universités
en sciences de l'éducation**

« La recherche-intervention en sciences de
l'éducation – De la figure du trait d'union »

10h00 ATELIERS

Autour des diversités à l'école et en dehors
Salle P31

France Arboix-Calas

« L'intervention en éducation à la santé en milieu
scolaire : conditions de mise en œuvre.
Les apports d'une étude comparative
franco-indienne »

Tony Orival

« Intervenir en contextes pluriels : pratiques
langagières et corporelles différenciées de
l'enseignant et perpétuation
des inégalités sociales et scolaires »

Delphine Ballet & al.

« Prendre en compte la diversité
des pratiques sociales dans les interventions
éducatives en santé »

Michaël Vauthier

« La discuthèque, espace de médiation entre
"l'être et l'apprendre" au collège »

Approches psychologiques de l'intervention

Salle P21

Christian Petit

« L'intervention et ses enjeux psychologiques en
éducation »

Laurence Bergugnat, Sophie Barbier

« Un moment de crise dans l'accompagnement
d'une équipe pédagogique : quelles prises de
risques pour les chercheurs et les praticiens ? »

Youcef Maache

« Intervention pédagogique et re (construction)
identitaire »

.....**12h15 Repas**.....

13h30 ATELIERS

Médiations et apprentissages

Salle P31

Rached Chebil

« Rapports sociaux en situation de classe »

Edwige Chirouter

« Expérimentations de la philosophie dans
l'enseignement spécialisé : effets sur le rapport
au savoir des élèves. Présentation et analyse
d'un projet Philo/Sciences dans 4 classes
de CLIS, ULIS et SEGPA »

Marie-Paule Vannier, Christine Pierrisnard

« Aider l'enfant à devenir élève. Étude de la mise
en œuvre d'un rituel à l'école maternelle »



LCE-Icare : Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation

Analyses de dispositifs dans et hors l'école

Salle P21

Azzedine Si Moussa

« Intervention de la direction d'école
et « effet école »

Liliane Pelletier

« Analyse d'une intervention éducative en
contexte plurilingue auprès de parents :
construire la coéducation »

Thierry Gaillat et al.

« Co-intervention en analyse de pratique : un
dispositif essentiel au service de la formation
ASH (Adaptation Scolaire et Handicap) »

.....**15h15 Pause**.....

15h30 TABLE RONDE

Amphi bât C

Enseignements adaptés et co-interventions

**M. Chenut (MGEN), M. Astourne et M. Burkic
(IEN), M. Brandibas (CMPP), enseignants en
CLIS ou ULIS, enseignants spécialisés E**

17h15 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

**Sylvie Cèbe, Maître de conférences en sciences de
l'éducation**

« Les pratiques d'enseignement pour élèves à
besoins particuliers »

19h15

Salon de la Mairie de St Denis

**Intervention du Recteur de l'Académie
de La Réunion et échanges**

20h15

Salon de la Mairie de St Denis

Cocktail dînatoire

Mercredi 30 avril 2014

En classe, l'intervention et ses relations avec les médiations, notamment à travers les situations d'enseignement-apprentissage

8h30 ACCUEIL

09h00 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

Roland Goigoux, Professeur des Universités en sciences de l'éducation

« Comment étudier l'impact des pratiques d'enseignement sur la qualité des premiers apprentissages du lire-écrire en contextes pluriels »

10h00 ATELIERS

Rapports aux langues en contextes mono/pluri-lingue

Salle P31

Frédéric Tupin, Maryvette Balcou

« Intervenir en contexte "monolingue" : les paradoxes du dispositif Diwan en Bretagne »

Joëlle Perreau

« Intervention des formateurs auprès des enseignants de langues du cycle 1 aux Seychelles »

Delphine Guédât-Bittighoffer

« L'intervention éducative auprès des élèves allophones au collège : évolution des préconisations officielles entre 2002 et 2012 et contextualisations locales dans 4 dispositifs d'accueil »

Logambal Souprayen

« Intervention éducative et contextualisation de l'enseignement-apprentissage du français à La Réunion »

Pratiques professionnelles et pratiques de formation

Salle P21

Christine François

« Des représentations des enseignants : congruences et divergences entre les enseignants débutants en formation professionnelle et les enseignants expérimentés qui les accueillent en stage »

Sophie Briquet-Duhazé

« Enseignement de la lecture au CP et gestes professionnels de professeurs des écoles novices »

David Mégret

« Analyse de l'intervention des conseillers pédagogiques de circonscription auprès des professeurs des écoles stagiaires à La Réunion »

Julia Midelet, Martine Janner

« Intervention éducative auprès de personnes vulnérables : problématiques rencontrées par les enseignants spécialisés auprès d'élèves en situation de handicap mental »

12h15 Repas

13h30 ATELIERS

Médiations en contextes pluriels

Salle P31

Kaviraj Sharma Peedoly

« Une sociodidactique de l'oral : questionnements sur cette intervention éducative à Maurice »

Yvon Rolland

« Médiations en contexte éducatif multilingue : les défis de l'apprentissage phonologique plurilingue »

Médiations en classe

Salle P21

Olivier Lebreton

« Résolution des problèmes arithmétiques complexes par des élèves de CM1 à La Réunion : pertinence de l'intervention éducative par questionnement »

Sophie Briquet-Duhazé

« Intervention en conscience phonologique et nom des lettres comme remédiation auprès d'élèves de cycle 3 en difficulté de lecture »

14h30 Pause

14h45 TABLE RONDE

Amphi bât C

Partenariats et coéducations

M. Malbert (Cités de l'éducation), **M. Benlali** (Univ. de Bourgogne), **M. Ouin** (IEN), **M. Govin** (L'école des valeurs), (CAF), **M. Banos** et **Mme Moonca** (GIP/FCIP-école des parents), **Mme Savio** (ACSE), **Mme Pelletier** (LCF-Icare)

16h30 Inauguration du CERVOI

(Centre d'Enseignement et de Recherche sur les Valeurs dans l'Océan Indien)

Amphi bât C

Mme Thankanamootoo (Île Maurice)

16h45 Pause

17h00 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphi bât C

Arnaud Carpooran, Linguiste, Maître de conférences

« L'intervention linguistique dans le champ scolaire à l'île Maurice : autour de la langue créole, mouvements et impacts »

18h00

Amphi bât C

Synthèse et clôture

20h00

Buffet et soirée « concert dessiné »

Fred Theys

